

Trabajo Final de Graduación en el exterior: Una oportunidad de crecimiento personal y profesional

Josseline Daniela

Barquero-Chavarría

Estudiante de Administración de Empresas

Campus Tecnológico

Local San Carlos

✉ jbarqueroch@estudiantec.cr

Ana Gabriela Viquez-Paniagua

Profesora de la Carrera de Administración de Empresas, Campus Tecnológico

Local San Carlos

✉ aviquez@itcr.ac.cr

Introducción

Las universidades deben orientar esfuerzos para internacionalizar a los estudiantes y las estudiantes, ya que esto les permite forjar una red de oportunidades profesionales. Para esto, es fundamental brindar la información necesaria para que los estudiantes y las estudiantes conozcan sobre los programas de movilidad académica y, de esta manera, incentivarlos a realizar un intercambio estudiantil.

La internacionalización le permite al estudiante establecer una relación entre las responsabilidades académicas y la experiencia generada a partir de la vivencia de encontrarse en un país distinto.

La movilidad estudiantil constituye uno de los aspectos más dinámicos

en el proceso de internacionalización de las universidades. Esta experiencia brinda a los estudiantes y las estudiantes la oportunidad invaluable de sumergirse en diversas culturas, facilitando el desarrollo de valores fundamentales para enfrentar desafíos cotidianos y promover el desarrollo humano en sus comunidades locales (Galarza *et al.*, 2018).

La experiencia en el extranjero permite desarrollar y fortalecer capacidades tanto personales como profesionales. Por esta razón, la universidad debe motivar a los estudiantes y las estudiantes a involucrarse en estos procesos.

Ilustración 1. Universidad Autónoma de Nuevo León



Nota: Imagen de la Universidad Autónoma de Nuevo León

El Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) permite que los estudiantes y las estudiantes puedan viajar al exterior con el objetivo de participar en actividades formativas y de educación continua, además de poder realizar proyectos de investigación y extensión como parte del Trabajo Final de Graduación (TFG).

El caso que se presenta en este artículo describe la experiencia de un estudiante con su proyecto de investigación sobre las estrategias que permiten sembrar iniciativas de emprendimiento social entre jóvenes universitarios latinoamericanos, como parte del TFG, desarrollado en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Monterrey, México (Ilustración 1).

Conceptos relevantes

Trabajo final de graduación

El Trabajo Final de Graduación (TFG) tiene como propósito que la persona estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de los años de estudio.

Para poder llevarlo a cabo, se tiene la obligación de haber concluido con el programa de estudios de la carrera correspondiente. Además, se debe crear el anteproyecto, el cual permite conocer los objetivos y metas que se desarrollarán a lo largo del proyecto, el cual debe ser aprobado por la coordinación correspondiente.

El TFG se puede realizar mediante tres diferentes métodos, los cuales son los siguientes (TEC, 2024^a):

- Proyectos de Graduación
- Práctica Profesional
- Tesis de Graduación

Es importante mencionar que, gracias al Programa de Movilidad Estudiantil Internacional, mediante a los Fondos del Sistema CONARE, los estudiantes y las estudiantes tienen la opción de optar por una beca para poder realizar el TFG en el extranjero, en cualquiera de sus modalidades, según lo permita sus escuelas respectivas. Chinchilla (2016) menciona que, desde el 2013, el programa les ha permitido a los estudiantes y las estudiantes viajar a países como Alemania, Estados Unidos y México.

Proyecto de investigación estudiantil

Los proyectos de investigación estudiantil (TEC, 2024^b) se crean con el fin del involucrar a los estudiantes y las estudiantes en procesos de investigación y publicación académica.

Por otra parte, es una de las opciones a la que los estudiantes y las estudiantes pueden optar para realizar sus proyectos de graduación. Además, le permite al estudiante desarrollar los conocimientos y habilidades con el fin de complementar su formación académica.

En conjunto con la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE), los proyectos de investigación estudiantil buscan brindarle al estudiantado una oportunidad para aplicar sus conocimientos y promover la investigación, la extensión y la innovación, ofreciéndoles el apoyo necesario para que puedan desarrollar su trabajo de la mejor manera.

Procedimiento para optar por la Movilidad Estudiantil

Para realizar el Trabajo Final de Graduación en el extranjero se recurrió a concursar en el Programa

de Intercambios Estudiantiles, el cual destinó los fondos para las becas de los estudiantes y las estudiantes que quisieran realizar su TFG en esta modalidad (TEC, 2024^c).

Parte de los criterios que toma en cuenta la Comisión de Internacionalización para elegir a los candidatos y las candidatas es un promedio ponderado igual o mayor a 70, así como los créditos aprobados correspondientes a los cuatro semestres de la carrera.

Seguidamente, se presenta la certificación de notas para el exterior, una copia del currículo, el expediente disciplinario y una carta de motivación.

Como parte del proceso, se coordina con el profesor tutor o profesora tutora el proyecto que se quiere desarrollar, el país y la universidad donde se va a llevar a cabo el proyecto y, seguidamente, se presenta la propuesta, la cual debe ser registrada ante la VIE. Además, se debe establecer el cronograma de la estancia y el periodo en el que se va a permanecer en el extranjero, el cual es de mínimo dos meses.

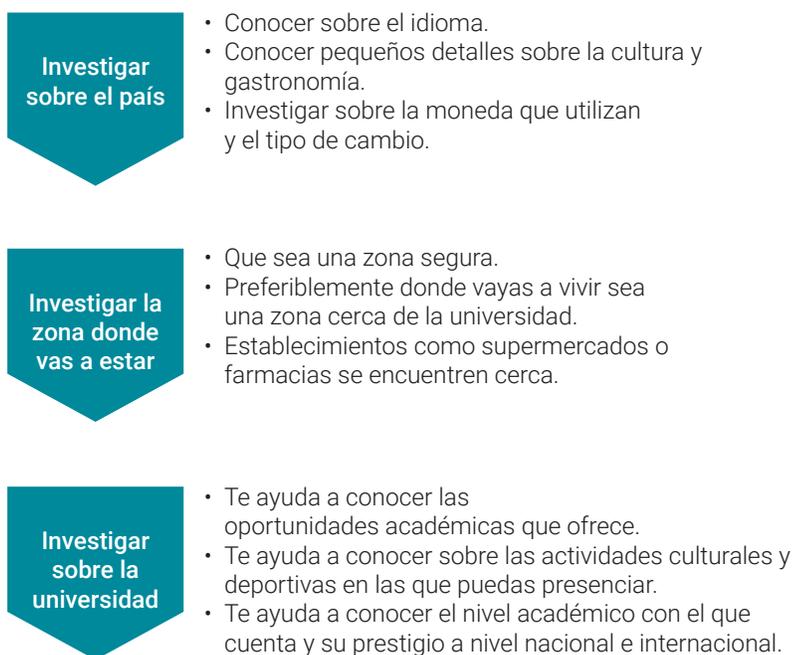
Una vez aceptada la propuesta de proyecto estudiantil, se recurre a coordinar la estadía. En el caso que se describe, la universidad no contaba con residencias, por lo que, con ayuda de la coordinadora y las profesoras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se buscó el lugar más adecuado y cercano a la universidad para alquilar una habitación por el tiempo que se va a desarrollar el proyecto.

Finalmente, se realiza la matrícula del TFG y se coordina con la contraparte la fecha de llegada para el recibimiento y presentación de las instalaciones.

Principales consejos para un estudiante

El primer consejo se relaciona con la logística del viaje, ya que es necesario conocer el lugar en donde se va a permanecer por varios meses. A continuación, se muestra una serie de pasos a seguir con el fin de definir si el lugar cumple con las expectativas planteadas (Ilustración 2).

Ilustración 2. Secuencia de pasos a seguir antes de viajar



Nota: La ilustración describe de manera secuencial los pasos a seguir antes de viajar

El segundo consejo se enfoca en sugerir un análisis interno de las cualidades con las que se cuenta. Con la experiencia obtenida, se puede mencionar que cualidades como la responsabilidad,

autodisciplina, organización, motivación y seguridad pueden facilitar la comunicación e interacción con las demás personas durante el proceso y estancia de intercambio (Ilustración 3).

Ilustración 3. Cualidades del estudiante



Nota: La ilustración menciona las cualidades importantes para aprovechar el proceso

Como tercer consejo es importante mencionar que el apoyo que se recibe por parte de la familia, profesores, profesoras, amigos y amigas, es fundamental para hacer que el proceso sea más ameno. Mantener la comunicación con las personas allegadas es necesario para que, durante el tiempo que se vaya a encontrar fuera del país, se tenga la posibilidad de expresar

los sentimientos, emociones y pensamientos que se van generando durante la estadía.

Como cuarto consejo se recomienda que el estudiante o la estudiante aproveche las oportunidades y el ambiente universitario en la universidad huésped. En este caso, la UANL destaca por ser una de las mejores universidades, tanto en el ámbito académico como deportivo. En este último campo, cuenta con instalaciones deportivas modernas y amplias (Ilustración 4).

Ilustración 4. Instalaciones deportivas



Nota: La ilustración muestra la infraestructura deportiva de la universidad

Además, la UANL realiza constantemente actividades deportivas cada semestre. Se realiza, por ejemplo, un torneo intra-facultades, en donde cada facultad registra sus equipos en diferentes deportes, como basquetbol, fútbol, balón mano, futbol americano, artes marciales mixtas, halterofilia, entre otros, (Ilustración 5).

En quinto lugar, se aconseja estar preparado para los desafíos que se puedan interponer durante la travesía de encontrarse en otro país. Se debe tener presente que se trata de una nueva cultura, por lo tanto, hay que buscar adaptarse a dichos cambios para que la estancia en el país sea amena. Además, es importante contar con una red de apoyo, tanto en Costa Rica como en el país anfitrión, ya que es necesario poder contar con personas en caso de emergencia, o simplemente para pedir un consejo o compartir alegrías o situaciones que puedan ser abrumadoras.

Finalmente, se aconseja mantener una mente abierta y positiva. Vivir en otro país es una experiencia que trae muchos cambios, por lo que hay que adaptarse a un nuevo estilo de vida y, en muchas ocasiones, a un nuevo idioma. Por ende, es importante estar dispuesto a afrontar y aceptar los desafíos con optimismo.

Conclusiones

En conclusión, tener la oportunidad de hacer un intercambio a otro país es mucho más que un simple proyecto académico. Es una aventura que inspira a buscar nuevas y mejores oportunidades y ofrece una experiencia transformadora, tanto en los ámbitos personales como profesionales. Este cambio favorece el desarrollo de habilidades cruciales como la adaptabilidad, la independencia y la resolución de problemas.

Por otro lado, a nivel personal, un intercambio permite aprender sobre diferentes culturas y tradiciones y, en este sentido, compara y aprender sobre la tolerancia y la empatía con una nueva sociedad. Además, estas

Ilustración 5. Actividades deportivas



Nota: Imagen correspondientes a una de las actividades deportivas a las que la estudiante fue invitada

Vivir en otro país permite enfrentar desafíos y descubrir oportunidades de crecimiento que, de otra manera, serían difíciles de experimentar. Cada día es una lección en humildad, paciencia y resiliencia. Estar en el extranjero enseña independencia, confianza y a encontrar soluciones creativas para los obstáculos que se presentan. Además, brinda la oportunidad de conocer personas de todo el mundo, expandiendo el círculo social y las perspectivas.

Finalmente, el crecimiento personal al estar en otro país va más allá de adquirir conocimientos; se trata de formar individuos más abiertos, tolerantes y comprensivos, capaces de adaptarse a la diversidad y enfrentar desafíos con valentía. Es una experiencia que empodera, enriquece las vidas de quienes participan de este tipo de experiencias y ayuda a forjar un camino único e inolvidable.

Referencias

Chinchilla, N. (2016). *Ingenio del TEC va más allá de nuestras fronteras*. Tecnológico de Costa Rica.

Recuperado de: <https://www.tec.ac.cr/ingenio-tec-va-mas-alla-nuestras-fronteras>
Galarza, V., Martínez, E. M., Wolhein, L. E., Avalos, J. L., & Rios, E. I. (2017). Programa de Movilidad Académica Regional: El Intercambio Estudiantil como Recurso Promotor del Desarrollo Humano. *Congreso Internacional de Políticas Públicas de Saúde*, 1(1). <https://portaleventos.uffs.edu.br/index.php/CIPPS/article/view/7324>

Tecnológico de Costa Rica (2024^a). Trabajos finales de graduación. [Página web] <https://www.tec.ac.cr/trabajos-finales-graduacion>

Tecnológico de Costa Rica (2024^a). Proyectos de Investigación Estudiantiles (PIE). [Página web] <https://www.tec.ac.cr/programa-investigacion/proyectos-investigacion-estudiantiles-pie>

Tecnológico de Costa Rica (2024^a). Intercambios estu-

diantiles. [Página web] <https://www.tec.ac.cr/intercambios-estudiantiles>



la Antártida es considerado el **laboratorio natural** más grande del mundo?

Este es un lugar donde se puede ver de primera mano los efectos del impacto humano en el medio ambiente. Además, cuenta con 65 bases donde conviven investigadores de 53 nacionalidades que hablan 40 idiomas, esto según NATIONAL GEOGRAPHIC.

<https://www.ngenespanol.com/ciencia/7-datos-sorprendentes-sobre-la-antartida/>