

PROYECTO: PRÁCTICA CONVERSACIONAL DE INGLÉS: *HAVE A COFFEE WITH US!*

MA. Michelle Ramírez López
Lic. Ardui Zur Flores Calderón

Escuela de Idiomas
y Ciencias Sociales

Campus Tecnológico Local
San Carlos

✉ miramirez@itcr.ac.cr

✉ zflores@itcr.ac.cr

Desde el 15 de febrero de 2023 se ha estado trabajando en la elaboración del proyecto de práctica conversacional de inglés: *Have a coffee with us*. Se trata de un espacio de conversación para que personas funcionarias del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) del Campus Local San Carlos, puedan practicar y conversar en inglés. Dichos talleres son impartidos por el Lic. Ardui Zur Flores Calderón y la Máster Michelle Ramírez López, ambos profesores del Área de Inglés en la Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales (EICS), del campus antes mencionado. El fin de esta iniciativa es motivar a las personas que ya hablan inglés a practicar y reforzar sus habilidades lingüísticas en este idioma.

Nace como una visión del Lic. Ardui Flores Calderón, quien consideró la creación de espacios como este, y la importancia de potenciar el idioma inglés en el campus, como una herramienta para mejorar las habilidades que se necesitan para una convivencia académica laboral integral de calidad. Por medio de una comisión de trabajo conformada por los funcionarios de la EICS: M.Sc. Shirley Alarcón Zamora, MBA. Daniel Pérez Murillo, Bach.

Ana Isabel Castro Vega y la Máster. Michelle Ramírez López se da a conocer a la comunidad universitaria este proyecto.

Desde su creación, el programa ha dado la oportunidad a los participantes de practicar el inglés como lengua extranjera. En el primer semestre de 2023, se trabajó con una sesión de una hora por semana; sin embargo, en el segundo semestre se pudo extender a dos sesiones de una hora en respuesta a las solicitudes de funcionarios y estudiantes que tenían problemas con horario. Las sesiones fueron al inicio ofrecidas únicamente al personal de Campus Tecnológico Local San Carlos. Posteriormente, se invitó a los estudiantes con dominio estudiantec. A partir de ahí, se hizo la invitación a toda la comunidad docente y estudiantil del Instituto Tecnológico de Costa Rica (funcionarios y estudiantes de todos los campus), y también a personas interesadas ajenas al TEC. Después de habilitar las invitaciones a personas exteriores al TEC, se ha contado con la participación de personas de otros países como Colombia, Venezuela, Salvador y Estados Unidos. Las sesiones se han convertido en espacios para compartir experiencias en inglés y ha abierto oportunidades para hablar sobre culturas a nivel internacional. Además, el programa cuenta con la participación de estudiantes de la institución que han vivido en países angloparlantes; tal es el caso de Cristina Quirós Ordoñez y David Molina Guerrero.

El proyecto pretende lograr la participación continua de las

personas, de manera que se sientan en un lugar seguro donde puedan conversar, dialogar y compartir experiencias personales o bien laborales, con el fin de poner en práctica el idioma inglés. Es conocido que para algunas personas inscribirse a una clase de inglés puede resultar un gran reto, y que esto resulte en que no quieran participar porque se sienten frustrados o avergonzados. Por estas razones, su participación requiere de espacios como estos, en los que no se sienten presionados por el facilitador, o bien por alcanzar una nota de aprobación.

El proyecto de práctica conversacional de inglés se enfoca en específicamente eso, en practicar inglés sin la presión de un examen, o bien cumplir con un porcentaje de participación. El único requisito es sentarse a tomarse un café o un té y escuchar a los demás y compartir anécdotas de preguntas semi-controladas que el anfitrión de la videollamada elige para la sesión. Si bien los temas iniciales los elige un profesor de inglés a cargo, la conversación puede tomar un rumbo diferente sino se encuentra puntos en común, opiniones o experiencias. Es justamente gracias a esta característica que puede llegar a ser una experiencia de mayor aprovechamiento para aquellos que solo desean practicar el inglés.

Los participantes principiantes han sido los más tímidos en entrar; sin embargo, en las sesiones, se han desarrollado cuatro estrategias para que participen de forma activa respetando sus decisiones. Primero, los participantes tienen derecho a

indicar previamente que estarán trabajando solo en habilidades de adquisición (en este caso de escucha). Segundo, se les da la oportunidad de responder preguntas en español, aunque se les pregunta

en inglés. Tercero, los participantes son libres de combinar palabras en español e inglés (“Spanglish”) para comunicarse. Por último, existen mediadores que promueven la síntesis de ideas y parafraseo en

vez de la traducción de palabra por palabra.

A continuación, se detallan las sesiones con los participantes por taller hasta el momento.

Sesión	Tema	Número de participantes*	Actividades hechas
1	Preguntas rompe hielos	5	Conversación abierta en sala principal
2	Comida	18	Conversación abierta en sala principal
3	Eventos paranormales	7	Conversación abierta en sala principal
4	Eventos paranormales II	12	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños.
5	Música	12	Conversación abierta en sala principal
6	Vacaciones	5	Conversación abierta en sala principal
7	Familia	8	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
8	Dinero y economía	5	Conversación abierta en sala principal
9	Dinero y economía	8	Conversación abierta en sala principal
10	Familia II	6	Conversación abierta en sala principal
11	Ciencia y Tecnología	6	Conversación abierta en sala principal
Segundo semestre			
1	Dieta	4	Conversación abierta en sala principal
2	Actividades paranormales	9	Conversación abierta en sala principal
3	Personas tóxicas	12	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
4	Quejas y mal servicio	35	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
5	Dinero	28	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
6	Hábitos alimenticios	13	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
7	Inteligencia artificial	31	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
8	Mi niñez	22	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
9	Apariencia Física	34	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
10	Entretenimiento	32	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
11	Comida	30	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños
12	Has alguna vez....?	30	Conversación abierta en sala principal y conversaciones en grupos pequeños

El proyecto promueve el autoaprendizaje. Los beneficiarios no sólo son funcionarios TEC sino también estudiantes

de la institución. Por otra parte, el proyecto se relaciona con el objetivo número 4 de la ODS de garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

A lo largo de las sesiones, los participantes enfatizan la importancia de abrir estos espacios para la práctica del idioma inglés, ya que es vital para poder facilitar el mejoramiento de su fluidez y de las sintácticas y gramaticales. La falta de estas oportunidades para practicar el idioma propician la pérdida de las habilidades lingüísticas conforme avanza el tiempo. Sin embargo, por medio de ejercicios semicontrolados, como las que se utilizan en el proyecto de conversación, se pueden lograr muchos objetivos conversacionales, incluso el desarrollo de habilidades macro y micro para potenciar todas esas características que son vitales para una persona que precisa utilizar y reforzar el inglés.

Llama la atención la experiencia que produce este proyecto en un grupo

de personas con intereses, carreras y edades diferentes, quienes se reúnen para interactuar en una sala de grupos virtual en donde el único fin es comunicarse y poner en práctica lo mucho -o lo poco- que saben de inglés.

Incluso, los participantes con mayor conocimiento que desean practicar e interactuar más pueden hacerlo, ya que al final de cada sesión se les otorga un tiempo adicional para que puedan realizar más preguntas y así lograr un mayor aprovechamiento del tiempo. Una de las principales características de los participantes es la anuencia para contribuir durante la sesión, indiferentemente del tema que sea.

El número de asistentes de la práctica conversacional ha variado de una sesión a otra. Una de las causas de que esto ocurra puede ser por problemas de horario. Esta situación ha motivado a que muchas personas interesadas envíen correos donde expresan su anuencia a participar, pero que por motivos relacionados con el horario de las sesiones se les dificulta. Como retroalimentación de cada sesión, al

final se comparten errores comunes o aspectos a mejorar de manera general, promoviendo siempre que los participantes sigan asistiendo a las sesiones y así puedan compartir con los demás.

Para concluir se puede decir que practicar inglés como una lengua extranjera puede representar un gran reto. Existen muchas personas en el país que, incluso teniendo conocimiento del idioma, no lo ponen a prueba en su cotidianidad. La Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales del Campus Tecnológico Local San Carlos promueve este tipo de espacios con el objetivo de beneficiar a la comunidad universitaria. Los interesados en participar en las próximas sesiones podrán unirse por el enlace <https://itr.zoom.us/j/82256062597>, los miércoles a las 3:00 p. m. y/o 4:00 p. m. En caso de necesitar más detalles, favor contactar al teléfono y WhatsApp 2401-3101.

