

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS CONARE-TEC DIECISÉIS AÑOS FOMENTANDO EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS

Lic. Miguel Ángel Hernández Romero
Docente Inglés
Escuela de Idiomas
y Ciencias Sociales/
Programa Fortalecimiento
del idioma Inglés CONARE-TEC
✉ mighernandez@itcr.ac.cr

A través de los años, el dominio del idioma inglés se ha convertido en un elemento fundamental en la búsqueda o adquisición de mejores oportunidades laborales. La demanda de personal altamente calificado bilingüe por parte de compañías multinacionales ha significado un reto para el sistema educativo nacional, especialmente a nivel superior, incluyendo al Instituto Tecnológico de Costa Rica. Ante esta situación, se crea en el año 2007 el Programa Fortalecimiento del Idioma Inglés CONARE, con el fin de contribuir a una mejor inserción laboral, así como mejorar las capacidades de comunicación de estudiantes y funcionarios en el idioma inglés. El programa, el cual es financiado en su totalidad por el Consejo Nacional de Rectores, con la coadyuvancia de la Fundación Tecnológica de Costa Rica y la Escuela de Ciencias del Lenguaje del ITCR, otorga becas totales, tanto a funcionarios como estudiantes

de la institución, cuya meta sea el mejoramiento de su nivel de inglés.

Generalidades

El Programa Fortalecimiento del Idioma inglés CONARE-TEC consta de quince niveles bimestrales, iniciando desde el nivel elemental hasta el nivel avanzado. Cada nivel tiene una duración de 8 semanas. Estos se imparten un día a la semana, durante 4 horas en modalidad presencial. En dichos cursos se enfatiza la comunicación oral como principal enfoque metodológico. No obstante, también se toman en cuenta las demás macro destrezas lingüísticas (escucha, escritura y lectura), así como las micro destrezas (gramática, vocabulario y pronunciación).

Requisitos de ingreso al programa

Los requisitos del programa dependerán sí la persona es funcionaria o estudiante del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Funcionarios TEC

1. Ser funcionario del Instituto Tecnológico de Costa Rica (tanto en propiedad como en interinato).

2. Tener al menos seis meses de laborar en la institución.
3. Solicitar el aval de la respectiva Escuela o Departamento.
4. Realizar la matrícula en el programa, según las fechas establecidas.
5. Solicitar la aprobación de ingreso al programa en el departamento de becas, con el informe de matrícula.

El trámite de solicitud de beca, en el caso de funcionarios, se realiza ante el Comité de becas en el departamento de Recursos Humanos, después de haber realizado la matrícula.

Estudiantes TEC

1. Estar al menos en su segundo semestre en el TEC y ser estudiante regular del Instituto Tecnológico de Costa Rica. El estudiante debe tener una carga mínima de 10 créditos (ver punto 3).
2. Tener un promedio ponderado igual o mayor a 70
3. En caso de no cumplir con uno o ambos requisitos, el estudiante puede solicitar en la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VIESA) el levantamiento de estos para ingresar al programa.

- Presentar informe de matrícula y carné escaneado.
- Debe presentar la impresión del promedio ponderado general (puede ser su cuenta en la página del TEC o del Tec-digital).
- Firmar el Contrato de Formación Inglés Fondos CONARE.

Proceso de matrícula

La matrícula se realiza cada dos meses, durante todo el año, accediendo en el sitio web www.fundatec.ac.cr/solicitudIngresoCONARE. Esta se habilita durante las fechas establecidas, a partir de las 8:00 a.m. Los documentos de nuevo ingreso deben cargarse en el sitio web. Las personas interesadas en ingresar a un nivel superior al primero (nivel 1) pueden realizar una prueba de ubicación.

Examen de ubicación

El examen de ubicación consiste en una entrevista oral, la cual debe ser solicitada completando un formulario que se publica en el Facebook del programa (<https://www.facebook.com/inglesconareITCR/>) durante las fechas calendarizadas. Los estudiantes o funcionarios que realicen el examen de ubicación deben realizar la matrícula el segundo día estipulado para dicho proceso, adjuntando además los requisitos preestablecidos de ingreso al programa.

Material didáctico

Se utiliza el libro electrónico *Headway Elementary 5ta Edición de la Editorial Oxford University Press*. Adicionalmente, se usa la plataforma *Headway online skills* como material complementario del curso. La implementación de dicha plataforma ha contribuido a mejorar significativamente el aprendizaje del idioma, pues el estudiante tiene la posibilidad de acceder a esta desde cualquier dispositivo electrónico y, a su vez, encontrar una gran cantidad de prácticas interactivas, material adicional de video, lectura, escritura,

entre otras. Esto garantiza una práctica constante del idioma, así como el contacto con una cultura angloparlante. El estudiante tiene la posibilidad de autoevaluarse al finalizar cada serie de ejercicios y contar con una retroalimentación instantánea, lo que le permite mejorar su desempeño.

Plataforma Canvas

A partir del primer bimestre del 2023, se toma la decisión de implementar la plataforma *Canvas* con el fin de facilitar el manejo de la información relevante de los cursos y mejorar la comunicación entre docentes y estudiantes. Esta también permite al estudiante acceder al cronograma del curso, donde se muestran las fechas en las cuales las diferentes evaluaciones serán aplicadas, los contenidos y unidades que serán estudiadas, documentos importantes, rúbricas de evaluación, programa del curso, entre otros. Asimismo, facilita labores docentes, tales como el registro de la asistencia, la calificación de evaluaciones, etc.

Beneficios adicionales

Examen de certificación

El estudiante que logre concluir todos los 15 niveles del programa tiene la posibilidad de realizar, totalmente gratis, un examen de certificación avalado por Oxford University Press. (Oxford Test of English). Esta prueba es reconocida a nivel internacional y, además, no tiene fecha de caducidad, lo cual le permite al estudiante optar por alguna beca u oportunidad laboral en cualquier parte del mundo en la cual su nivel de dominio lingüístico requiera ser certificado.

Pasantías

El programa ofrece pasantías para aquellos estudiantes que formen parte del programa y cumplan una serie de requisitos. Estas consisten en la visita a una universidad de Estados Unidos durante 3 semanas.

El programa asume los costos a excepción de artículos de uso personal.

COVID 19: Adaptación a la enseñanza virtual

La pandemia causada por la Covid19 representó un desafío enorme para el programa. El confinamiento de la población estudiantil implicó una serie de cambios en cuanto a la metodología enseñanza- aprendizaje. Se implementaron diferentes estrategias que permitieron adaptar la enseñanza del inglés a la modalidad virtual. Entre estas destacan el uso de la herramienta Zoom, la cual facilitó la interacción docente-estudiante, a través del sistema de audio y video incorporados a diferentes dispositivos tales como laptops, tablets, teléfonos inteligentes, entre otros. Asimismo, se emplearon nuevas aplicaciones que permitieron enfatizar la comunicación oral como lo son *Wordwall*, *Genially* o *Padlet*.

Adicionalmente, se redujo el tiempo de enseñanza de 4 a 2 horas. De esta forma se procuró alcanzar los objetivos de cada curso sin desgastar mental y físicamente a los alumnos; no obstante, se asignaron 4 horas de trabajo asincrónico cuyo



casi todas las **tortugas marinas** están en peligro de extinción?

De las siete especies de tortugas marinas casi todas están clasificadas como en peligro de extinción, y eso se debe principalmente a las actividades humanas. La captura accidental en las artes de pesca, que a menudo resulta en la muerte, es la mayor amenaza para la mayoría de las tortugas marinas. También las matan por sus huevos, carne, piel y caparazón, y son víctimas de la caza furtiva y la sobreexplotación, esto según World Wildlife Fund.

<https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/7-datos-interesantes-sobre-las-tortugas-marinas>

objetivo primordial consistió en garantizar el estudio de todos los contenidos de cada curso, así como la práctica constante del idioma.

Con respecto a la evaluación de aprendizajes, este proceso también sufrió cambios. Los diferentes tipos de pruebas debieron ser diseñados a través de aplicaciones como Formularios de Google, la cual permitió entre otras cosas, reducir el tiempo destinado a la calificación de pruebas, pues el sistema cuenta con un mecanismo de revisión automática.

Por otra parte, es importante señalar la necesidad que surgió de capacitar al personal docente en uso y aplicación de todas las herramientas mencionadas ya que, en su mayoría, estas eran desconocidas o muy

poco utilizadas en las diferentes prácticas pedagógicas.

Realidad actual del Programa en el Campus Local San Carlos

Durante la pandemia, la gran mayoría de alumnos inscritos en los cursos impartidos en San Carlos cursaban sus carreras en el Campus Central Cartago, pues al ofertarse estos en modalidad remota, los estudiantes tenían la posibilidad de matricular en cualquier campus del ITCR.

Empero, a inicios de este año se retomó la modalidad de enseñanza presencial en todos los Campus del TEC. Esta transición generó una disminución significativa en cuanto a la cantidad de estudiantes

matriculados en San Carlos, pues la gran mayoría de estudiantes continuó con el programa en Cartago o en el campus en el que iniciaron sus estudios universitarios. Como resultado, no se contó con el mínimo de alumnos requerido para ofrecer los cursos.

Sin embargo, debido a un proceso de divulgación exhaustiva por parte del personal a cargo del programa, la inscripción de nuevos estudiantes aumentó significativamente. Como resultado, el programa cuenta con tres nuevos niveles en curso: Nivel 1, Nivel 3 y Nivel 9. Las lecciones se imparten únicamente de forma presencial en las aulas del campus en horarios vespertinos, desde las 4:00 hasta las 8:00 pm. Se espera ofrecer niveles adicionales en los próximos periodos de inscripción.