



Figura 2. Comité Organizador del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte 2019.

III CONGRESO DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LA REGIÓN HUETAR NORTE: “EMPODERAMIENTO DEL DOCENTE EN SU MEDIACIÓN PEDAGÓGICA”

Patricia López Estrada

Coordinadora general del del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte 2019

El III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte se llevó a cabo el miércoles 13 y jueves 14 de noviembre de 2019 en las instalaciones del Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua (CTEC) del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Campus Tecnológico Local

San Carlos. Este congreso buscó dar seguimiento a la estrategia de capacitación a docentes que se inició con una primera edición en 2013 y continuó con un segundo evento en 2016. En esta tercera edición, el congreso promovió el empoderamiento regional con esfuerzo interinstitucional, a través del Consejo Académico Regional de la Agencia para el Desarrollo de la Zona Norte.

El comité organizador estuvo conformado por la Dra. Patricia López Estrada (Coordinadora General) y la MAE. Sonia Villegas

Salas (Coordinadora de la Comisión Científica) del Tecnológico de Costa Rica (TEC); el MSc. Eduardo Castro Miranda y el MSc. Gerardo Matamoros Arce (Coordinador de a Comisión de Divulgación) de la Universidad Técnica Nacional (UTN); la MA. Gabriela Hernández Salazar (Coordinadora de la Comisión de Logística) del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA); la MEd. Gabriela Castillo Hernández (Coordinadora de la Comisión Académica), Asesora Regional de Inglés de San Carlos del Ministerio de Educación Pública (MEP); la Licda. Yendry Araya Arce



Figura 1. Instituciones organizadoras del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte 2019.

del Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho; el Lic. Javier Cordero Abarca del Colegio Agropecuario de San Carlos; y la Bach. Meybol Jiménez Quesada de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). También se contó con la colaboración externa del Dr. Oscar Chaves Jiménez y el MA. Erick F. Salas Acuña del TEC, y el MEd. Adrián Carmona Miranda de la UNA, Campus Sarapiquí.

El congreso se consolidó como un espacio académico para optimizar prácticas pedagógicas innovadoras e inclusivas en la enseñanza del inglés como lengua extranjera mediante el establecimiento de alianzas y redes de colaboración que contribuyan al fortalecimiento del desarrollo socio-académico. El objetivo fue contribuir con el mejoramiento y el empoderamiento de las prácticas docentes para así tomar consciencia sobre el dominio del inglés como una herramienta que crea oportunidades, genera empleabilidad y promueve el crecimiento económico local con impacto nacional.

El mejoramiento de las prácticas docentes y los ejes temáticos se dividieron en:

Prácticas pedagógicas que promuevan el empoderamiento del docente: pedagogía reflexiva, pedagogía crítica, pedagogía feminista y pedagogía del empoderamiento.

Destrezas pedagógicas pertinentes para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera: macro destrezas de la escucha, habla, lectura, escritura, cultura; micro destrezas de la gramática, vocabulario,

pronunciación, deletreo; e Inglés con propósitos específicos.

Experiencias inclusivas en la práctica docente del Inglés como lengua extranjera: experiencias de prácticas pedagógicas con poblaciones socio-culturalmente diversas, experiencias de prácticas pedagógicas con personas con discapacidad y experiencias de prácticas pedagógicas con poblaciones LGBTIQ.

Uso de las tecnologías digitales para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Evaluación formativa como experiencia de aprendizaje del inglés como lengua extranjera: evaluación formativa como proceso de empoderamiento para la toma de decisiones y creación de instrumentos de evaluación formativa.

Este congreso fue dirigido a personas que se dediquen a la enseñanza del inglés en la Región Huetar Norte. Los cantones que se incluyeron fueron Guatuso, Upala, Los Chiles, San Carlos y Río Cuarto, además del distrito de San Isidro de Peñas Blancas del cantón de San Ramón de la provincia de Alajuela, y los distritos de Puerto Viejo y La Virgen del cantón de Sarapiquí de la provincia de Heredia. También se incluyeron los tres cantones restantes de Sarapiquí: Horquetas, Llanuras del Gaspar y Cureña. Se contó con la participación de la direcciones de educación de la Región Huetar Norte (RHN), así como de otras direcciones regionales de educación del país. También hubo participación del

INA y de los miembros del Consejo Nacional de Rectores como la Universidad de Costa Rica (UCR), UNA, TEC, UNED y la UTN. También se contó con la asistencia de otras instituciones académico privadas como la Universidad de San José, el Centro Cultural Costarricense Norteamericano y el Centro Espiral Maná.

El congreso contó con una participación total de 752 personas, distribuidas en docentes, estudiantes, invitados especiales, comité organizador, edecanes, ponentes académicos nacionales e internacionales y la Comisión de Bandera Azul Ecológica. Para la RHN, el total de docentes, estudiantes e invitados especiales beneficiados fue de 614 personas, cantidad que destaca el alto alcance del congreso. El Instituto de Desarrollo Profesional del MEP y el INA ofrecieron 300 becas totales a sus docentes para poder participar del congreso.

Con la finalidad de impactar la región, se procedió a coordinar nueve actividades pre-congreso. Estas actividades atendieron a tres diferentes poblaciones: estudiantes de educación técnica, superior pública y privada; docentes de inglés de la RHN del MEP: Direcciones Regionales de Educación Norte-Norte, San Carlos, Sarapiquí, Occidente y administrativos de coordinaciones de carreras de la Enseñanza del inglés de la región. La población total beneficiada por las actividades pre-congreso fue de



Figura 3. Invitados al congreso, representantes del Ministerio de Educación Pública y Alianza para el Bilingüismo, autoridades del Campus Tecnológico San Carlos, y ponentes internacionales.



Figura 4. Obtención del Galardón de Bandera Azul Ecológica, miembros de la Comisión y el Lic. Carlos Rodolfo González Zúñiga de la Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, persona a cargo de supervisar el proceso durante el congreso.

275 personas, de ellos 100 fueron docentes y 175 estudiantes.

El congreso contó con la participación de sesenta y ocho ponentes. Cincuenta y tres fueron nacionales y quince fueron ponentes internacionales provenientes de Estados Unidos, Nueva Zelanda, Colombia, Canadá, Perú, Puerto Rico y Argentina. El conferencista principal del congreso fue la Dra. de Jong, directora de la Escuela de Enseñanza Aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad de Florida y presidente de la Asociación Internacional de Docentes de Inglés (*TESOL International Association*, por sus siglas en inglés).

El congreso contó con la presencia de la Viceministra de Educación, la Sra. Melania Brenes Monge. También asistieron las Asesoras Nacionales de Inglés y los Asesoras Regionales de inglés de la RHN, el coordinador de la Alianza para el Bilingüismo, el MBA. Manuel Rojas Mata; así como la consejera de prensa y cultura de la Embajada de Estados Unidos en Costa Rica, la Sra. Lauren Garza.

El congreso obtuvo la declaratoria de interés educativo por parte del Despacho del Viceministerio de Educación, a través de la Sra. Giselle Cruz Maduro, Ministra de Educación. También se gestionaron las declaratorias de interés educativo institucionales por parte las instituciones organizadoras del congreso: INA (Región Huetar Norte); TEC, Campus Tecnológico Local San Carlos; UTN (Sede San Carlos) y UNA (Campus Sarapiquí).

Adicionalmente, se lograron las declaraciones de interés cantonal de parte de los seis Concejos Municipales que conforman la RHN: Guatuso, Los Chiles, Río Cuarto, San Carlos, Sarapiquí y Upala.

Este congreso buscó innovar en aspectos diversos. Uno de ellos fue procurar la obtención del galardón de Bandera Azul Ecológica en la categoría de Eventos Especiales, con lo cual se buscó sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la protección del planeta y sus recursos. Otro aspecto innovador de esta edición de congreso fue la implementación de la plataforma tecnológica easychair.org para fortalecer la rigurosidad académica en los procesos de envío, selección y revisión de ponencias y artículos para la memoria. La organización del congreso gestionó la asignación de un International Standard Book Number a través del Sistema Nacional de Bibliotecas y está en proceso de obtención de un Digital Object Identifier (DOI) a través de la Editorial Tecnológica del Instituto Tecnológico de Costa Rica para la memoria del congreso.

De la misma manera, el congreso generó alianzas estratégicas con el sector socio-productivo y compañías regionales como *Go Labs* y *Avantica Technologies*, las cuales trabajaron en aplicaciones para proveer de información a los participantes y optimizar los mecanismos de registro, asistencia y participación al congreso. La vinculación con el sector socio-productivo de la región también se cristalizó con patrocinios que sirvieron para

potenciar el comercio y resaltar la importancia del inglés en este sector. Otros tres aspectos tuvieron gran importancia: la equidad de género, el empoderamiento de las mujeres y la exhibición de la cultura durante el congreso. Se procuró que el congreso tuviera una cuota balanceada de hombres y mujeres, tanto en el caso de participantes como ponentes, y que las contrataciones y representaciones del congreso se les diera mayor prioridad a las mujeres. El componente cultural se celebró durante todo el congreso promoviendo una comunidad de unidad y entretenimiento.

El congreso constituyó un evento socio-académico de suma importancia para la RHN, donde se colaboró interinstitucionalmente para el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza de inglés de la región. Además de las experiencias y el intercambio académico vivido por parte de los participantes, la organización se vio beneficiada con el apoyo de organizaciones públicas y privadas del sector turismo, comercio y gobierno local. Las ediciones de los congresos de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte pretenden seguir afianzándose como un espacio de intercambio de experiencias pedagógicas, a partir del diálogo en torno al empoderamiento que necesitan los docentes de inglés para enfrentar los desafíos y realidades emergentes de la región.