



## COOPEAGROVEGA R.L. Y EL TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (TEC): UNA RETROALIMENTACIÓN QUE TRASCIENDE

### MBA. Alexander Villegas Rojas

Profesor de la Escuela de Administración de Empresas del Tecnológico de Costa Rica-avillegas@itcr.ac.cr

### MBA. Ligia Guerrero Vargas

Profesora de la Escuela de Administración de Empresas del Tecnológico de Costa Rica-lguerrero@itcr.ac.cr

información que buscamos comunicar a nuestros estudiantes.

El mismo Estado de la Nación, en su apartado Estado de la Educación 2017, en el Capítulo 6, titulado “Ambientes y prácticas en los salones de clase de secundaria”, reconoce que la infraestructura educativa y el confort climático constituyen aspectos importantes que influyen en el aprendizaje.

Quienes estamos en el mundo de la academia, podríamos además defender la necesidad de contar con los presupuestos económicos necesarios para poder mantener o mejorar nuestras bibliotecas físicas o virtuales, nuestros espacios de recreación física o mental, que indudablemente necesitamos para mejorar nuestra calidad de vida, entre otros.

La experiencia vivida a partir de la vinculación entre el TEC y Coopeagrovega, R.L. a través del proyecto de capacitación administrativa de pequeños emprendimientos de la zona constituye un punto de partida para esa “retroalimentación que trasciende” en torno a las condiciones necesarias para el éxito de un proceso educativo.

Desde el año 2017, los profesores que participaron de este proyecto organizaron e impartieron una serie de charlas en la comunidad de San Vito de Coopevega de Cutris. Entre los temas tratados se encuentran: costos de producción, planeación estratégica, calidad y estandarización de la producción y, por último, asociatividad y trabajo en equipo.

Imaginemos por un momento cuál sería un lugar ideal para enseñar o aprender. Seguramente pensamos en un espacio físico ventilado, con la temperatura y claridad ideales para la estancia tanto de estudiantes como de profesores, con instalaciones que permitan la contención o el control de ruidos externos y con el equipo básico que nos permita comunicar de manera clara la



Salón comunal San Vito en Coopevega, lugar donde se realizaban las reuniones con los asociados de Coopeagrovega R.L.



Actividad dinámica con los asociados de Coopeagrovega R.L.



Taller Importancia de la asociatividad, Salón Comunal de San Vito en Coopevega de Cutris.

Las charlas se impartieron en la cocina del Salón Comunal de San Vito de Cutris, justamente sobre el fogón de leña, donde colocábamos los sistemas audiovisuales que nos facilitaban el proceso de “enseñanza”, porque más que enseñar fuimos a aprender.

La temperatura superaba los treinta y cinco grados centígrados, en un espacio físico totalmente abierto y cuya iluminación no podía ser más natural, pues el sol radiante del momento no solo producía temperaturas altas sino también una claridad absoluta. Los estudiantes viajaban de diferentes zonas vecinas hasta el lugar donde hábilmente la Cooperativa improvisó el aula universitaria, por un camino casi idéntico al que describió Carlos Salazar Herrera (Herrera, 1947) en su cuento Bocaracá, del libro de Cuentos de angustias y paisajes: “Un camino abandonado. En el invierno... una ciénaga: en el verano...un polvazal” (p. 3).



Camino de acceso a San Vito de Coopevega

De diferentes edades, con diferentes expectativas, pero con las mismas ganas de conocer y de salir adelante en una región en donde emprender es un verdadero desafío, los vecinos de esta comunidad se dispusieron a aprender y compartir con nosotros, superando todas las dificultades de su entorno. De hecho, el que los talleres se impartieran cerca del “fogón de leña” resultó significativo, pues es este mismo lugar el que ha representado la posibilidad de desarrollo para su comunidad, pues es aquí donde ocasionalmente se realizan las ventas de comida que les permiten pagar los costos para mantener la mínima infraestructura comunal.



Dinámica de curso impartido “Calidad total”

Quienes participaron de este proceso educativo insistieron en agradecer la presencia de nuestra Universidad, invitándonos incluso a que siguiéramos llevando más información y conocimiento. “Fue una gran salvada porque había muchas cosas que hacer y nosotros no teníamos ni la capacidad ni el acompañamiento que nos

ayudara”, dijo Freddy Carmona, Presidente de Coopeagrovega, R.L. Danilo Solís, asociado a esta cooperativa, manifestó, entre otras cosas, que “ojalá incluyeran dentro de un plan de trabajo darle acompañamiento a organizaciones como la nuestra y a otras comunidades que quieren surgir”.

Una de las señoras asociadas, Yorlenny Blanco, indicó que les trasmitiéramos a nuestros estudiantes el siguiente mensaje: “Aprovechen al máximo y saquen lo mejor que puedan dar porque ustedes lo tienen todo, cuando a mí me convocaron a este curso fue una gran ilusión, ahora ustedes que tienen un aula y un montón de profesores dispuestos a enseñarles todos los días es una bendición”.

Dinámica de curso impartido “Calidad total”

Una actividad enmarcada en esta sinergia entre la academia, representada por TEC; el Estado, presente mediante INDER; y la sociedad, en la figura de Coopeagrovega, solo puede ser una gran oportunidad para compartir con “personas reales, con problemas reales”. Nuestra experiencia nos demuestra que, aunque no fuera el mejor lugar para enseñar, esta situación no limitó lo que al final se convirtió en una excelente oportunidad para aprender.

### Bibliografía

Herrera Salazar, C. (1947). Cuentos de Angustias y Paisajes. San José, Costa Rica.



Dinámica de curso impartido “Calidad total”