



MUJERES COMPARTIENDO EXPERIENCIAS EN TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Licda. Marcela Fernández Rodríguez

Coordinadora de la Comisión de Mujeres en Ciencia y Tecnología, Campus Tecnológico Local San Carlos. mfernandez@itcr.ac.cr

"Cuando las mujeres se apoyan entre ellas, cosas increíbles pasan"

La frase inicial ilustra el objetivo principal de la Comisión de Mujeres en Ciencia y Tecnología de la Sede Regional San Carlos de promover la permanencia de estudiantes mujeres en las carreras de ingeniería, y su participación en actividades y proyectos de ciencia y tecnología dentro y fuera del país. Es así como nace este proyecto bajo la premisa de "mujeres apoyando mujeres" en un campo que históricamente ha sido difícil de incursionar para el género femenino, pero en el que actualmente existen mujeres exitosas que inspiran, como es el caso de la ingeniera costarricense Sandra Cauffman, subdirectora de la División de Ciencias Terrestres de la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA), quien dictó la clase inaugural en el año 2015 a los estudiantes de la Sede Regional San Carlos.

Desde hace más de 30 años en Costa Rica se han desarrollado políticas, estrategias y planes nacionales para promover la igualdad y equidad de género, lideradas sobre todo por el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), así como por otras organizaciones e instituciones públicas y privadas que procuran incorporar más mujeres en puestos importantes. También se ha promocionado un marco legal que favorece los derechos de las mujeres.

Actualmente, nuestro país necesita un crecimiento económico inclusivo y sostenible para lograr el bienestar de sus ciudadanos. Para lograr esto, la participación de las mujeres en puestos de liderazgo es un factor de suma importancia. Este crecimiento debe ir de la mano con políticas educativas, y es por eso que el Ministerio de Educación Pública (MEP) implementa políticas de igualdad de género de forma integral y sostenida. Esto con el objetivo de fortalecer la equidad entre hombres y mujeres en el quehacer educativo nacional, tanto en el ámbito administrativo como académico, siguiendo así las acciones propuestas en la Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género (PIEG) 2007-2017 (Ministerio Educación

Pública, 2014). De esta manera, se busca formar una nueva generación de personas que entiendan que tanto mujeres como hombres pueden y deben disfrutar de los mismos derechos y oportunidades de desarrollo personal, laboral y social, sin importar su condición de género.

Con todo y estos esfuerzos, sin embargo, se estima que en Costa Rica estamos a cerca de 100 años de lograr esa igualdad y equidad. Al comparar a hombres y mujeres con la misma experiencia zona de residencia, sector



MÁS DE MIL MILLONES DE PERSONAS VIVEN EN TODO EL MUNDO CON ALGUNA FORMA DE DISCAPACIDAD;

DE ELLAS, CASI 200 MILLONES EXPERIMENTAN DIFICULTADES CONSIDERABLES EN SU FUNCIONAMIENTO. EN LOS AÑOS FUTUROS, LA DISCAPACIDAD SERÁ UN MOTIVO DE PREOCUPACIÓN AÚN MAYOR, PUES SU PREVALENCIA ESTÁ AUMENTANDO. ELLO SE DEBE A QUE LA POBLACIÓN ESTÁ ENVEJECIENDO Y EL RIESGO DE DISCAPACIDAD ES SUPERIOR ENTRE LOS ADULTOS MAYORES, Y TAMBIÉN AL AUMENTO MUNDIAL DE ENFERMEDADES CRÓNICAS TALES COMO LA DIABETES, LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, EL CÁNCER Y LOS TRASTORNOS DE LA SALUD MENTAL, SEGÚN INFORME MUNDIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA SALUD

laboral, rama de actividades, escolaridad, entre otras variables, las mujeres costarricenses trabajadoras muestran una clara brecha económica en su contra. Hoy se estima que las mujeres reciben en promedio 28% menos salario que los hombres, aun teniendo características similares a las de ellos, como posgrados (Fernández, 2015)

El Tecnológico de Costa Rica (TEC) establece en el Artículo 2 inciso c de su Estatuto Orgánico que se debe "Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del pueblo costarricense mediante la proyección de sus actividades a la atención y solución de los problemas prioritarios del país, a fin de edificar una sociedad más justa". Y en su Artículo 3 inciso g, indica que se debe asegurar "La igualdad de oportunidades para el ingreso y permanencia de los estudiantes en la Institución"

Por lo anterior, fortalecer estrategias que permitan una mayor inclusión, y con ello la reducción de la brecha de género, han sido parte de las acciones que el TEC ha desarrollado a través de la Oficina de Equidad de Género. Creada en 1998, esta oficina tiene la visión de aumentar la participación de la mujer en el campo de ciencia y la tecnología para eliminar la discriminación y los sesgos de género tanto en la educación como en el trabajo (ITCR, 2016).

Datos del Sistema de Indicadores de la Oficina de Planificación Institucional destacan una serie de tendencias que incluyen

desde la admisión, la matrícula, el rendimiento académico, las becas, las graduaciones, entre otros, en los que se evidencia una mejor orientación de las acciones a ejecutar para reducir las brechas de género. Respecto a los matriculados del 2011 al 2014, y según el Estudio sobre brechas de Género de este mismo periodo, las mujeres representaron casi un 34% mientras que los hombres un 66%. En cuanto a la tasa de graduación, el porcentaje de mujeres fue de casi 40% frente a un 60% de hombres, en los grados de bachillerato y licenciatura, principalmente. Según el informe, si bien ha habido un aumento paulatino de la población femenina, no ha sido suficiente para alcanzar la equidad de ambos sexos (ITCR, 2016).

Siguiendo esta misma línea de acción nacional e institucional, desde el 2017 un grupo de docentes y estudiantes se reunió para definir metas y actividades a realizar, lo que dio como resultado la primera charla sobre el tema, la cual se realizó el miércoles 8 de marzo en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Esta charla se tituló "Desafíos y sueños de una mujer en la ciencia y la tecnología". Contó con dos invitadas especiales, las ingenieras Laura Barillas Mora, de forma presencial, e Ivannia Martínez Alvarado, quien participó por video conferencia, ambas mujeres de gran éxito y graduadas del TEC.

Luego se trabajó en la redacción de una propuesta para conformar oficialmente una comisión de

mujeres, la cual fue presentada en el mes de mayo a la Dirección de Sede, con el fin de seguir trabajando formalmente en el desarrollo de actividades. La propuesta fue recibida con júbilo por parte del entonces director de sede, Dr. Edgardo Vargas Jarquín, quien dio apoyo a la creación de dicha comisión.

En el acta constitutiva de esta comisión aparecen como integrantes las profesoras Marcela Fernández Rodríguez, de la Escuela de Ciencias Naturales y Exactas; Vera Gamboa Guzmán; de la carrera de Ingeniería en Computación; y Sussy Sánchez Ramírez, de la carrera de Ingeniería en Electrónica; así como las estudiantes Brenda Solís y Josselyn Herrera, ambas de la carrera de Ingeniería en Electrónica. A inicios del II Semestre del 2017, y ante la salida de la profesora Sussy Sánchez de la institución, y el traslado de las estudiantes a Cartago, sus puestos fueron sustituidos por la funcionaria Cynthia Artavia Zúñiga y las estudiantes Katherine Herrera Calvo (Ingeniería en Electrónica) y Sara Uriarte Porras (Ingeniería en Computación).

La comisión realiza reuniones ordinarias una vez al mes para planificar todas sus actividades y coordinar estrategias con diferentes departamentos internos y con dependencias externas. De esta manera, durante el 2017, se lograron realizar las siguientes actividades:

Tabla 1: Lista de actividades realizadas durante el año 2017. **Fuente:** Elaboración propia

Actividad	Invitado	Asistencia	Lugar
Charla Día de la Mujer 8 de marzo de 2017	Ing. Laura Barillas Mora Ing. Ivannia Martínez Alvarado	100 personas	Auditorio CTEC
Atención a Adria Baker, directora Oficina de Educación Internacional de la Universidad de Rice, Texas. 21 setiembre de 2017	Adria Baker y representantes de asociaciones estudiantiles	10 personas	Tecnoaula 2
Programa de Radio UCR. Programa de Equidad de Género. 9 de octubre de 2017.	Laura Queralt y Marcela Fernández como funcionarias, y Katherine Herrera, Rocío Quirós y Angélica Villegas, como estudiantes de la Sede	No aplica	Radios UCR, San Pedro
Charla "Mujeres líderes en Ingenierías". 26 de setiembre de 2017	Dra. Paola Vega, Vicerrectora VIE	20 mujeres	Laboratorio de comunicación



Para la realización de las actividades ha sido fundamental el apoyo de los compañeros del Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua (CTEC) y de las escuelas de Ciencias Naturales y Exactas e Idiomas y Ciencias Sociales. Por otro lado, la Oficina de Equidad de Género ha respaldado todas las actividades realizadas. La participación de la comisión en el programa de radio Visiones de Género fue realmente muy enriquecedor y en definitiva una experiencia de empoderamiento para las estudiantes.

Para el 2018 se tenían proyectadas varias actividades. Durante el I semestre se realizó la charla “Para emprender no hay excusas” con la experta en estrategia digital, Diana Flaqué. Esta actividad fue un éxito gracias al gran apoyo de todos los miembros de la Sede. La lista de personas que asistieron superó los 300 espacios. El mensaje motivador caló fuerte en todos los presentes, pero sobre todo en las estudiantes mujeres que vieron en ella un ejemplo a seguir.

Otro proyecto planteado fue realizar talleres para grupos focales de estudiantes con temas varios como proyección en el trabajo, empoderamiento, valores, superación personal, entre otros.

El objetivo es brindar a estos grupos las herramientas para que, al salir a campo laboral, puedan enfrentarlo de mejor manera. Para impartir estos talleres se invitó a personas con amplia trayectoria en el tema. El primer taller fue impartido por una especialista en recursos humanos del INA, la Licda. Tayrin González, quien compartió con un grupo de diez mujeres sus conocimientos en proyección personal dentro de diferentes ámbitos laborales, recomendaciones para superar con éxito una entrevista laboral y el poder de la actitud positiva en la búsqueda de un proyecto de vida.

Sin duda, la Comisión de Mujeres en Ciencia y Tecnología cumple un papel importante en la Sede en la lucha por el empoderamiento de las mujeres profesoras y estudiantes en su camino por lograr la equidad y una mayor participación en puestos de liderazgo. ¡Los invitamos a ser parte de nuestro proyecto!

Bibliografía

Fernández, A. (12 de abril de 2015). Mujeres ganan 28% menos que los hombres. *El financiero*.

Instituto Nacional de las Mujeres. (2018). *Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres*

2018-2030. Recuperado el 18 de 06 de 2018, de <http://www.inamu.go.cr/documents/10179/863581/Pol%C3%ADtica+Nacional+para+la+igualdad+efectiva+entre+hombres+y+mujeres+-+PIEG+2018-2030/75bfc4f0-60e7-4ab1-8990-804290a4a6e0>

Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). (19 de agosto de 2016). Página principal. Obtenido de <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2016/08/19/practicas-igualdad-genero-se-fortalecen-iniciativas-concientizacion>

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018*. San José: MIDEPLAN.

Ministerio Educación Pública. (2 de octubre de 2014). Página principal. Obtenido de <http://www.mep.go.cr/noticias/mep-implementara-primera-vez-politicas-integrales-para-garantizar-igualdad-entre-hombres-mu>