

eeditorial

La revista Ventana desde su concepción hace once años se visualizó como un espacio para informar el quehacer del Tecnológico de Costa Rica, y el de otras organizaciones, en aras de potenciar y reflejar un desarrollo sostenible en la región Huetar Norte.

Y a través de todo este tiempo, se ha consolidado como punto de encuentro entre los investigadores/as, la institucionalidad y las organizaciones de la sociedad civil. Y como vitrina, al exponer ante el ojo público y crítico: análisis, resultados, retos y desafíos. Todo esto, bajo un enfoque de trabajo colaborativo, voluntades y sinergias.

La revista Ventana también es un indicador de alcance e impacto que permite al Tecnológico de Costa Rica evaluar su quehacer en las actividades académicas, de investigación y de extensión, e ir consolidando una memoria institucional escrita desde el desarrollo comunal.

Probablemente la revista Ventana, como vitrina de exposición que es, tiene un marco relativamente limitado, al no poder reflejar en una sola y en un momento determinado,

el aporte que el Campus Tecnológico Local San Carlos ha brindado en los últimos 47 años, pero ésta, a través de cada edición intenta dar una aproximación para que sea el lector quien determine el alcance e influencia que el TEC ha tenido en la reactivación económica, desarrollo productivo y consolidación del talento humano en la región.

Esta plataforma también es testigo del surgimiento de iniciativas que reivindican e innovan en su forma de conceptualizar e implementar. En esta edición, una muestra:

el proyecto "mujeres apoyando mujeres", liderado por la Comisión de Mujeres en Ciencia y Tecnología de la Sede Carlos que respondiendo a la política pública y a la necesidad y pertinencia de que más mujeres estudien y trabajen en las llamadas STEM, promueven procesos de formación para empoderar a profesoras y estudiantes, y de esta forma, reivindicar derechos, derribar barreras sociales y ganar espacios de liderazgo e incidencia.

la experiencia de articulación de universidades Latinoamericanas para desarrollar el Programa de

Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE), bajo un modelo de aprendizaje que promueve la autonomía y la formación auto dirigida, mediante el aprender a aprender, aprender a investigar y generar conocimientos.

utilizar la robótica como herramienta de apoyo a la docencia para el aprendizaje de la física, al privilegiar el aprendizaje guiado, la experimentación y la generación de nuevo conocimiento a partir de las experiencias del estudiante

Y otros más, que podrá encontrar en este ejemplar...

Cada edición muestra una pieza del rompecabezas; rompecabezas que está inacabado y siempre mejorable; porque el progreso lo construimos todos y todas, y la innovación llega cuando se juntan voluntades.