

# II CONGRESO DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LA REGIÓN HUETAR NORTE

**Dra. Patricia López Estrada,**  
Coordinadora General

El II Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte se llevó a cabo el jueves 16 y viernes 17 de junio de 2016 en las instalaciones del Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos. El congreso nació en el seno del Consejo Académico Regional de la Agencia para el Desarrollo de la Zona Económica Especial de la Zona Norte.

La misión del congreso fue contribuir a mejorar de las prácticas educativas de los docentes de Inglés de la Región Huetar Norte a partir del intercambio de experiencias pedagógicas exitosas, la capacitación pertinente y efectiva y el uso de herramientas innovadoras en el proceso de

enseñanza y aprendizaje de Inglés como lengua extranjera.

La visión fue constituir un espacio de referencia y retroalimentación académica en materia de formación, mediación pedagógica y colaboración, que favorezcan la calidad de la educación en la Zona Norte, específicamente para los docentes de este idioma.

El objetivo primordial del congreso se consolidó como un espacio académico para el fortalecimiento de las prácticas docentes innovadoras y la mediación pedagógica en la enseñanza del Inglés como lengua extranjera mediante el establecimiento de alianzas y redes de colaboración, contribuyendo, de esta manera, al fortalecimiento del desarrollo económico, socio-educativo y cultural. Dentro de los objetivos específicos, se brindó herramientas pedagógicas innovadoras a

los docentes de Inglés para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de Inglés como lenguaje extranjera y estableció redes de colaboración e intercambio académico entre los docentes de las instituciones educativas. Este último objetivo fortaleció alianzas estratégicas entre los centros de enseñanza de la Región Huetar Norte de Costa Rica para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje del Inglés como lengua extranjera, el eje central del congreso.

El mejoramiento de prácticas docentes y los ejes temáticos se dividieron en cuatro: destrezas pedagógicas efectivas para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera: macro destrezas lingüísticas (escucha, habla, lectura, escritura) y micro destrezas lingüísticas (gramática, vocabulario, pronunciación);



**Figura 1.** Dra. Sonia Marta Mora Escalante, Ministra de Educación; Dr. Edgardo Vargas Jarquín, Director de Sede; Dra. Patricia López Estrada Coordinadora General del II Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte



**Figura 2.** Sesión plenaria en el CTEC. Ponente nacional: MA. Marlon Pérez Pérez. Ponentes internacionales: Dr. Jorge Aguilar-Sánchez, Dra. Ana María Chacón, MA. Mike Williams y Ryan Ponsler

herramientas innovadoras para la enseñanza del Inglés e importancia de la tecnología aplicada a la enseñanza del Inglés como lengua extranjera; experiencias exitosas en la práctica docente del Inglés como lengua extranjera; y la evaluación y medición del Inglés como lengua extranjera a través de la creación de instrumentos de evaluación y medición, evaluación por competencias y evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

La población meta de este congreso se conformó de personas que se dedican a la enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte, la cual incluye los cantones de Guatuso, Upala, Los Chiles, San Carlos, distrito Río Cuarto (Grecia), distrito San Isidro de Peñas Blancas (San Ramón) de la provincia de Alajuela; y los distritos de Puerto Viejo y La Virgen del cantón de Sarapiquí de la provincia de Heredia. El congreso tuvo una participación de 250 docentes y estudiantes de inglés, no solo de la Región Huetar Norte, sino también de otras Direcciones Regionales de Educación, Educación Técnica como el Instituto Nacional de Aprendizaje y del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) como la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Técnica Nacional; así como otras instituciones privadas de educación superior como la Universidad de San José. También se contó con la participación de instituciones académico privadas,

tales como el Centro Cultural Costarricense Norteamericano (CCCN) y el Centro Espiral Mana.

El congreso contó con la participación de treinta y seis ponentes, de los cuales treinta fueron nacionales y seis fueron internacionales provenientes de Estados Unidos, Canadá y Panamá. La organización del congreso gestionó la asignación de un *International Standard Book Number* (ISBN: 978-9968-641-37-1) a través del Sistema Nacional de Bibliotecas y un *Digital Object Identifier* (DOI) a través de la Editorial Tecnológica del Instituto Tecnológico de Costa Rica para la memoria del congreso (<http://revistas.tec.ac.cr/index.php/memorias/issue/view/334>).

El congreso contó con la presencia de la Ministra de Educación, Dra. Sonia Marta Mora, la cual enfatizó la importancia de la calidad de la enseñanza del Inglés en la Región Huetar Norte como un factor determinante de competitividad regional. También asistieron las Asesoras Nacionales de Inglés y las Asesoras Regionales de Inglés de la Región Huetar Norte, así como el Consejero de Prensa y Cultura de la Embajada de Estados Unidos en Costa Rica. El congreso obtuvo la declaratoria de interés educativo por parte del Despacho del Viceministerio de Educación, a través de la Dra. Alicia Vargas Porras, Viceministra de Educación. También se gestionaron las declaratorias de interés educativo institucionales, por parte de los

organizadores del congreso, las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Aprendizaje (Región Huetar Norte), Instituto Tecnológico de Costa Rica, Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales (Sede Regional San Carlos), Universidad Estatal a Distancia (Sede San Carlos), Universidad de San José (Sede Central San Carlos) y Unismoed Técnica Nacional (Sede San Carlos).

El congreso constituyó como un evento socio-académico de suma importancia para la Región Huetar Norte, donde se colaboró interinstitucionalmente para la mejora continua de los procesos de enseñanza de Inglés de la Región. Además de las experiencias y el intercambio académico vivido por parte de los participantes, la organización se vio beneficiada con el apoyo de organizaciones públicas y privadas del sector turismo, comercio y gobierno local.



UN ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE TORONTO JUNTO CON SUS CIENTÍFICOS, DEMOSTRARON QUE **LA BELLEZA FEMENINA ES ESTRESANTE**, EL 825 DE LOS HOMBRES SE PONEN NERVIOSO FRENTE A UNA CHICA HERMOSA.