

# PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO PARA APOYAR EL **DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL SOSTENIBLE TRANSFRONTERIZO** COSTA RICA-NICARAGUA

**Dr. Tomás de Jesús Guzmán  
Hernández**

Área Académica del Doctorado en  
Ciencias Naturales para el Desarrollo  
Tecnológico de Costa Rica  
Sede Regional San Carlos

## **Introducción**

Como lo señalara la declaración de la Conferencia Mundial de Educación Superior, realizada en París en el año 2009: “Ante la complejidad de los desafíos mundiales, presentes y futuros, la educación superior tiene la responsabilidad social de hacer avanzar nuestra comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como nuestra capacidad de hacerles frente”.

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) establece en PLANES, lo siguiente:

Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, generación de conocimiento y creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación, de acuerdo con las prioridades establecidas.

Y relacionado con el entorno establece que: Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales y productivos en los ámbitos nacional e internacional, para el mejoramiento de la calidad de vida.

Promover proyectos conjuntos de investigación, extensión y acción social, especialmente en los cantones con bajos índices de desarrollo humano.

En este sentido y dando prioridad a tales definiciones se ha venido trabajando en los últimos tres años en un programa interuniversitario colaborativo entre las Instituciones de Educación Superior de Nicaragua y Costa Rica, específicamente en la zona fronteriza.

Existen varios antecedentes de trabajo colaborativo entre Costa Rica y Nicaragua desde la época de los años 70 a la fecha.

Explicar las relaciones naturales, sociales y económicas transfronterizas se ven plasmadas en diferentes encuentros, seminarios, trabajos conjuntos e investigaciones, de varias instituciones académicas, como la UICN, FLACSO, la Universidad de Costa Rica, y organizaciones no gubernamentales. Los gobiernos de ambos países han desarrollado iniciativas y esfuerzos, muchos de los cuales, terminan solo en el intento.

Para el desarrollo de los países de la región centroamericana, se requiere el compromiso y apoyo de las instituciones de varios sectores involucradas en el desarrollo económico, social, tecnológico y ambiental. El sector educativo, representado por las universidades, es sin lugar a dudas un factor clave no solo para el desarrollo local sino para incentivar la creatividad, la búsqueda de soluciones y vincular

el desarrollo con otros sectores clave. Lejos de generar conflictos, problemas diplomáticos y políticos, como estrategia de desarrollo en los pueblos transfronterizos en Nicaragua y Costa Rica, las universidades se proponen primeramente identificar las capacidades locales, sobre todo a nivel de municipios y de cuenca a fin de buscar soluciones a problemas comunes entre los dos países.

Partiendo de una declaración realizada por el Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua (CNU) y el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), se pretende trabajar en un programa interuniversitario liderado por el Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE) y apoyado por universidades de ambos países, buscando la integración fronteriza Costa Rica – Nicaragua, que promueva un desarrollo humano integrado, armónico, sostenible, que permita promover el diálogo y la cooperación de las localidades y estados, sobre la base del trabajo de investigación, extensión y formación universitaria en ambos lados de la frontera. De manera más concreta, se pretende profundizar la integración, lo cual implica superar las dificultades por las que atraviesan los esquemas existentes en la región y que son sobre todo de orden político. Mencionamos aquí tres de las más relevantes que son: la “politización del comercio”, es decir, cómo los antagonismos políticos, en términos de ideologías o de políticas públicas, priman sobre las ganancias

que tendrían los países integrándose, en segundo lugar, los diferentes países deben superar las asimetrías entre ellos y en tercer lugar, se trata de concebir la integración como un proceso cultural y social que vaya más allá del intercambio comercial y fomente el desarrollo bilateral. Para esto es necesario efectuar un trabajo sobre la identidad y el conocimiento mutuo. También es importante que la sociedad civil participe para que exista una apropiación por parte de los ciudadanos de todo el proceso y para que se lleve a cabo una real integración a nivel de los pueblos. Este es el sentido de la propuesta interuniversitaria que hemos estado trabajando y construyendo.

Para lograrlo se deberá evaluar una acertada planificación de las necesidades que fortalezcan el desarrollo económico local, como una iniciativa integral, con enfoque socio-económico, tecnológico y ambiental. Se pretende reactivar la economía familiar, sobre todo de aquellos más desprotegidos, dar oportunidades de superación y fortalecer las capacidades en los municipios, mediante la capacitación, la gestión y desarrollo de proyectos productivos y con componente de investigación para el desarrollo local.

Las universidades deben jugar un papel decisivo en el desarrollo de los territorios transfronterizos, es un compromiso binacional serio y justo, en el sentido que éstas serán facilitadoras y conductoras estratégicas del proceso de desarrollo y el espacio de cooperación entre los pueblos hermanos.

Sobre esta base, el Consejo Nacional de Universidades en Nicaragua (CNU) y el Consejo Nacional de Rectores de las universidades públicas de Costa Rica (CONARE), han manifestado su apertura para trabajar bajo un interés común, que es el desarrollo humano de territorios transfronterizos, bajo el lema de diálogo, paz e integración.

Por todo lo anterior, las universidades de Nicaragua y de Costa Rica valoraron la necesidad de potenciar y facilitar el desarrollo transfronterizo, mediante la acción conjunta, articulada y significativa en proyectos comunes que se puedan desarrollar en ambos países. Estas han propuesto a partir de dos reuniones conjuntas, un plan estratégico de mediación para el crecimiento justo de la economía local y familiar y el acceso a los recursos con un manejo sostenible, minimizando los impactos ambientales y culturales. Bajo el lema

de “construyamos puentes y no paredes”, las universidades apostamos por la investigación académica, la transferencia de los conocimientos y de las tecnología apropiada para los pueblos transfronterizos.

Un grupo de académico de ambos países se compromete a gestionar los recursos para el logro de los objetivos que se han propuesto a partir de las definiciones hechas en ambas reuniones de trabajo, en Nicaragua en el año 2012 y en Costa Rica en el año 2013. A su vez ellos se comprometieron a gestionar los recursos tanto de fuentes nacionales como internacionales que apoyen las iniciativas de trabajo conjunto.

A su vez se buscará crear capacidades en las pequeñas y medianas empresas, la agricultura familiar y potenciar la gestión emprendedora del sector productivo a ambos lados de la frontera.

#### Resultados obtenidos:

Se han desarrollado dos reuniones binacionales una en Nicaragua y la otra en Costa Rica, de las cuales se han obtenido a partir de una lluvia de ideas entre académicos de ambos países, lo que se muestra en la tabla No 1:

Tabla No 1. Resultados obtenidos de las discusiones en las reuniones académicas tanto en Costa Rica, como en Nicaragua.		
Líneas analizadas en la reunión de la UNAN-León, en Nicaragua	Líneas analizadas el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos	Nivel de coincidencia para ambos países.
Salud	Salud transfronteriza	100 por ciento
Desarrollo de las capacidades humanas en la región fronteriza (CR-Nic.)	Educación ambiental comunitaria. Educación formal y no formal.	100 por ciento
Fortalecimiento de la seguridad alimentaria de las comunidades fronterizas	Propuestas conjuntas de desarrollo local transfronterizo para las poblaciones de ambos países. Desarrollo agrícola y desarrollo rural.	100 por ciento
Desarrollo del turismo sostenible para el mejoramiento de la calidad de vida en comunidades fronterizas CR-Nic.	Propuestas conjuntas de desarrollo local transfronterizo para las poblaciones de ambos países. Desarrollo turístico	100 por ciento
Gestión Ambiental	Educación ambiental comunitaria	100 por ciento
Sistemas de producción sostenibles y cambio climático	Propuestas conjuntas de desarrollo local transfronterizo para las poblaciones de ambos países. Desarrollo agrícola y desarrollo rural. Seguridad alimentaria	100 por ciento
Energía	Uso de energías alternativas	100 por ciento
Desarrollo sostenible de los recursos hídricos	Recursos hídricos y aportes binacionales a la cuenca del Rio San Juan.	100 por ciento
Fomento del desarrollo local sostenible en las comunidades fronterizas CR-Nic.	Análisis integral del Desarrollo económico local transfronterizo. Participación de las partes. Promoción de emprendimientos y fortalecimiento de las pymes.	100 por ciento
No se incluyó	Análisis del desarrollo social, histórico y rural transfronterizo Costa Rica-Nicaragua	Este tema es básico debe trabajarse en ambos países.

Las Instituciones que han participado en el caso de ambos países han sido, por Nicaragua, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León y en Managua, la Universidad Nacional Agraria de Managua, por

Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia.

Sobre la base de las líneas definidas anteriormente se conformaron varios

grupos de trabajo en varios ejes como Economía, desarrollo socio-cultural, ambiente y recursos naturales y energías alternativas como se muestra en la tabla No2.

**Tabla No 2. Grupos de trabajo definido y resultados obtenidos hasta la fecha**

Grupos de trabajo propuestos	Área del conocimiento	No de Proyectos	Proyectos logrados a la fecha	En trámite
Eje Economía	Desarrollo local y PYMES	6	2	0
	Desarrollo rural y Agricultura	10	3	2
	Turismo sostenible transfronterizo	4	0	0
Desarrollo socio-cultural	Desarrollo de capacidades, identidad y organización comunitaria	2	0	0
Ambiente	Estrategia para la conservación de la biodiversidad y el ambiente para el desarrollo humano sostenible	6	0	1
Energía		2	0	2
Total propuestas		30	5	5

Sobre la base del trabajo conjunto entre las Instituciones de Educación Superior de ambos países, plasmados en los temas analizados y expuestos en las tablas anteriores se realizó una Declaración titulada, "DECLARACION DE LEÓN", en saludo al Bicentenario de la UNAN-León 1812-2012, hacia la construcción de una cultura de paz en la zona fronteriza de Nicaragua y Costa Rica, en la cual a manera resumida se planteó:

Unir esfuerzos conjuntos entre las Universidades y académicos de las Universidades de Nicaragua y de Costa Rica suscriptoras de la presente Declaración, para fomentar la cultura de paz y el desarrollo sostenible de la zona fronteriza entre Nicaragua y Costa Rica, para mejorar el nivel y calidad de vida de sus habitantes, en el marco del fortalecimiento de la Integración regional.

Realizar acciones inter-universitarias

articuladas, para potenciar y facilitar el desarrollo transfronterizo, mediante la acción conjunta en programas y proyectos comunes que se puedan desarrollar en ambos países, sobre la base de la investigación, la integración social, la formación del recurso humano y los emprendimientos locales.

Trabajar de manera conjunta un Programa Interuniversitario para el Desarrollo Sostenible Transfronterizo de Nicaragua y Costa Rica, basado en la solidaridad y justicia social, que facilite el desarrollo económico justo de pequeñas y medianas empresas, la protección del patrimonio natural y cultural, la cohesión social y territorial fronteriza, la gobernabilidad democrática y que potencie el desarrollo humano a través de la gestión emprendedora local.

Dirigir esfuerzos para la promoción y ejecución de un Plan de investigación

científica para el desarrollo sostenible de la zona fronteriza, pertinente y de calidad, que contribuya a la definición y ejecución de acciones en los territorios.

Continuar con el diseño y ejecución del Programa Interuniversitario para el Desarrollo Sostenible Transfronterizo de Nicaragua y Costa Rica.

Presentar el Programa Interuniversitario para el Desarrollo Sostenible Transfronterizo de Nicaragua y Costa Rica a las agencias de cooperación nacional e internacional, y solicitar los recursos financieros necesarios, en aras de lograr los objetivos de desarrollo sostenible en la zona fronteriza.

Las propuestas de proyectos que hasta ahora han sido presentadas (aprobadas y no aprobadas) entre ambos países se muestra en la tabla No 3.

Tabla No 3. Resultados obtenidos de las presentaciones de proyectos a diferentes convocatorias		
Convocatoria/País	Nombre del proyecto	Nivel de aprobación
PRESENCA-CSUCA-UE Centro América- Unión Europea	“Mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades fronterizas Costa Rica-Nicaragua, mediante una agricultura familiar apropiada”  ITCR-UNA-Managua	Aprobada, 2013-2014
PRESENCA-CSUCA-UE Centro América-Unión Europea	“Estudio in situ de los Recursos Fitogenéticos locales y su integración a la Agricultura familiar mediante el uso del “Huerto mixto” en las comunidades fronterizas de la zona Norte de Costa Rica”  ITCR	Aprobada, 2013-2014
ANUIES-CSUCA, México-Centro América	Establecimiento de estrategias de colaboración para la atención de la problemática agroambiental con interacción del cuerpo académico de agricultura tropical ecológica de la Universidad Autónoma de Chiapas y académicos de instituciones de educación superior de Mesoamérica  (Honduras, Nicaragua y Costa Rica. UNACH-ITCR- UNA-Managua-UNH	En trámite, 2014
Unión Europea/España, UNED de Madrid-ITCR-UNA	Programa de formación EUROSOCIAL, para la zona fronteriza Costa Rica y Nicaragua  ITCR-UNA-Managua	En trámite, 2014
CSUCA-Cooperación Suiza, Centro América	“Nematodos y sus comunidades como indicadores a la adaptación del cambio climático en cultivos tropicales”  UNAN-León-ITCR	No aprobada
CYTED, España	“Red y observatorio Iberoamericano para la gestión sostenible del agua en las comunidades rurales y la minimización de impactos ambientales”  UNED-Madrid-ITCR-UNA-Managua	No aprobada

### Conclusiones del trabajo.

Algunos grupos de trabajo han permanecido activos y otros no lo han estado. Aquellos grupos que se han mantenido trabajando, han logrado hasta el momento la aprobación de proyectos u otros que se encuentran en trámites de aprobación.

De aquí se desprende que el estar activos y valorando presentar algunas ideas de manera conjunta, sobre la base de los documentos elaborados en las reuniones binacionales, así como las discusiones colegiadas entre instituciones de Educación Superior, en los temas relevantes propuestos, han conllevado a la aprobación de estas ideas y su finan-

ciamiento, por diferentes vías.

### Referencias

- Consejo Nacional de Rectores (2011) PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL (PLANES) 2011-2015.
- Declaración de Rectores del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua (CNU) y del Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica (CONARE), denominada por el Diálogo, la Paz y la Integración, de noviembre de 2010.
- Primer informe de la reunión binacio-

nal Costa Rica- Nicaragua. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León. Marzo del 2012.

Segundo informe de la reunión binacional Costa Rica- Nicaragua. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Mayo del 2012.

UNESCO (2009) Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo (Sede de la, París, 5-8 de julio de 2009)