

MOOCS:

E- LEARNING GRATUITO CON SELLO DE CALIDAD

Kenneth Mora P.
kmora@itcr.ac.cr
tec-digital

La gestión del conocimiento se convierte cada día más dependiente de las tecnologías que a nuestro alrededor se encuentran. El contexto en el que los ámbitos de Información y Comunicación han tomado auge, son aplicados hoy en

día en nuevos modos de brindar educación en senos familiares, escolares y en especial en el ámbito de la educación superior.

El crecimiento del fenómeno de los **MOOCS** (Massive On Line Open Course), es parte del reflejo de cómo grandes universidades actualmente brindan a una población abierta de

gran escala, educación sin ningún costo a través de plataformas en línea de gran calidad.

La nueva filosofía de muchas de estas casas de enseñanza, ha fortalecido la liberación de conocimiento a través de características simples brindadas por la web y que permiten impartir **cursos abiertos, gratuitos y de carácter masivo hacia cualquier interesado con conexión al www.**

Movimientos realizados por universidades como el MIT, Harvard o Stanford han apoyado esta tendencia; la cual, soporta de igual manera la teoría del rompimiento de la burbuja universitaria (college bubble) y que se encuentra en un auge importante en estas casas de enseñanza.

Es precisamente por esta teoría, en donde surge la interrogante ¿Están en pánico las universidades por el movimiento on line de estos cursos?

La generación de contenidos abiertos educativos por parte de múltiples sitios sin fundamento o respaldo en la amplia gama que en internet se encuentra, ha dado pie a un rompimiento de la esfera educativa superior y que ha dado como

resultado el beneficio de la transmisión de información en objetos de aprendizaje con alto valor formativo para usuarios de todo el mundo.

Nuestro contexto, no debe permitir que esta nueva gestión del conocimiento pase desapercibido. La necesidad de un plan de acción que favorezca a nuestros docentes en la utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación, que pueda ser transmitido de manera eficiente es imperante en nuestro modelo educativo.

La necesidad de actuar y fomentar en nuestro entorno formativo, la utilización de estas herramientas es cada vez mayor. Sitios como **Moocs.es, Coursera, Edx, Udacity** entre muchos otros, brindan la oportunidad de incrementar el saber de manera gratuita y de calidad, en una premisa que debe convertirse esencial para padres y docentes de cualquier nivel.

El empoderamiento para la academia con la utilización de esta nueva modalidad, permite por sí mismo un mejoramiento en nuestro sistema educativo con aportes de alto nivel para el enriquecimiento del saber en todos los contextos.

Sin duda, el e-learning y el auge de nuevas modalidades, aunado a estas tendencias impulsan la educación online a una escala masiva, generando un cambio enorme en el mundo de la educación, y que parece será, la revolución formativa del siglo XXI.

