

# Presentación

## Presentation

Ileana Hernández-Salazar<sup>1</sup>, Mauricio Guevara-Murillo<sup>2</sup>, Jose Pablo Bulgarelli-Bolaños<sup>3</sup>

---

Hernández-Salazar, I; Guevara-Murillo, M; Bulgarelli-Bolaños, J.P. Presentación. *Tecnología en Marcha*. Vol. 36, número especial. Noviembre, 2023. Escuela de Arquitectura y Urbanismo. TEC. Pág. 3-5.

 <https://doi.org/10.18845/tm.v36i9.6965>

- 1 Comisión de Investigación y Extensión. Escuela de Arquitectura y Urbanismo Instituto Tecnológico de Costa Rica. Correo electrónico: [ihernandez@itcr.ac.cr](mailto:ihernandez@itcr.ac.cr) <https://orcid.org/0000-0002-2355-0270>
- 2 Comisión de Investigación y Extensión. Escuela de Arquitectura y Urbanismo Instituto Tecnológico de Costa Rica. Correo electrónico: [mauguevara@tec.ac.cr](mailto:mauguevara@tec.ac.cr)
- 3 Comisión de Investigación y Extensión. Escuela de Arquitectura y Urbanismo Instituto Tecnológico de Costa Rica. Correo electrónico: [jpbulgarelli@itcr.ac.cr](mailto:jpbulgarelli@itcr.ac.cr) <https://orcid.org/0000-0001-5476-6544>

Esta nueva edición reúne parte del trabajo realizado tanto en la implementación de nuevas metodologías en el aula, como en el desarrollo de los proyectos de investigación y extensión que la EAU dirige. Se muestra el resultado de procesos de integración con la comunidad como los desarrollados por los autores Chang-Albizúrez y Malavassi-Aguilar, García-Baltodano, Hernández-Salazar y Porrás-Alfaro, quienes desde la aplicación de diversas metodologías, abordaron problemas relacionados con la gestión de los recursos patrimoniales de los centros históricos de Liberia y Puerto Limón.

Por otra parte, se presentan trabajos relacionados con la aplicación de estrategias metodológicas desde cursos que imparte la escuela, para promover la integración de la práctica docente con el ámbito profesional, tal es el caso de los artículos realizados por los autores Salazar-Ceciliano y Valerio-Alfaro, Martínez-Baldares y Calderón-Acuña.

Los resultados parciales de los proyectos de investigación son el compilado más extenso de esta Edición Especial y se enmarcan dentro de las temáticas del patrimonio construido y el entorno urbano. En el primer caso se presentan artículos relacionados con la aplicación de metodologías para el estudio, diagnóstico y conservación de inmuebles con declaratoria patrimonial. Los autores Porrás-Alfaro, Méndez-Álvarez y García-Baltodano presentan el caso del edificio del Museo Nacional, mientras que el equipo conformado por Bulgarelli-Bolaños, Hernández-Salazar, Malavassi-Aguilar, Salazar-Ceciliano, Valverde-Solano y Solano-Fernández desarrollan su trabajo en el Teatro Nacional de Costa Rica.

Otro de los equipos de investigación que aportan resultados de su proyecto, es el integrado por Chaverri-Flores, Malavassi-Aguilar, Acosta-Vargas y Mojica-Mendieta. Sus aportaciones abordan el estudio del Parque Nacional desde la perspectiva histórica y natural, el análisis de la composición florística y la aplicación de una metodología para la evaluación del espacio público.

En el caso de Ávila-Zamora, se presentan resultados de su trabajo acerca de los sistemas de iluminación en espacios de oficina, investigación que desarrolló gracias al aporte del Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

El presente número incluye un artículo producto de un trabajo final de graduación (TFG), elaborado por Valerín-Viquez, quien realiza su aportación en conjunto con los docentes Hernández-Salazar y Bulgarelli-Bolaños. Este documento presenta un estudio acerca de la influencia estilística-constructiva de la arquitectura caribeña costarricense, con base en el análisis de dos edificaciones del centro histórico de la provincia de Limón. Se destaca además que este TFG se vincula a un proyecto de investigación desarrollado en la EAU entre 2018 y 2022.

### **Actualización de líneas de investigación y extensión 2023-2026**

Durante el 2022 la Escuela de Arquitectura y Urbanismo llevó a cabo una serie de actividades con el objetivo de actualizar las líneas de investigación y extensión vigentes desde 2018. A partir del análisis del estado del arte del desarrollo disciplinar de la profesión, las especialidades del cuerpo docente, los ejes del conocimiento estratégico del TEC y los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), la Comisión de Investigación y Extensión lideró un proceso participativo de discusión y reflexión con el objetivo de que las nuevas líneas reflejaran los intereses de la EAU para el desarrollo de proyectos y futuras publicaciones en los próximos cuatro años.

El resultado de este proceso fue una apuesta por consolidar las líneas de investigación y extensión que registran mayor cantidad de proyectos y que cuentan con equipos de trabajo claramente identificados. Por otra parte, durante el proceso se evidenció el interés de la escuela por la mejora de la práctica docente dando como resultado el surgimiento de una nueva línea

de investigación y extensión que aborde propuestas en este ámbito. Finalmente, tras la revisión de temáticas y la identificación de sinergias, se planteó la integración de dos líneas para potenciar el desarrollo de nuevos proyectos dentro de la comunidad EAU.

A continuación se muestra el resultado del trabajo de actualización de las líneas de investigación y extensión, aprobadas para el período 2023-2026. (Fig. 1):

**Línea 1:** Ciudad, territorio y paisaje (se mantiene): Aborda el análisis, la planificación, la gestión y el desarrollo del espacio habitable. Desde los modelos de crecimiento urbano, las implicaciones territoriales, económicas, paisajísticas e identitarias; así como los principales agentes participantes. Busca favorecer las dinámicas y el aprovechamiento de recursos desde una visión conjunta de elementos naturales y culturales.

**Línea 2:** Producción del espacio arquitectónico y urbano (integración de anteriores líneas 2 y 3): Esta línea dirige su desarrollo a los diferentes procesos que confluyen en el diseño, desarrollo y materialización del espacio arquitectónico y urbano siendo posible la conexión con diversas temáticas que influyen en la solución de las necesidades arquitectónicas y urbanas.

**Línea 3:** Docencia en arquitectura y urbanismo (nueva línea): Promueve la reflexión sobre la práctica docente, las estrategias didácticas, así como el abordaje y aplicación de distintas metodologías de enseñanza. Contempla la reflexión en torno al rol del docente como formador de nuevos profesionales en arquitectura.

**Línea 4:** Patrimonio e identidad (se mantiene): Aborda la valoración que como sociedad se realiza de los recursos naturales y culturales. Analiza los elementos heredados del pasado y procura mantener los valores históricos, estéticos, económicos, sociales y simbólicos de los diversos bienes.

Como Comisión de Investigación y Extensión agradecemos a la Revista Tecnología en Marcha por contribuir a la difusión del quehacer docente e investigativo de la comunidad EAU. Extendemos nuestro reconocimiento a cada uno de los autores cuyo trabajo se muestra en esta nueva Edición Especial, por su compromiso con la sociedad costarricense desde los tres pilares que como universidad estamos llamados a desarrollar. Esperamos además, que esta nueva publicación fortalezca los lazos entre escuelas e incentive la participación de más académicos en la formulación y puesta en marcha de proyectos que integren la docencia a las labores de investigación y extensión que realiza la EAU.