

Proceso de sensibilización y empoderamiento local frente al uso sostenible del suelo en la microcuenca El Limón, cuencas altas Sabana Yegua, República Dominicana

Fecha de recepción: 01/11/2010

Fecha de aceptación: 04/03/2011

Maldané Cuello Espinosa¹

Palabras clave

Sensibilización, empoderamiento, prácticas de conservación de suelo.

Resumen

Este artículo trata el desarrollo de un proceso de sensibilización y empoderamiento por parte de los productores y productoras agrícolas de la microcuenca El Limón, dentro del complejo de cuencas que alimentan a la presa Sabana Yegua, en República Dominicana. La metodología implementada en el proceso se basa en un enfoque participativo local, que a su vez está basado en el modelo de Acción Ambiental Positiva (AAP), el cual incluye los elementos de habilidades y procedimientos, conceptos, empoderamiento y actitudes.

En el escrito se presenta la aplicación de este enfoque y los productos obtenidos del proceso de sensibilización y empoderamiento. Dentro de los resultados se incluye la adopción de prácticas

sostenibles del recurso suelo, donde se desarrollan prácticas de conservación, con el fin de reducir la degradación a la que está expuesto el mencionado recurso. El objetivo es que los productores logren interiorizar y experimentar la importancia de proteger el suelo en términos económicos y ambientales.

Key words

Empowerment, sensibilization, soil sustainable practices.

Abstract

This article focuses upon an empowerment and sensibilization development process of agricultural producers in El Limon microwatershed, within the watersheds complex that drains to Sabana Yegua watershed, Dominican Republic. In this process was used the participative local method, based on the Positive Environmental Action (PEA), which includes elements

1. Ingeniera agrónoma, miembro del equipo técnico del Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales CONIAF en República Dominicana. Teléfono: (809) 524-9410. Correo electrónico: maldanee@hotmail.com.

of abilities and procedures, concepts, empowerment and attitudes.

This essay presents the application of this method and the outputs of the sensibilization and empowerment process. The results include the adoption of soil sustainable practices, trying to reduce soil degradation. The objective is that producers experiment and grasp the importance of soil protection regarding to economical and environmental aspects.

Introducción

La degradación de las tierras, principalmente en relación con el deterioro del recurso suelo, es fundamental tratarla, considerando el conjunto de personas que comparten elementos relacionados a la situación o condición en la que se encuentra dicho recurso, o sea, hay que tratarlo a nivel comunitario para que las soluciones surjan de decisiones colectivas, producto de un estado de sensibilización de la comunidad frente a dicho problema.

Tal es el caso en este ensayo, para lo cual se utilizaron técnicas grupales como talleres, discusión, lluvia de ideas y reflexiones de

lecciones aprendidas (vivencia) que han facilitado e impulsado la sensibilización y el empoderamiento local del uso de prácticas de conservación de suelo por parte de los productores, y la incidencia de la gobernanza a nivel local.

En tal sentido, la implicación afectiva que poseen los sujetos respecto al medio ambiente y sus problemáticas es definido por García (2006) como sensibilización. Sin embargo, esta cercanía de los sujetos con su medio, muchas veces no se da por causa de la falta de conocimiento que crean habilidades, empoderamiento y actitudes positivas² hacia los recursos naturales y el ambiente, tal como lo describe el modelo de Acción Ambiental Positiva (AAP) que se presenta a continuación.

Una vez definidos los conceptos y creadas las habilidades para lograr actitudes que conduzcan a una acción positiva, es necesario lograr el empoderamiento de éstas. Este concepto es definido por Torres (2009) como el proceso de concienciación, que da cuenta al actor de sus capacidades y potencialidades, y la relación de éstas con el mundo que lo rodea.

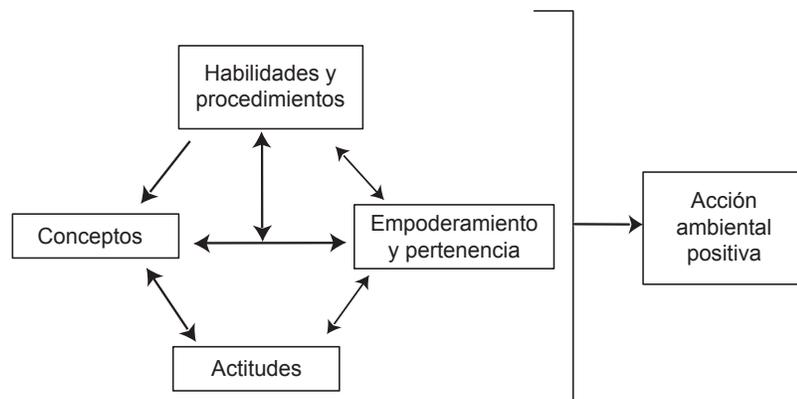


Figura 1. Modelo Acción Ambiental Positiva. Fuente: Orozco, R; Charpentier, C. 2009.

2. La actitud positiva es considerada por Allport (1935), citado por García (2006), como un estado mental y neural de disposición, organizado a través de la experiencia, que ejerce una influencia directiva o dinámica sobre la conducta del individuo ante todos los objetos y situaciones con los que se relaciona.

Este ensayo involucra acciones llevadas a cabo para lograr sensibilizar y empoderar a los productores y productoras de la microcuenca El Limón, mediante dos talleres y un día de campo para experimentar las lecciones aprendidas de los productores de otra región frente al uso de prácticas de conservación de suelo.

Estas técnicas han hecho posible que las prácticas se vayan adoptando progresivamente en seis comunidades de la microcuenca, con lo que se ha obtenido, hasta la fecha, un nivel de adopción en la comunidad de Las Cañitas de un 40%, con intención de que ésta se convierta en una comunidad modelo para las demás, dentro y fuera del entorno de la microcuenca.

Este avance, en términos socio-ambientales, se espera que sea sostenible, primeramente por el grado de conciencia y responsabilidad adquirido por parte de los productores y productoras, y por el compromiso, asumido por la Fundación Sur Futuro (FSF), de darle seguimiento por medio de su proyecto Sabana Yegua Sostenible.

Dicha Fundación, a través de su proyecto, ha creado una estructura organizacional compuesta por el ordenamiento de los productores y productoras en Comités de Cuenca (CDC)³ y Comités de Zonas (CDZ). En el caso de este ensayo, se involucra a los comités de la microcuenca El Limón y a los productores responsables o coordinadores de los comités de la zona de Los Fríos y de la zona de Las Cañitas, puesto que esta microcuenca geográficamente queda incluida dentro de estas dos zonas. Esta estructura facilita el trabajo para la coordinación de actividades de talleres, encuentros y visitas, puesto que está formada por líderes locales que han sido seleccionados por los mismos productores.

Algo que dio precisión a los objetivos planteados, es que durante el proceso surgió cierto grado de conciencia por parte de muchos de los productores con relación a la importancia de realizar prácticas de conservación de suelo, quienes conocían hasta los pormenores técnicos para aplicarlas en el campo. Ese conocimiento se debía a que anteriormente fueron beneficiarios de proyectos de desarrollo; sin embargo, a pesar de estas virtudes y oportunidades, esos proyectos no fueron capaces de lograr que los productores lograran poner en práctica dichos conocimientos por tratarse de actividades llevadas a cabo sin involucrar a los actores locales en el diseño y la planificación de las mismas, por lo que no pudieron ser adoptadas a través de un proceso de autoevaluación y reflexión sobre la relación entre ellos, su entorno, el estado del entorno y su condición socioeconómica.

Materiales y métodos

El área que comprende la microcuenca El Limón abarca una superficie de 7.132 hectáreas, sus aguas son un afluente del río Grande o del Medio, que, a su vez, es tributario del embalse de la presa Sabana Yegua, del Sur de la República Dominicana. La figura 2 ilustra su ubicación.

Lograr la sensibilización y el empoderamiento de productores frente a prácticas sostenibles de uso de los recursos amerita un proceso donde, primeramente, sean utilizadas técnicas grupales para lograr la sensibilización y el cambio de actitud, y de una permanente supervisión de logros y productos prácticos indicadores de los cambios.

El desarrollo de un taller para la identificación conjunta de la condición actual de las tierras (causas y consecuencias, intercambio de experiencias aprendidas

3. Tomado del informe sobre la formación del Comité de Cuenca, FSF (2010).

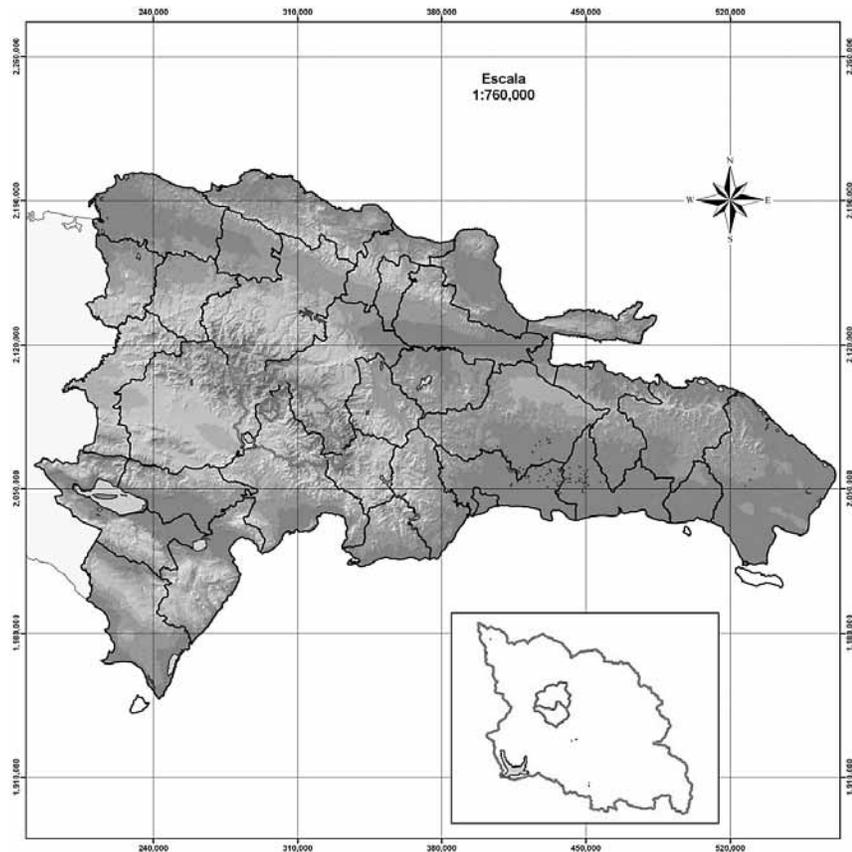


Figura 2. Ubicación de la microcuenca El Limón. Fuente: Fundación Sur Futuro, 2009.

a través de una visita a otra comunidad y adopción de prácticas de manejo sostenible de suelo) comprende un proceso metodológico que aborda el desarrollo de las variables de sensibilización y empoderamiento por parte de los productores de la microcuenca El Limón.

A continuación se detalla cada uno de los procesos realizados:

Desarrollo del taller

Contó con la participación masiva y la representación de los productores de la microcuenca a través de los coordinadores y miembros de los CDC y los CDZ de toda el área. El objetivo del taller fue, en sentido general, contribuir a que los participantes conozcan la influencia que ellos han tenido y tienen en el estado previo, actual y potencial de las tierras y

su implicación en la calidad de vida, lo que involucró un análisis participativo de las causas y los efectos del uso del suelo a través del tiempo y sus consecuencias actuales para lograr estimular el desarrollo de una actitud de buenas prácticas de manejo de suelo y su relación con la calidad de vida.

El logro de dicho objetivo se obtuvo al aplicar la técnica de creación participativa de tres perfiles o mapas, los cuales revelaron, según los participantes, el estado de los recursos que ellos utilizaban para desarrollar sus labores agrícolas 25 años antes (1985), la situación de esos recursos actualmente (2010) y la situación posible de los recursos dentro de 25 años (2035) de seguir realizando las labores agrícolas como se desarrollan actualmente.

Para llevar a cabo los perfiles, el grupo se dividió en tres, donde cada uno representó una época (el antes, el hoy y el después) y dibujó el entorno en papel y rotafolio. Luego de realizados los tres perfiles voluntariamente, los participantes de los grupos expusieron sus ideas sobre el estado de los recursos.

Los recursos que aparecieron en los perfiles fueron los que los participantes señalaron anteriormente a través de anotaciones en trozos de cartulinas, que, en orden de importancia para ellos son el agua, suelo, bosque, aves, ser humano, otros.

Los perfiles fueron la base para discutir en torno a la relación que existe entre los recursos y la importancia de conservar el suelo como recurso que interviene en la calidad de los demás recursos del entorno.

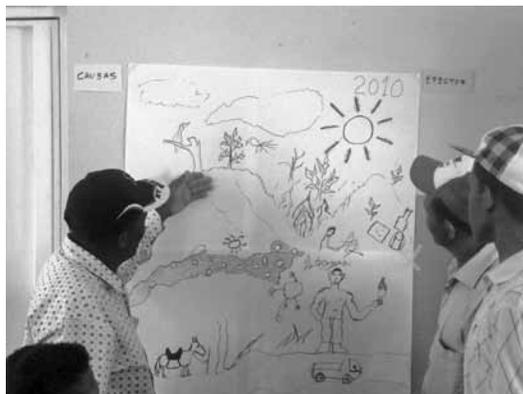
Un aspecto importante es que los productores consideraron, en los perfiles, el estado del suelo como deteriorado en la situación actual, sin suelo y todo destruido en la situación a futuro y en buen estado en condiciones deseadas; al relacionar estas situaciones con las tendencias ocurridas durante las últimas décadas, aparece el suelo en un escenario deseado protegido con prácticas de conservación, mientras

que en la condición actual, del suelo apareció con alto grado de deterioro.

Por lo tanto, en los perfiles quedó expresado el nivel de conciencia que se tiene, así como la necesidad y el deseo de proteger el suelo.

Al finalizar la jornada, se seleccionaron dos productores por comunidad (catorce en total), dentro de los cuales, a unanimidad, se incluyó un coordinador que sirvió para reorganizar y convocar posteriormente los convites⁴ responsables de realizar las prácticas de conservación de suelo en sus parcelas.

Estos mismos coordinadores fueron los que participaron en la visita realizada a la comunidad de los Martínez, donde se hizo un análisis sobre la experiencia y la lección aprendida de la asociación de productores de dicho lugar, en relación con el empoderamiento obtenido por éstos frente a la adopción de prácticas de conservación de suelos desarrolladas por más de 20 años y su incidencia en la calidad de vida comunitaria.



Figuras 3 y 4. Desarrollo del taller de sensibilización, comunidades Los Fríos y Las Canitas.

4. Referido a un grupo de personas que se reúnen para realizar una labor donde existen comelonas y beneficios comunes.

Reflexión sobre la lección aprendida de la comunidad de Los Martínez

Durante el intercambio y la reflexión sostenida por la Asociación de productores de la comunidad Los Martínez y los productores de la microcuenca El Limón, varios de los miembros directivos de Los Martínez expresaron el significado que ha tenido, en el aspecto socioeconómico, adoptar prácticas de protección de suelo, principalmente el uso de barreras vivas, barreras muertas y terrazas de banco. Expresaron, con tono enfático, que luego del establecimiento de dichas prácticas han podido planificar la producción de acuerdo con el patrón climático de la zona, lo que ha permitido que tengan cierto grado de precisión con relación a la venta de sus productos agrícolas y, por ende, al pago de compromisos económicos contraídos.

Un aspecto interesante de esta experiencia, fue que a través del tiempo, con los ingresos obtenidos por medio de la venta de los productos, pudieron ir consolidando la organización de la Asociación, con lo que lograron conquistar proyectos sociales que les ayudaron a mejorar su calidad de vida, a saber, proyecto de vivienda, mini-hidroeléctrica y riego por goteo; además,

sus terrenos han ido mejorando y se han hecho más fértiles a través del tiempo.

Los productores visitantes de la microcuenca El Limón externaron su comprensión del tema y se sintieron estimulados a seguir el ejemplo exitoso de los productores de la asociación de productores de Los Martínez, por lo que asumieron el compromiso de adoptar las prácticas de conservación de suelo que identificaron participativamente a través de los perfiles surgidos en los talleres.

Algo que quedó claro durante la reflexión, es que el trabajo se comienza a realizar con los que se sientan motivados, así, según la experiencia de Los Martínez, los demás se irán incorporando a medida de que vean el cambio favorable que van experimentando los que adopten las prácticas en términos económicos, sociales y de mejora de sus productos y del suelo de las parcelas.

Al culminar la jornada, se realizaron visitas a varias fincas donde se pudo observar las prácticas de conservación de suelo, el aspecto robusto de las plantas, el control de la erosión y la mejora del suelo, lo cual hizo que los productores visitantes se llevaran una impresión positiva y motivadora.



Figura 5. Reflexión con productores en la comunidad Los Martínez.

Adopción de prácticas para la conservación de suelo

El nivel de adopción de prácticas para la conservación de suelo por parte de los productores y productoras de la microcuenca El Limón ha ido avanzando progresivamente, dado que se han ido realizando paulatinamente a medida que ingresan nuevos agricultores, al tiempo que se experimenta un entusiasmo por participar en los convites.

Un aspecto importante de destacar, es que durante el proceso la Fundación Sur Futuro (FSF), a través del proyecto Sabana Yegua Sostenible (GEF-PNUD), asumió

el compromiso de dar seguimiento a la adopción de las prácticas de conservación de suelo que se van realizando, por lo que los técnicos asignados a la zona bajo estudio participaron en el desarrollo de los talleres y de la visita efectuada a la comunidad Los Martínez.

Conclusiones

Los métodos usados en los talleres de sensibilización y en la visita realizada para compartir la experiencia de los productores de la comunidad Los Martínez frente al uso de prácticas de conservación de



Figura 6. Instalación de barreras en la comunidad Las Cañitas.

Cuadro 1. Nivel de adopción de las prácticas por comunidad hasta la fecha⁵

Comunidad	Actividad	Avance actual (%)
Las Cañitas	Barreras vivas y muertas	40
Vallecito	Barreras vivas y muertas	30
La Majagüita	Barreras vivas y muertas	10
Gajo de Monte		-
Jobal		-
Los Fríos	Barreras muertas y vivas	20
El Montazo	Barreras muertas y vivas	10
Guayuyos (El Recodo)	Barreras muertas y vivas	15

5. El criterio de avance se considera de acuerdo al número de productores participantes en los convites.

suelo, resultaron ser técnicas apropiada para lograr sensibilizar a los productores de la microcuenca El Limón.

La sensibilización y el empoderamiento se han manifestado a través de la adopción de prácticas de protección de suelo, básicamente barreras vivas, barreras muertas y cultivos permanentes en las zonas más escarpadas de las fincas.

El grado de adopción de las comunidades, en promedio, ha sido de un 25%, no obstante, la comunidad de Las Canitas es la que ha asimilado más con un 40%.

La instalación de las prácticas en las comunidades ha sido progresiva y continua.

La Fundación Sur Futuro asumió el compromiso de dar seguimiento y asistencia durante la adopción de las prácticas de conservación de suelo a través

de los técnicos que trabajan en el proyecto desarrollado sobre el manejo sostenible de tierras en las Cuencas Sabana Yegua.

Bibliografía

- FSF. (2010). Fundación Sur Futuro. *Informe sobre la formación del comité de cuenca*. (p. 15) Karen R. Gómez. (Ed.) Padre Las Casas, Azua, R.D.
- García, A. (2006). *Diagnósticos y potenciación de la educación ambiental en jóvenes universitarios*. *Revista electrónica de pedagogía*, 3(6), 3-32.
- Orozco, R. y Charpentier, C. (2009). *Modelos y su utilización en educación ambiental* (p. 128) *Valores, Actitudes y Comportamiento ambiental*.
- Torres, A. (2009). *La educación para el empoderamiento y sus desafíos*. *Revista Universitaria de Investigación Sapiens*.