

## En cuatro años

# TEC ha destinado más de 2 mil millones de colones para equipo científico y tecnológico

**Marcela Guzmán O.**  
Vicerrectoría de Investigación y Extensión  
Instituto Tecnológico de Costa Rica  
maguzman@itcr.ac.cr

Un total de ₡ 2 250 000 000,00 (dos mil doscientos cincuenta millones de colones) ha destinado el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) durante los últimos cuatro años, a la adquisición de equipo científico y tecnológico, según información brindada por la Licda. Silvia Campos Brenes, asistente administrativa de la Dirección de Proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE) del TEC.

La disposición de estos recursos, dedicados exclusivamente a labores de investigación y extensión de las escuelas y los centros de investigación, ha estado a cargo de la VIE con la colabora-

- *Fondos provienen del Sistema CONARE*



ción de la Vicerrectoría de Docencia, las cuales los han asignado con base en los lineamientos contenidos en las convocatorias que se han hecho anualmente para tal fin, así como en la disponibilidad presupuestaria.

Además, desde el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) se han emitido directrices en el sentido de que los equipos adquiridos con estos fondos deben estar sujetos al préstamo interuniversitario y deben fortalecer el trabajo colaborativo en las universidades del sistema.



**Planta de nitrógeno líquido ( $N_2$ ) (Escuelas de Biología, Ingeniería Forestal y Ciencia e Ingeniería de los Materiales).**

Sobre la asignación de esta importante cantidad de dinero para el equipamiento de escuelas y centros de investigación, el Dr. Dagoberto Arias, vicerrector de Investigación y Extensión del TEC, indicó que las universidades públicas generan más del 80 por ciento de la investigación científica que se hace en el país y cada vez se reducen las oportunidades nacionales e internacionales para consecución de fondos para equipamiento científico y tecnológico estratégico.

La llegada de estos equipos —agregó— ha posibilitado la renovación de equi-

po obsoleto, el desarrollo de nuevas líneas de investigación, la creación de nuevos laboratorios, el trabajo interdisciplinario, mayores posibilidades de vinculación con el sector productivo y beneficios para elevar la calidad de la docencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Un interés especial de la Vicerrectoría es incrementar el número de artículos en revistas indexadas.

### **Equipos de punta**

Entre las adquisiciones más importantes están las de la Escuela de Ingeniería Electrónica, que recibió un moderno equipo para aplicaciones de

la nanotecnología; la Escuela de Física, con el equipamiento para estudio y aplicaciones del plasma; y la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial, que ahora dispone de un valioso equipo para el grupo de investigación de ergonomía.

La VIE tiene la responsabilidad de velar por el buen uso de estos equipos; para ello, se hacen visitas a las escuelas, se verifica que el instrumental se esté utilizando en las condiciones apropiadas y se lleva un estricto control de los activos.

### **Ejemplos del equipo adquirido en el TEC**

- Planta generadora de nitrógeno líquido ( $N_2$ ) (Escuelas de Biología, Ingeniería Forestal y Ciencia e Ingeniería de los Materiales).
- Espectrofotómetro, cromatógrafo de gases, carbono total orgánico, MicroStation ID System, analizador termogravimétrico (Escuela de Química).
- Máquina universal (Centro de Investigación en Vivienda y Construcción, CIVCO).
- Analizador de nitrógeno, biorreactor (Escuela de Agronomía)
- Medidor de consumo de oxígeno, electromiografía de superficie (Escuela de Ingeniería en Producción Industrial).
- Detector de fallas (Escuela de Ingeniería y Ciencia de Materiales)
- Analizador vectorial de redes, analizador vectorial de señales, microscopio de fuerza atómica, microscopio de barrido electrónico, sistema mecatrónico de producción modular completo (MPS) (Escuela de Ingeniería en Electrónica).
- Cromatógrafo líquido (Escuela de Seguridad Laboral e Higiene Ambiental).