

Fortalecimiento de la participación de las mujeres en la ciencia y la tecnología

Marisela Bonilla Freer *
Gestora de Cooperación
Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Instituto Tecnológico de Costa Rica
mbonilla@itcr.ac.cr

Las instituciones de educación superior (IES) latinoamericanas, experimentaron a partir de los años setentas un aumento progresivo de la población estudiantil, en el que destaca la participación de las mujeres en los procesos de formación universitaria.

Aunque la matrícula de las mujeres en ciertas carreras supera la de los hombres, existen grandes asimetrías en las cuotas de participación y en sus roles de liderazgo en diferentes regiones de América Latina. En países como Perú y Bolivia se percibe una baja matrícula de las mujeres en las instituciones de educación superior, mientras que en Costa Rica, Colombia, Cuba y Chile se ha logrado alcanzar niveles aceptables de equidad. En el caso de Brasil, Argentina y Panamá, la matrícula femenina supera la masculina.

Sin embargo, en términos generales existe una baja representación de la mujer en temas relacionados con la ciencia y la tecnología, así como una baja cuota de participación en posiciones de toma de decisiones. A esta situación se adiciona la discriminación en las escalas salariales y en políticas de contratación y las existentes barreras culturales y sociales. A manera de ejemplo, merece destacar que en el Segundo Encuentro de Rectores de UNIVERSIA, celebrado en el año 2010 en la ciudad de Guadalajara, México, la representación de mujeres rectoras de IES, fue menor al 10%.

Según la UNESCO, la falta de empoderamiento de las mujeres en Latinoamérica es

considerado uno de los puntos débiles en la región. Se han generado muchas iniciativas a lo interno de los países para socavar aspectos socioculturales, que limitan acciones que propicien condiciones de igualdad.

En el caso de las instituciones de educación superior, se han realizado grandes esfuerzos para impulsar políticas de igualdad; no obstante, son pocas las que efectivamente cuentan con instancias y programas que lleven a la práctica acciones concretas para mejorar las condiciones de la mujer y que se les provea de presupuesto y personal.

Con el fin de generar un espacio latinoamericano que propicie una comunicación efectiva y trabajo en red para impulsar estrategias, instrumentos y programas que promuevan la participación de la mujer en la academia, la ciencia y la tecnología, la Dirección de Cooperación y Asuntos Internacionales de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), presentó en marzo del 2011 el proyecto denominado "Strengthening Women Leadership in Latin American HEI's and Society", en el marco del Programa ALFA III de la Comisión Europea.

La propuesta ha identificado como problemas más recurrentes, los siguientes:

- Deficiente empoderamiento político de las mujeres
- Falta de implementación de políticas institucionales de equidad de género

- Inexistencia de instancias institucionales especializadas para apoyar acciones de equidad de género en las IES
- Falta de capacitación para el personal que labora en las instancias de apoyo e implementación de acciones de equidad de género
- Pocas oportunidades para el trabajo en redes

La acción fue aprobada como un proyecto estructural y tendrá una duración de 36 meses; contará con la participación de 22 instituciones de educación superior de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. Las contrapartes europeas serán la Universidad de Alicante y la Universidad Rovira i Virgili de España, Universidad FH Joanneum Gessellschaft mbH de Austria, Université Michel de Montaigne Bordeaux 3 de Francia y la University of Gothenburg de Suecia.

La coordinación general del proyecto estará en el TEC y contará con la participación del Programa de Equidad de Género y de la Dirección de Cooperación y Asuntos Internacionales, que tendrá a cargo la coordinación administrativa del proyecto.

El objetivo es promover la igualdad de género en las instituciones de educación superior latinoamericanas con el fin de visibilizar la



participación de la mujer en la ciencia, la docencia y la fuerza de trabajo. El presupuesto total es de 2 310 575,49 de euros.

Asimismo se espera mejorar los procesos de gestión universitaria en la promoción de la equidad de género, tanto en educación como en el ámbito laboral, mediante el impulso de estructuras, políticas y acciones de capacitación entre las universidades miembros del consorcio.

Por otra parte se ha propuesto la creación de una Red Latinoamericana de Mujeres Líderes, con el fin de promover el trabajo en red y potenciar la sostenibilidad de las acciones a futuro.

El proyecto contempla las siguientes actividades:

- Estudio comparativo de 120 universidades latinoamericanas con respecto al marco legal, tendencias y buenas prácticas que sustentan la equidad de género y el empoderamiento de la mujer en las IES.
- Implementación de un sistema de información con perspectiva de género que respalde la recolección y análisis de datos relacionados con el aspecto de género.
- Creación de material para la capacitación de las universidades latinoamericanas, con el apoyo de los socios europeos y con base en el análisis de necesidades realizado previamente.
- Actividades de puertas abiertas en las universidades socias con el fin de difundir los avances y resultados del proyecto. Asimismo, se organizarán eventos, como mesas de trabajo, reuniones institucionales, conferencias a nivel nacional y facilitar con ello la futura cooperación regional. ■

* Licenciada en Relaciones Internacionales, con maestría en Administración de Empresas; cuenta con 17 años de experiencia en la gestión de cooperación internacional y desde hace diez años ha desarrollado acciones para el fortalecimiento de la internacionalización de la educación superior. Igualmente ha participado en diversos proyectos internacionales en aras del fortalecimiento de la gestión universitaria y en la actualidad, se dedica a la gestión de proyectos internacionales.

