

# Costa Rica aprende con la U Pública: promoviendo el acercamiento y la vinculación de la Universidad Pública con la comunidad nacional

## Ana Gabriela Gamboa-Jiménez

Vicerrectoría de Extensión  
Universidad Nacional, Costa Rica  
✉ ana.gamboa.jimenez@una.ac.cr

---

## Evelyn Mc Quiddy-Padilla

Vicerrectoría de Acción Social  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
✉ evelyn.mcquiddy@ucr.ac.cr

---

## Ileana León-Boza

Dirección de Investigación  
Vicerrectoría de Investigación y Extensión  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica  
✉ ileon@itcr.ac.cr

---

## Isabel Vargas-Valladares

Dirección de Extensión Universitaria  
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica  
✉ ivargas@uned.ac.cr

---

## Silvia Jiménez-Chavarría

Vicerrectoría de Extensión y Acción Social  
Universidad Técnica Nacional, Costa Rica  
✉ sjimenezch@utn.ac.cr

---

## Víctor M. Vargas-González

Vicerrectoría de Extensión  
Universidad Nacional, Costa Rica  
✉ victor.vargas.gonzalez@una.ac.cr

---

## Resumen

Desde el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), instancia donde participan las cinco universidades públicas de Costa Rica, se gesta la iniciativa “Costa Rica aprende con la U pública”, la cual consiste en capacitar a la población nacional, de manera virtual y gratuita en distintas áreas de conocimiento. El presente artículo le permitirá conocer más sobre esta iniciativa, sus antecedentes, características y los resultados obtenidos en las ediciones realizadas.

**Palabras Claves:** educación abierta, educación continua, trabajo interuniversitario, acceso a cursos, generación de capacidades humanas, virtualización.

## Antecedentes

En marzo del año 2020, Costa Rica se unió a la declaratoria mundial de emergencia sanitaria producto de la COVID19. Además de las restricciones de movilidad impuestas por el Gobierno de la República, como medida para garantizar menores probabilidades de contagio, se limitaron las actividades presenciales, esto incluyó al sector educativo.

Durante más de 30 años las universidades públicas que forman parte del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), habían gestionado de manera independiente iniciativas internas de capacitación con cursos de bajo costo, llamados “Cursos participativos”, “Cursos libres” o “Cursos de verano” que se mantenían en el imaginario costarricense, como una manera de acceder a educación no formal, de alta calidad, que permitiera mejorar la situación socioeconómica en el corto y mediano plazo de las personas que accedían a ellos.

En vista de lo anterior y considerando las capacidades académicas que tienen las universidades públicas, la Universidad Nacional (UNA), desde la Vicerrectoría de Extensión, planteó al seno del CONARE, una iniciativa de trabajo interuniversitario, que permitiera capacitar a la población nacional, de manera virtual y sin ningún costo, en las áreas de conocimiento propias de cada universidad, en medio de las limitaciones de acceso a capacitaciones técnicas de forma presencial a causa de la Pandemia.

La iniciativa “Costa Rica aprende con la U pública”, fue aprobada a finales de 2020 por las personas rectoras que conforman el CONARE, para iniciar acciones en el siguiente año.

Es así como desde el año 2021 se desarrolla esta iniciativa, fortaleciendo el acercamiento y la vinculación de la universidad pública con la comunidad nacional, propiciando el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades y destrezas en diferentes campos de especialidad.

## Características de la iniciativa interuniversitaria

La iniciativa consiste en una oferta de cursos cortos, virtuales y gratuitos de aproximadamente 12 horas efectivas (8 horas contacto y 4 horas de estudio independiente) en las distintas áreas de conocimiento desde los diferentes campus, recintos o sedes de las universidades públicas a lo largo y ancho del país.

Cada universidad programa su oferta de cursos en diferentes fechas del año, esto con el propósito de que las personas interesadas tengan acceso a la diversidad temática de cursos que ofrece cada universidad, sin limitación a una sola institución de educación superior.

Los cursos son impartidos por personas colaboradoras de cada institución de manera ad-honoren, reforzando el compromiso que tienen las universidades públicas con la sociedad costarricense



**Costa Rica  
aprende con la  
U PÚBLICA**

Logo oficial de la iniciativa Costa Rica  
aprende con la U Pública

## Estrategia de comunicación y divulgación

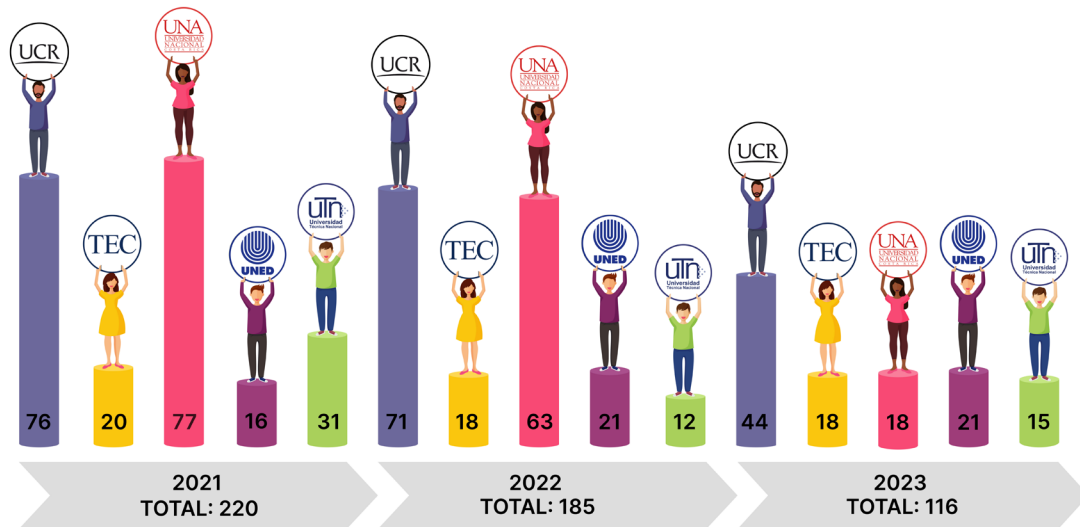
Los esfuerzos de promoción se han venido realizando de manera coordinada y articulada entre distintos actores a lo interno de cada universidad y con el apoyo de CONARE, utilizando principalmente las redes sociales de Facebook e Instagram; la publicidad se ha dado de manera orgánica, sin necesidad de pagar pauta publicitaria; esto, aunado a la publicidad “boca a boca”, nos ha permitido llegar a todo el territorio nacional e inclusive fuera de nuestras fronteras.

Es importante resaltar que la estrategia sigue un marcado énfasis en medios de promoción digital, en vista de que, al tratarse de cursos virtuales, el público que se aspira alcanzar debe tener un nivel mínimo de alfabetización tecnológica.

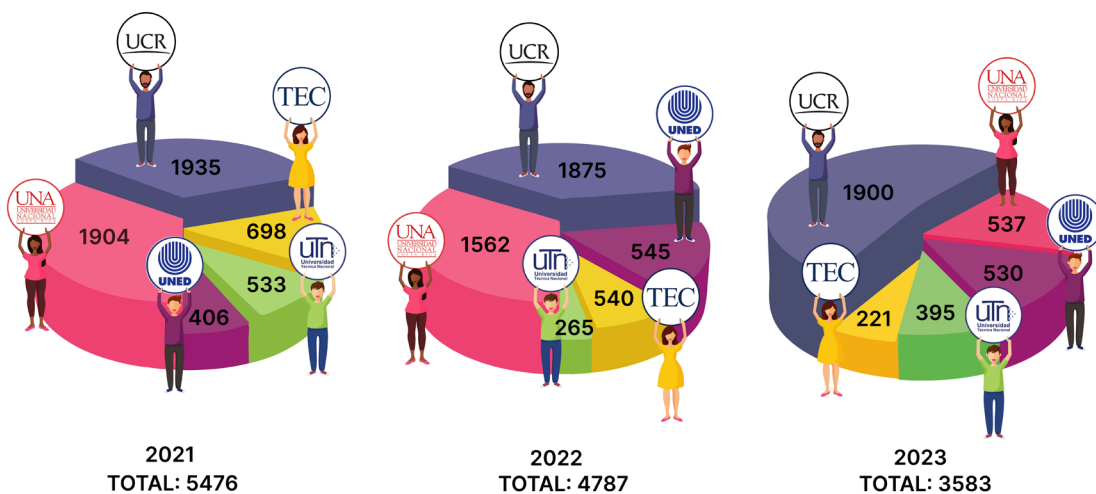
## Ediciones realizadas

Desde su creación, la iniciativa Costa Rica aprende con la U Pública ha completado satisfactoriamente tres ediciones en los años 2021, 2022 y 2023, obteniendo los siguientes resultados:

### CURSOS OFRECIDOS POR AÑO



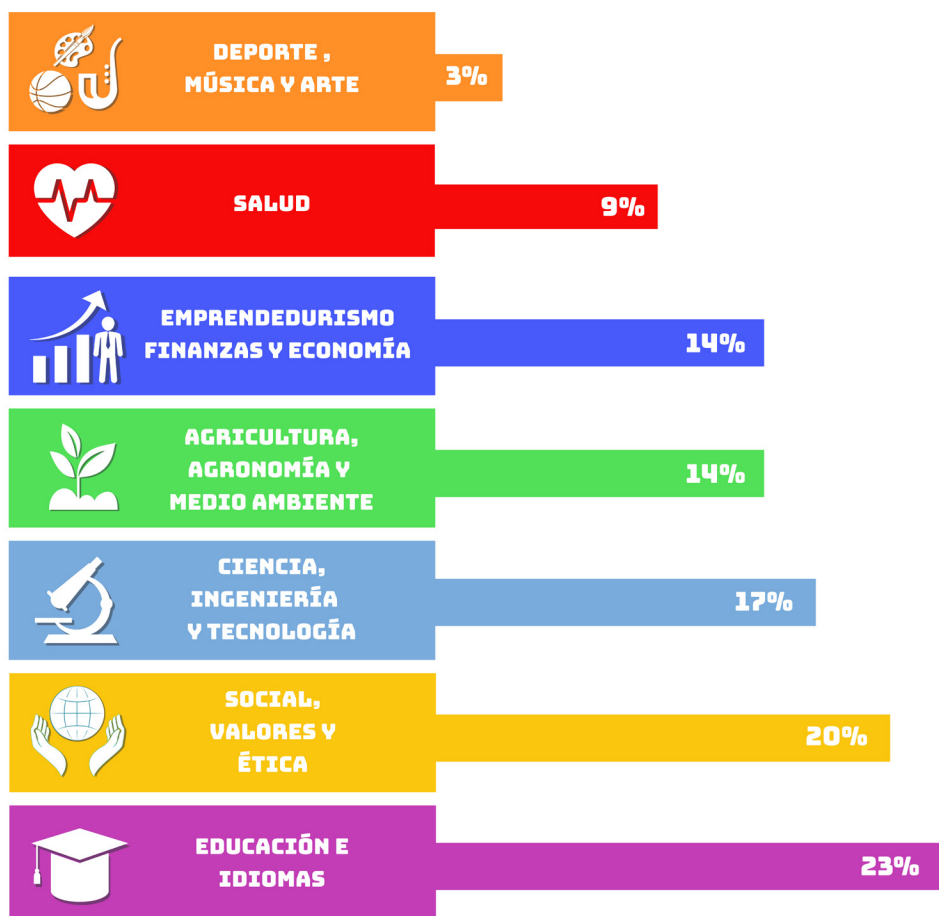
### PERSONAS MATRICULAS POR AÑO



## Temática de los cursos ofertados

Su temática es variada, siempre buscando el desarrollo de capacidades o destrezas que permitan a las personas participantes aplicar los conocimientos adquiridos en su vida personal y profesional.

A continuación, se detalla el porcentaje de cursos ofertados en el 2023 según temática.



## Perfil de las personas participantes

Las personas matriculadas se encuentran en todos los grupos etarios, es decir desde población infantil, hasta población adulta mayor, en consonancia con la diversidad de la oferta de cursos que se pone a disposición de la comunidad nacional.

La participación por el nivel de escolaridad refleja una distribución en todos los niveles, desde primaria incompleta, hasta nivel universitario.

## Retos y desafíos

El esfuerzo interuniversitario por responder a las necesidades en el contexto durante la pandemia sigue vigente aún después del levantamiento de las medidas sanitarias, esto se ve reflejado en la calidad de la oferta que las cinco universidades públicas mantienen en cada edición, sin embargo, se tiene el desafío de gestionar mecanismos de acción afirmativos, que permitan llegar cada vez a más personas cuyo acceso a la educación es de por sí limitado por múltiples factores, desde lo geográfico, hasta lo socioeconómico.

## Testimonial

*"La verdad los cursos que he recibido hasta la fecha han cumplido mis expectativas, incluso las han sobrepasado le agradezco a los organizadores por estas iniciativas porque la formación profesional permite el desarrollo de competencias a mediano o largo plazo. ¡Los felicito! Espero estos cursos se mantengan abiertos a la población, como un punto importante solo pude matricular un curso pues el sistema no me permitió matricular el mínimo" (persona participante II Edición UCR, 2022),*

*"Fue un curso maravilloso, sería importante continuar con una segunda parte, la profesora tiene tanto conocimiento, que realmente desearía que el curso no hubiese terminado, lo aprendido en él ha sido demasiado enriquecedor". (Persona participante III Edición ITCR, 2023)*

*"Definitivamente darles seguimiento a los cursos para que las personas matriculadas en estos cursos puedan seguir obteniendo más conocimiento ya que estos cursos son de mucho provecho para las personas que no podemos pagar universidades o cursos de este tipo". (Persona Participante III edición UNA, 2023)*

*"Estos cursos son muy importantes y una gran oportunidad para quienes estamos interesados en el aprendizaje del idioma inglés. Sería muy bueno que se le diera continuidad a los cursos para ir poco a poco avanzando en dicho idioma." (Persona Participante III Edición UTN, 2023)*

*"El tener esta oportunidad es muy importante, ya que nos brinda opción de actualizarnos y tener nuevos conocimientos. Ojalá sigan promoviendo este tipo de actividades" (Persona participante II Edición UNED 2022).*

## Referencias

Informe de labores 2021, Subcomisión Costa Rica Aprende con la U Pública. Comisión Nacional de Rectores (CONARE).

Informe de labores 2022, Subcomisión Costa Rica Aprende con la U Pública. Comisión Nacional de Rectores (CONARE).

Informe de labores 2023, Subcomisión Costa Rica Aprende con la U Pública. Comisión Nacional de Rectores (CONARE).

## Sobre los autores

### **Ana Gabriela Gamboa-Jiménez**

Ana Gabriela Gamboa Jiménez, cuenta con una Máster en Desarrollo Rural y una Licenciada en Planificación Económica y Social, colaborara como Asesora Académica de la Vicerrectoría de Extensión en la Universidad Nacional (UNA), con experiencia docente en el área de la planificación económica y extensión en el abordaje de procesos de formación de personas en alfabetización empresarial y organizacional de la Sede Regional Brunca UNA y es miembro de la Sub-Comisión de CONARE Costa Rica aprende con la U Pública. <https://orcid.org/0000-0003-3448-1722>.

### **Evelyn Mc Quidy-Padilla**

Evelyn Mc Quidy Padilla, es asesora de procesos de gestión académica de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica (UCR), es Master en Evaluación de Programas y Proyectos Sociales, cuenta con experiencia en formulación de proyectos y es miembro de la Sub-Comisión de CONARE Costa Rica aprende con la U Pública. <https://orcid.org/0000-0002-1473-9127>.

### **Ileana León-Boza**

Ileana León Boza es gestora de proyectos en la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión del Instituto Tecnológico de Costa Rica, es relacionista pública, cuenta con una Maestría en Comunicación y es miembro de la Sub-Comisión de CONARE Costa Rica aprende con la U Pública.

**Isabel Vargas-Valladares**

Isabel Vargas Valladares, es Bachiller en Periodismo, egresada de la Maestría de Administración de Medios de Comunicación de la UNED, Costa Rica. Cuenta con experiencia en temas de comunicación integral y producción audiovisual. Integrante del equipo de comunicación de la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y es miembro de la Sub-Comisión de CONARE Costa Rica aprende con la U Pública.

**Silvia Jiménez-Chavarría**

Silvia Jiménez Chavarría, cuenta con un bachillerato en Administración de Oficinas, es estudiante Licenciatura Administración de Negocios, da apoyo técnico en Educación Continua, es asesora técnica de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social de la Universidad Técnica Nacional (UTN) y miembro de la Sub-Comisión de CONARE Costa Rica aprende con la U Pública.

**Víctor Manuel Vargas-González**

Víctor Manuel Vargas González, cuenta con un bachillerato en Teología, es estudiante de la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz de la Universidad Nacional, Costa Rica, desde 2010 colabora como Asesor logístico en la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional (UNA), cuenta con experiencia en organización de eventos masivos y capacitación masiva y es miembro de la Sub-Comisión de CONARE Costa Rica aprende con la U Pública. <https://orcid.org/0000-0002-3386-6156>.