

# Materiales multimedia para la enseñanza de la educación cívica en Costa Rica

Jaime Solano Soto (\*)  
jaimess@ic-itcr.ac.cr

Desde enero del 2008 y hasta diciembre del 2011, las cuatro universidades estatales de Costa Rica hicieron un esfuerzo por contribuir al mejoramiento de la enseñanza de la educación cívica en el programa de estudios de secundaria. Se trabajó en un proyecto en el que se desarrollaron varias herramientas computacionales de tipo multimedia. Estas herramientas permiten que tanto los estudiantes como los profesores, construyan espacios de interacción y que se sientan involucrados directamente en la construcción de conocimiento y soluciones de la temática de cívica.

Los resultados obtenidos con el proyecto han sido muchos, desde el sitio web (<http://www.civicaenred.com>), cuyo portal se muestra en la figura 1, hasta los materiales didácticos para la enseñanza de la cívica, el material multimedia, el material y la capacitación para los maestros. El sitio web ofrece a profesores y estudiantes contenidos, materiales didácticos de apoyo, herramientas computacionales, tutoriales, *links* a sitios de referencia y facilidades de comunicación intergrupales.

El uso de este tipo de herramientas permite que la enseñanza y aprendizaje de la formación en educación cívica se convierta en un proceso de construcción de conocimiento; busca que tanto estudiantes como profesores puedan participar de esa generación y que apliquen el trabajo colaborativo y cooperativo.

Los contenidos temáticos relevantes trabajados para la formación ciudadana, se hicieron en las siguientes áreas: ambiente, historia y

formación del estado costarricense; legislación laboral; procesos electorales estudiantiles; y ciudadanía y cultura política. Para cada contenido se sugieren enunciados de proyectos, realización de actividades y guías de evaluación de los temas incluidos.

En los diferentes documentos desarrollados se muestran vínculos a diversos sitios, con el fin de que tanto profesores como alumnos tengan la posibilidad de acceder a la información de primera instancia, con respecto al tema abordado.

Uno de los productos resultantes más conocido es el libro titulado “Resolución de conflictos”, publicado por el Centro de Investigaciones Históricas para la América Central (CIHAC), Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, UCR. Costa Rica, primera edición: 2010. En la figura 2 se muestra la portada del libro y se puede obtener sin costo en el sitio web del proyecto.

También se trabajó en varias actividades de capacitación con los profesores de enseñanza de la educación cívica y con alumnos. Muchas de estas se realizaron en el Colegio de Licenciados y Profesores. Se hicieron varios talleres en los que no solamente se les mostró el uso de las herramientas, sino que se les



Figura 1. Portal del sitio web “Cívica en red”.

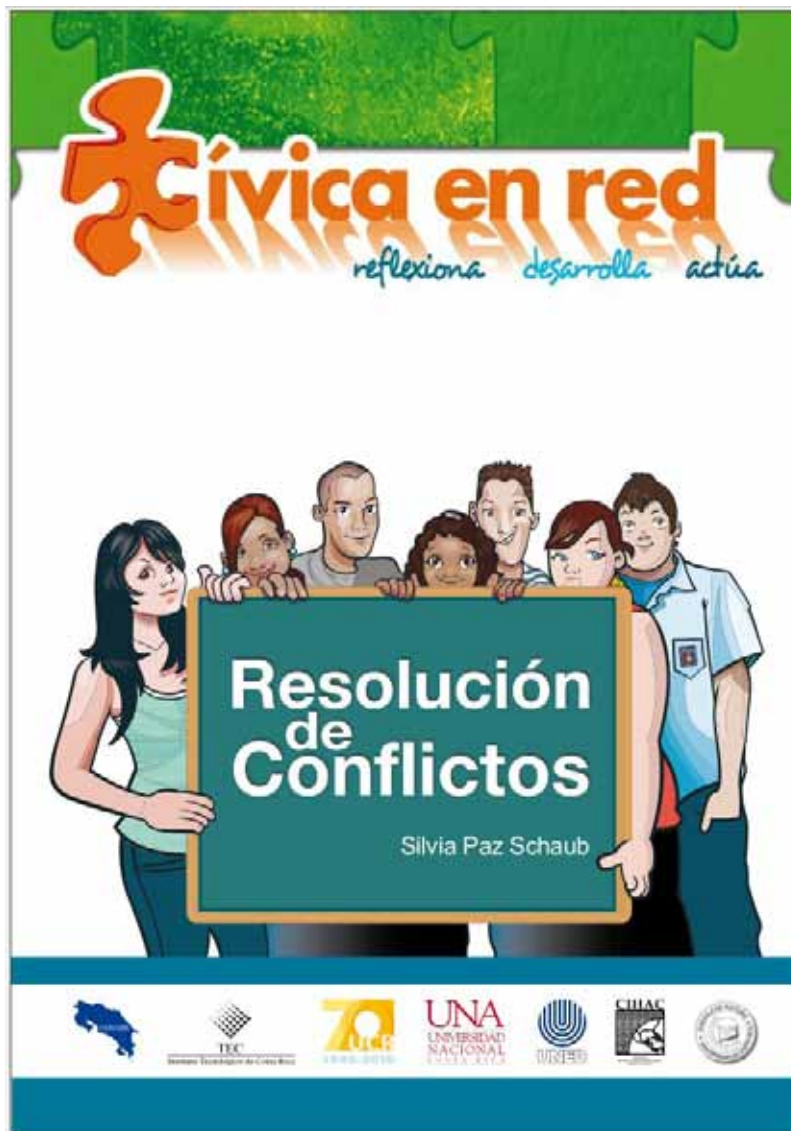


Figura 2. Portada del libro “Resolución de conflictos”.

pidió que las usaran como si fueran parte del curso de secundaria. Los resultados fueron muy positivos.

El proyecto contribuyó con el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje de la educación cívica del tercer ciclo de la Educación General Básica y Educación Diversificada en Costa Rica. Este mejoramiento se hizo a través de la integración y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), con el fin de viabilizar el logro de los grandes fines de la educación en el ámbito personal, profesional y social en el contexto de las metas educativas para el siglo XXI.

Los múltiples resultados producidos por el proyecto han sido y van a ser de gran beneficio para los maestros y estudiantes de secundaria, que han participado en este estudio.

Para finalizar es conveniente agradecer la participación de muchas personas en este proyecto. Primero que todo el agradecimiento al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por el financiamiento del proyecto. Además a las siguientes personas: Dr. Celso Vargas Elizondo, profesor de la Escuela de Ciencias Sociales del TEC, que fue el proponente del proyecto y su coordinador general; Dr. Juan José Marín Hernández, director del Centro de Investigaciones Históricas para la América Central (CIHAC), de la Universidad de Costa Rica (UCR); M.Ed. Maura Espinoza Rosstrán, del CIDE de la Universidad Nacional (UNA); a los profesores de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Dr. Luis Fernando Díaz, Lic. Marko Sánchez y Licda.

Ana María Sandoval. Y por supuesto, al equipo de trabajo del proyecto, entre los que se encuentran: Licda. Silvia Paz Schaub, del equipo de redacción; Gabriela Pérez Murillo, productora; Rocío Cárdenas Díaz y Pedro Arce Vega, diseñadores gráficos; y a mi equipo de informáticos, del cual fui su coordinador: Carlos Jenkins Pérez, Daniel Fernández Arias, Sandra Jiménez Zúñiga y Luis Andrés Rojas Matei, asistentes en informática.

(\*) Jaime Solano Soto es profesor de la Escuela de Computación del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Tiene una maestría en computación en sistemas de información, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y un doctorado en ciencias computacionales del Instituto Tecnológico de Monterrey, México. ■