

## En centros educativos de La Cureña

# S e fortalece cultura ambiental y manejo de residuos sólidos

**Olivier Castro Morales**  
Escuela de Agronomía  
ocastro@tec.ac.cr

La iniciativa de fortalecimiento de la cultura ambiental y el manejo de residuos sólidos se viene ejecutando desde el segundo semestre del 2014, en el distrito de La Cureña, cantón de Sarapiquí. Este es el décimo cantón de la provincia de Heredia y ha sido declarado como la segunda región de menor índice de desarrollo humano según el Estado de la Nación (Fuente: MIDEPLAN, con datos de las instituciones, 2013).

## Objetivo

El objetivo de la iniciativa es el fortalecimiento de la cultura ambiental y capacidades para el manejo de residuos sólidos de la población señalada mediante la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia para la participación de los centros educativos en el Programa Bandera Azul Ecológica modalidad centros educativos (PBAE-CE), con el propósito de disminuir los focos de contaminación.

Los centros educativos involucrados pertenecen al circuito educativo 03 del Ministerio de Educación Pública (MEP) de Sarapiquí de Heredia. Estos son: Escuela San Francisco, Telesecundaria de Cureña, Escuela Unión del Toro, Liceo Rural Unión del Toro, Escuela los Ángeles, Escuela Bella Vista, Escuela el Toro, Escuela Colpachí, Escuela Tambor y Escuela Remolinitos.

Es importante considerar que una comunidad educada y consciente de su rol en el desarrollo local, estará sensibilizada ante los impactos de las actividades humanas en su entorno. Por su parte, el trabajo articulado de las universidades facilitará el proceso educativo al conjugar sus fortalezas en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la mitigación de los impactos sobre el ambiente natural.



Utilización de residuos sólidos para la producción de vegetales con tierra compostada por los estudiantes de la Escuela Bella Vista.

Para que las comunidades puedan involucrarse de forma activa en la toma de decisiones en el manejo integrado de los residuos sólidos, es necesario el acompañamiento en la implementación de las estrategias municipales mediante la unión de voluntades, la valoración de la situación de la gestión de los residuos sólidos y la implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje apropiadas para cada sector involucrado.

El distrito de La Cureña se ubica al norte de Costa Rica, en la zona fronteriza con Nicaragua; sus vías de acceso son la ruta por Pital de San Carlos o la de Puerto Viejo de Sarapiquí. Los caminos son de lastre y presentan frecuentes inundaciones; por ejemplo, para ingresar a la Escuela de Bella Vista se debe cruzar en bote o lancha el río Sarapiquí; y para llegar a la Escuela de Remolinitos se debe utilizar el río San Juan como vía de comunicación.

En el año 2015 los directores y educadores acordaron involucrarse con la iniciativa y se logró que el 40% de los centros educativos del cantón de Cureña participan en el PBAE-CE; este certifica que el centro educativo promueve prácticas sostenibles y sustentables, amigables con el ambiente y aspectos higiénicos-sanitarios de las instituciones educativas, lo que permite a estos centros educativos la adopción de buenas prácticas ambientales. Para mantener el galardón, o mejorar el estatus del galardón, la escuela debe participar en un programa de

mejoramiento ambiental continuo, asegurando que el impacto de la iniciativa continúe en el tiempo.

## Logros

Se han recuperado más de 450 kg de residuos sólidos en los centros educativos de La Cureña y se evitó que fueran enterrados, quemados o lanzados a cuerpos de agua; esto impidió la contaminación en sus diversas formas y mejoró la cultura de manejo de residuos sólidos en los centros educativos de La Cureña. El 65% de los residuos sólidos muestreados en los centros educativos son valorizables y fueron transportados por los ejecutores hasta un centro de acopio; el 35% de los no valorizables se llevaron a un relleno sanitario.

Con este resultado se concluye que en muchas comunidades de Costa Rica, por no haber un debido manejo de los residuos sólidos, se están provocando daños ambientales por contaminación en sus diversas formas, y se están perdiendo recursos económicos importantes; por lo tanto, un manejo responsable de los residuos sólidos permitirá hacer aportes significativos a la problemática ambiental del calentamiento global y cooperar con la meta de Costa Rica de neutralidad del carbón para el 2021.

## Estudiantes participantes en el proyecto

Andrey Castro Mesén  
Vildo Barboza Solano  
Rony Josué Morales Mesén ■



Taller de manejo y separación de residuos sólidos en el Liceo Rural Unión del Toro.