

Región Huetar Caribe

F

ortalecimiento de las capacidades locales con población indígena comunitaria de Talamanca

Alan Henderson García*
Escuela de Administración de Empresas
ahenderson@itcr.ac.cr

El Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), por medio de la interrelación con la sociedad, comparte el conocimiento, y a la vez aprende, enriqueciéndose de esa relación y retroalimentando su quehacer; esto le ha permitido orientarse a la atención y solución de los problemas prioritarios del país en general y de la región Huetar Caribe en particular, comprometiéndose con el mejoramiento de la calidad de vida del pueblo costarricense. La definición de extensión, adoptada y llevada a la práctica por el TEC, se ajusta a la evolución mundial del concepto, desde una actividad en una dirección “Universidad hacia la Sociedad”, hasta una acción bidireccional “Universidad con la Sociedad”.

El Ministerio de Planificación y Política Económica publicó en el mes de setiembre de 2013 el estudio “Índice de Desarrollo Social Distrital 2013” (MIDEPLAN, 2013), que tiene el objetivo de ordenar los distritos y cantones de Costa Rica según su nivel de desarrollo social, haciendo uso de un conjunto de indicadores.

El Índice de Desarrollo Social se conceptualiza en términos del acceso y disfrute de la población a una serie de derechos básicos agrupados en cuatro dimensiones:

- 1. Económico:** un nivel de vida digno mediante la obtención de ingresos provenientes de la participación en la actividad económica.
- 2. Participación electoral:** desarrollo del sentido de pertenencia y de cohesión social en la población reflejado en la participación en los procesos cívicos nacionales y locales.
- 3. Salud:** posibilidad de gozar de una vida sana y saludable, lo cual implica contar y tener acceso a redes formales de servicios de sa-

Cuadro N°1
Índice de Desarrollo Social 2013
Distritos de la región Huetar Caribe con índices bajos

Distrito	Valor	Posición (de arriba abajo)	Posición (de abajo a arriba)
Bratsi	34,6	462	16
Colorado	24,8	473	5
Telire	20,7	474	4

Fuente: MIDEPLAN. Índice de Desarrollo Social Distrital 2013.

lud y seguridad social, así como a una nutrición apropiada, que garantice una adecuada calidad de vida de la población.

4. Educativa: disponer y tener un adecuado acceso de la población a los servicios de educación y capacitación que favorezcan el desarrollo del capital humano.

La metodología compara las diferentes áreas geográficas a partir de su posición relativa, desde la posición 1 hasta la 477.

La zona indígena de la región Huetar Caribe en el cantón de Talamanca, (distritos de Telire, Sixaola y Bratsi) se ubica en los valores más bajos de la región. Los distritos en los que el TEC ha desarrollado iniciativas se ubican en el nivel más bajo de desarrollo social, tal como se muestra en el cuadro N°1 (MIDEPLAN, 2013, pág. 51).

Otra información relevante respecto a la población indígena en Costa Rica se extrae de una reciente entrevista realizada a Yoriko Yosukawa, representante de la ONU en Costa Rica, en la que hace referencia a la desigualdad que viven los pueblos indígenas en nuestro país, publicada en el periódico La Nación el día lunes 23 de setiembre de 2013 (Yosukawa, 2013).

En el cuadro N°2 se presentan algunas cifras de desigualdad de la población indígena respecto a la población costarricense en general. Otros elementos importantes que se resumen de la entrevista:

- El enfoque de desarrollo adoptado por el país ha dejado al margen a los pueblos indígenas.
- No se incluye en la educación y en el liderazgo político el que los indígenas tienen derecho a su propia cultura.
- Se tiene la idea de que son personas menos desarrolladas y con menor capacidad.
- En Centroamérica muchos de los territorios indígenas han sido apropiados por parte de transnacionales.
- No se ha impulsado el reconocimiento al derecho a la consulta de los pueblos indígenas: que no se tomen decisiones sin consultarles.
- La droga en los pueblos indígenas es un problema que no se ha atendido en la dimensión adecuada.
- Los políticos ven a los indígenas simplemente como “futuros votos”.

Al igual que los datos mostrados en los anteriores apartados, es evidente que el TEC desempeña un papel estratégico apoyando a las comunidades indígenas de la región Huetar Caribe. En los últimos años en esta región, por medio del Programa de Regionalización Interuniversitaria se han venido ejecutando varias Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Rural (IIDR), en todos los casos con niveles de logro de los resultados esperados entre muy buenos y excelentes (de un 80%

Cuadro N°2
Algunas cifras de desigualdad (Censo 2011)

Aspecto	Población en general	Población indígena
Acceso al celular	72%	36% (en general el acceso a la tecnología es la mitad del que tiene el resto de la población costarricense)
Tasa de alfabetización	97,6%	89,6%
Tasa de ocupación	51,7%	39,2%

Fuente: La Nación. Entrevista a Yoriko Yosukawa. Setiembre 2013.



a un 100%). Estos proyectos se han ejecutado principalmente en las comunidades de Talamanca (población indígena), Barra de Colorado y Guápiles. El trabajo interactivo entre la universidad y las comunidades bajo un enfoque de construcción conjunta de soluciones a los problemas identificados ha permitido dejar capacidades locales instaladas en ámbitos como el fortalecimiento de sistemas de producción y comercialización, la conformación de redes locales, producción ambientalmente sostenible, turismo sostenible, planificación estratégica y organización, entre otros.

A manera de resumen

El TEC asumió el compromiso de involucrarse en espacios de trabajo colaborativo en la región Caribe (ámbito regional) para ejecutar una serie de proyectos de desarrollo local principalmente con comunidades indígenas (ámbito local).

Este compromiso en los ámbitos regional y local enfoca el desarrollo económico local como una estrategia de desarrollo de “abajo hacia arriba” como alternativa al tradicional desarrollo de “arriba hacia abajo”, que históricamente ha redundado en un rezago económico y social de la región Caribe costarricense.

Con una gran mística de trabajo y el compromiso de ejecutores como David Arias Hidalgo, de la carrera de Turismo Rural Sostenible, Laura Queralt Camacho y Shi Alarcón Za-

mora, de la Oficina de Equidad de Género, y Ricardo Salazar Díaz y Carlos Robles Rojas, de la Escuela de Agronegocios, se ha logrado la articulación de estas instancias del TEC, para promover la generación de capacidades locales en el territorio indígena de Talamanca en los componentes socio-organizativo, etno-turístico y agro-productivo, con un enfoque de valorización de la cosmovisión indígena y una perspectiva intercultural.

Se pueden destacar los siguientes resultados en cada uno de los componentes de trabajo desarrollados por el TEC en Talamanca.

Turismo: 17 indígenas formados como guías de turismo indígenas certificados con licencias del Instituto Costarricense de Turismo (ICT) y con procesos de seguimiento para la gestión de iniciativas turísticas locales.

Socio-organizativo: Fortalecimiento de capacidades organizativas de grupos de mujeres y estrategia de incidencia política y articulación con la institucionalidad pública, que ha generado avances en el cumplimiento de compromisos mediante la inversión de recursos económicos y humanos para la atención de las necesidades del territorio.

Agro-productivo: Desarrollo de estrategias de comercialización de productos y unidades productivas fortalecidas con prácticas sostenibles orientadas a la seguridad alimentaria y respetuosas de la cultura indígena.

La huella del TEC en la comunidad indígena de Talamanca sin duda es grande; probablemente muchos resultados no sean visibles en el corto plazo, pero el trabajo interactivo entre la universidad y las comunidades indígenas Bribri y Cabécar de Talamanca, en el Caribe costarricense, bajo un enfoque de construcción conjunta de soluciones a los problemas identificados, ha permitido dejar capacidades locales instaladas en ámbitos como el fortalecimiento de sistemas de producción y comercialización; conformación de redes locales; producción ambientalmente sostenible; turismo sostenible; planificación estratégica y organización local, entre otros.

Bibliografía

MIDEPLAN. (2013). Índice de Desarrollo Social. San José.

Yosukawa, Y. (23 de setiembre de 2013). Rezago en derechos y desarrollo social de los indígenas. (L. Nación, Entrevistador). ■

*El ingeniero industrial Alan Henderson García tiene una maestría en administración de empresas del TEC y un doctorado en gestión pública y ciencias empresariales del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). Es el coordinador de las regiones Huetar Caribe y Pacífico Sur del Programa de Regionalización Interuniversitaria, investigador del Centro de Investigación en Administración, Economía y Gestión Tecnológica (CIADEG-TEC) y docente de la carrera de Administración de Empresas.