

Aula Móvil: instrumento de transferencia de conocimiento preciso, amigable, sencillo y práctico

María del Milagro González Calvo*
mgonzalez@itcr.ac.cr

Aula Móvil es un programa de extensión académica por medio del cual se generan y socializan conocimientos de importancia científica y cultural, estratégicos para el desarrollo nacional. Además, permite que se redimensione y enriquezca la academia al percibir las necesidades de la sociedad lo que materializa el vínculo universidad–sociedad. La extensión se justifica en la necesidad de nutrir la formación integral del docente, estudiante o investigador y fortalecer el compromiso que demanda el desarrollo humano. Gracias al impacto y contribución social, económica y ambiental impulsada en las comunidades por el Programa Aula Móvil, el 21 de marzo del 2006 se crea por decreto N° 32946 del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), el Programa Interinstitucional Aula Móvil, con lo que se potencia su accionar. Dicho decreto declara al Programa Interinstitucional Aula Móvil de interés público. Asimismo, a partir del 2007 se ha establecido como parte de las comisiones permanentes de extensión y acción social lideradas por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Se entiende como aulas móviles a procesos formativos en determinada temática; un aula móvil se puede componer de varias sesiones de trabajo.

Este programa ha fungido como instrumento de transferencia de conocimiento, con un carácter preciso, amigable, sencillo y práctico, donde los grupos interesados pueden apropiarse de manera rápida de la información y el conocimiento académico generado en las universidades. Es una herramienta que ha permitido a las Universidades Estatales apoyar a las comunidades en la planificación y ejecución de proyectos de desarrollo local.



Premio Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida 2012. Premio en la categoría de Entidad Pública, 19 de octubre del 2012. Prácticas organizativas de la carrera de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional, con apoyo del Programa Aula Móvil de CONARE. Experiencia realizada durante en los años 2011 y 2012 en Cureña de Sarapiquí.

Mediante Aula Móvil, el conocimiento académico es adaptado a las características y demandas propias de la zona, respetándose sus tradiciones, idiosincrasia y el perfil de los participantes. Además, se ha logrado una articulación entre instituciones gubernamentales, académicas, empresas y sociedad civil, lo cual se debe a que para el progreso de cada región es necesaria la participación ciudadana y los procesos de creación de capacidades institucionales.

El grupo de responsables y colaboradores del Programa Interinstitucional Aula Móvil tiene la labor de diagnosticar las necesidades de la comunidad, coordinar y organizar las capacitaciones y en algunos casos brindar capacitación y asesoría a la comunidad. Dicho programa apoya a la comunidad en una amplia gama de temáticas. Los beneficiarios son grupos organizados y sociedad civil, primordialmente de bajo acceso a la educación formal y de zonas rurales.

Objetivos

Los objetivos del Programa Aula Móvil son promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico-tecnológico generado por las universidades públicas. Además, identificar las necesidades de los diversos grupos sociales, productivos y ambientales en las diferentes regiones del país;

contribuir en la creación de capacidades institucionales para la gestión y la organización sostenida de los grupos locales; y promover acciones y proyectos de investigación y extensión en las comunidades para el fortalecimiento de capacidades locales.

Logros

En el siguiente cuadro se enuncian en forma consolidada las acciones realizadas por las cuatro universidades estatales participantes en cada uno de los tres objetivos específicos del programa. La Universidad Técnica Nacional (UTN) se integró al programa a partir del año 2015, pero todavía no ha ejecutado aulas móviles.

Aportes a las capacidades académicas y estudiantiles

El Programa Aula Móvil ha permitido que los profesores, en conjunto con los estudiantes, desarrollen acciones en pro del desarrollo local en diferentes regiones del país y con grupos muy diversos, según las necesidades de la población. Mediante dicho programa se ha logrado no solo identificar la problemática que enfrentan las comunidades tanto urbanas como rurales sino, además, buscar alternativas de solución mediante perfiles de proyectos, los cuales se han presentado y negociado en las diferentes instituciones y actores sociales involucrados. Es así como lo planificado se ha convertido en una realidad,

Cuadro No. 1. Acciones realizadas en el Programa Aula Móvil. Período 2010-2015.

Año	1. Identificar las necesidades de los diversos grupos sociales, productivos y ambientales en las diferentes regiones del país.	2. Contribuir en la creación de capacidades institucionales para la gestión y la organización sostenida de los grupos locales.	3. Promover acciones y proyectos de investigación y extensión en las comunidades para el fortalecimiento de capacidades locales.
2015	Cuatro grupos atendidos en proceso diagnósticos. Ocho grupos en atención de nuevas necesidades.	26 aulas móviles realizadas 450 beneficiarios atendidos 16 grupos atendidos de forma interinstitucional. Ocho grupos comunales atendidos de forma interuniversitaria 20 académicos involucrados 35 estudiantes participantes	Un proyecto aprobado a nivel de tesis universitaria Un proyecto aprobado en FS Dos propuestas presentadas para financiamiento al INDER y Dpto. Becas-Taller del Ministerio de Cultura y Juventud. Un proyecto aprobado por ₡20 millones, para la comunidad de La Lucha Cariari. Fondo de Canje Deuda por Naturaleza Costa Rica-Estados Unidos. Ponencia aprobada para el X Encuentro de RECLA, México, "Responsabilidad social: apoyo a comunidades vulnerables." Formalización de una microempresa de comercialización de productos orgánicos. Asociación de Productores Orgánicos de la Zona Norte-Norte (Aula Móvil-MAG). Apoyo a comunidades en la elaboración de 26 perfiles en formato INDER.
2014	Cinco grupos atendidos en procesos diagnósticos 13 grupos en atención de nuevas necesidades	56 aulas móviles realizadas 450 beneficiarios atendidos 16 grupos atendidos de forma interinstitucional. Cuatro grupos comunales atendidos de forma interuniversitaria 20 académicos involucrados 25 estudiantes participantes	Dos proyectos aprobados a nivel de universidad Un proyecto aprobado con FS Dos proyectos productivos financiados (BNCR y el INAMU)
2013	Cuatro grupos atendidos en proceso diagnósticos 11 grupos en atención de nuevas necesidades	65 aulas móviles realizadas 550 beneficiarios atendidos 23 grupos atendidos de forma interinstitucional Ocho grupos comunales atendidos de forma interuniversitaria 20 académicos involucrados 20 estudiantes participantes	Un proyecto de universidad Participación en la I Jornada de Extensión y Acción Social. CONARE 6-7 setiembre. Ponencia-video, caso Cureña. Antalya, Turquía. Participación en foro internacional de sostenibilidad, innovación en la producción de bienes maderables. Con participación del TEC, Aula Móvil, ONF y Virginia Tech. Apoyo a comunidades en la elaboración de ocho perfiles para optar por financiamiento.
2012	10 grupos atendidos en proceso diagnósticos 18 grupos en atención de nuevas necesidades	120 aulas móviles realizadas 700 beneficiarios atendidos 43 académicos involucrados 46 estudiantes participantes	Tres propuestas de proyectos presentadas a nivel de universidad. Un proyecto aprobado a nivel de universidad. Publicaciones: Un artículo en la revista "UNED Comunica" de la UNED. Un artículo en la revista Investiga-TEC-Aula Móvil en Ostional, Guanacaste. Premio Calidad de Vida 2012. Caso Cureña. Premio en la categoría de Entidad Pública. Prácticas organizativas de la carrera de Planificación y Promoción Social (PPS) de la Universidad Nacional (UNA), con apoyo del Programa Aula Móvil de CONARE.
2011	10 grupos atendidos en proceso diagnósticos 18 grupos en atención de nuevas necesidades	96 aulas móviles realizadas 848 beneficiarios atendidos 25 académicos involucrados	Programas en Era Verde, Canal 15, UCR. Realización de festival cultural en zona Los Santos-Savegre en coordinación con estudiantes del TEC-UNA-UCR. Aprobación de tres ponencias a presentarse en IX Congreso de Extensión Universitaria, Argentina. Propuesta para el desarrollo de una actividad turística en Isla Venado. Documento entregado a la Comunidad de Isla Venado.
2010	29 grupos comunales atendidos	40 aulas móviles realizadas 210 beneficiarios atendidos 35 académicos involucrados 150 estudiantes participantes	Publicaciones: Revista Girasol-UCR, Investiga.TEC-TEC Boletín de Ciencia y Tecnología -CONICIT. Páginas web de UCR, CONARE y MICITT.



Mejoras de sostenibilidad para la finca integral La Vaquita Feliz. Asentamiento La Lucha, Cariari, Pocosí, Región Huetar Atlántica.

claro está con mucho esfuerzo de todas las partes (organizaciones, instituciones, docentes, estudiantes y comunidades).

Forma en que el proyecto ha coadyuvado en el fortalecimiento del sistema interuniversitario

Aula Móvil ha logrado impulsar actividades interdisciplinarias de extensión en forma continua y planificada entre las Universidades Estatales e instituciones como: INA, Agrigasa, INFOCOOP, MAG, AcTo-SINAC, ICE, INDER, ICT, IMAS, AyA, INAMU, Banco

Nacional, Municipalidades, Centros Educativos, Regionalización Interuniversitaria y Ministerio de Cultura, entre otros.

Estas iniciativas se han orientado a la mejora social integral, fortalecimiento de la autogestión comunitaria y retroalimentación del quehacer universitario.

La relación de trabajo entre grupos comunitarios y Aula Móvil se ha convertido en un proceso que supera en todos los extremos la ejecución de actividades aisladas de corto alcance. La creación de proyectos, la vinculación de otras universidades y la interacción

con entidades locales, incluido los Gobiernos Locales, demuestran que se está actuando en un escenario con amplísimo potencial para la extensión y la investigación universitaria. Los resultados esperados en cuando a fortalecer los vínculos organizativos entre comunidades nacionales por medio de la promoción y la proyección social facilitada por el programa Aula Móvil y el fortalecimiento de la extensión social institucional en las comunidades involucradas en esta iniciativa, se han cumplido más que satisfactoriamente. No solo se están generando proyectos para investigación y extensión desde y con las comunidades involucradas, sino que se han establecido vínculos entre iniciativas comunitarias y proyectos en proceso. Pero lo que importa más de esta articulación es que responde a necesidades detectadas desde las comunidades, en cuya atención se hace indispensable el concurso inventivo, innovativo y de investigación pura y aplicada de las universidades.

Aspectos por mejorar

Desde el punto de vista interno de las universidades, se requiere una mayor inclusión de sedes regionales y recintos en la participación de las aulas móviles; una mayor participación de estudiantes y académicos; la flexibilización de los aspectos administrativos y la gestión de giras; y disponer de una base de datos de docentes dispuestos a participar de estas iniciativas.

Las universidades también deben determinar las fortalezas de cada una para captar más fácilmente los recursos requeridos y lograr que las cinco se integren en el abordaje de las problemáticas locales.

Con respecto a otras instituciones, hay que lograr realizar alianzas con instituciones de las comunidades involucradas en los procesos, para la consecución del bien común; e integrar a la mayoría de los actores e instituciones que trabajan en cada comunidad abordada con el fin de maximizar la asignación de los recursos y los resultados. ■



Productores de árboles de Navidad de Llano Bonito de Naranjo.

*María del Milagro González Calvo es gestora de proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Teléfono 506 (2550-2757).