

T

rabajo transdisciplinario es esencial para la innovación

Marcela Guzmán O.
maguzman@itcr.ac.cr

El Dr. Benjamin Knapp, director del Instituto para la Creatividad, las Artes y la Tecnología (ICAT), de Virginia Tech (VT), Estados Unidos, brindó una conferencia en la que se refirió a la investigación que desarrolla ese Instituto y en la cual destacó la importancia del trabajo transdisciplinario para el logro de soluciones creativas e innovadoras.

El especialista vino al país invitado por el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) para conocer la experiencia de ese centro y la forma en que se integran en la investigación áreas como ciencia, tecnología, ingeniería, diseño, arte, humanidades y ciencias sociales. El origen de la innovación, afirmó el Dr. Knapp, tiene su base en las humanidades y las ciencias sociales; por otra parte, las grandes empresas actualmente contratan a las

personas que piensan diferente, sin importar su formación. Esa forma de pensar diferente, señala, no se enseña en ninguna parte.

Para la creación de un instituto de este tipo, dice el Dr. Knapp, se requiere de tres elementos: tiempo (para pensar de manera colaborativa, compartir ideas y negocios); espacio dónde hacerlo; y “permiso”. Con esto último se refiere al apoyo administrativo con el que se debe contar.

El académico se refirió en detalle a proyectos transdisciplinarios que se desarrollan actualmente en el ICAT, como *Be the Data at Women in Computing Day*; *3D Meteorological Immersion Experience: Tornado in the Cube*; *3D Printing Flexible Textile Structures*; *Blacksburg 16 Squares*; *Emergency Evacuation Planning for Lane Stadium*; y *Mirror Worlds*, entre otros.

Destacó, por otra parte, que a pesar de toda la tecnología, siempre hay un papel que solo puede cumplir el ser humano.

El Instituto

El ICAT es un “laboratorio transdisciplinario viviente” integrado por comunidades de educación, comercio y arte. Procura el desarrollo de proyectos que emplean desde la imaginación hasta la innovación para crear nuevas posibilidades de expresión. En esto se involucran profesionales de prácticamente

todas las escuelas de VT, que se han reunido para discutir ideas y crear proyectos utilizando distintos puntos de vista (ingeniería, arte, ciencias sociales, estadística...).

La misión del ICAT es trazar un camino entre los productos de la investigación transdisciplinaria y artística, los descubrimientos artísticos y comerciales y la innovación educativa. Esto implica un proceso de inclusión, creación conjunta, innovación, reflexión crítica, depuración e iteración.

Los objetivos del ICAT son: 1) *Aprendizaje*, para preparar a estudiantes de primaria, secundaria y universidad para trabajar y ser exitosos en un mundo donde la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la educación matemática son predominantes y donde trabajar como parte de grupos diversos es indispensable; 2) *Descubrimiento*, para promover investigación novedosa, interdisciplinaria, que vaya más allá de los límites entre arte, diseño, ingeniería y ciencia, a fin de promover la innovación junto a socios industriales locales, estatales y nacionales; y 3) *Compromiso*, para promover en gente de todas las edades la participación en el proceso creativo, en el que las nuevas ideas puedan venir de cualquier parte y donde muchas de ellas sean producto de la experiencia personal.

Más información sobre el ICAT en: <https://www.icat.vt.edu/>



Muchos investigadores y estudiantes asistieron a la conferencia impartida por el director del ICAT.



El Dr. Benjamin Knapp afirmó en su conferencia que el trabajo transdisciplinario es indispensable para la innovación.