

Lenguajes de programación de los pueblos originarios

John Sanchez Cespedes
Victoria Sandí Barrantes
Luis Navarro Todd

En este artículo se parte de la suposición de que existe una completa inclusión digital de los pueblos originarios. Dicha inclusión se compone de la superación de la brecha de acceso a recursos tecnológicos como computadores y dispositivos móviles, la disponibilidad de infraestructura para la utilización y aprovechamiento de estos recursos; y finalmente se han formado los miembros de las comunidades de pueblos originarios para promover el uso y la participación activa en el desarrollo y compartimiento de nuevos conocimientos tecnológicos (Lopez, Sánchez y Solano, 2013).

Con la completa inclusión de los pueblos originarios se plantea qué sucedería si estos fueran pioneros e importantes creadores de los lenguajes de programación que se utilizan actualmente en el mundo de la tecnología. Se plantea un mundo tecnológico donde los pueblos originarios forman parte importante y las consecuencias tecnológicas y culturales que conlleva. Los nuevos estándares, forma de pensar en las soluciones tecnológicas y resolución de problemas mediante el desarrollo de software, el rol de los pueblos originarios en el mundo.

En primer lugar, si las personas de los pueblos indígenas desarrollaran los lenguajes de programación, más personas de diferentes lugares tendrían una motivación por aprender acerca de lenguajes natales de estos pueblos originarios y acercarse a su cultura ya que sería indispensable para poder utilizar los lenguajes de programación de la industria. Esto ayudaría a prevenir la pérdida de estas lenguas provenientes de los pueblos originarios que está sucediendo hace ya unos años como lo menciona Sánchez (2014). Además, se tendría más en cuenta las problemáticas que tienen estas comunidades, ya que serían de interés global, al desarrollar herramientas tan

fundamentales para la actualidad como lo son los lenguajes de programación.

Otro factor que podría cambiar al tener a los pueblos indígenas como pioneros del desarrollo de lenguajes de programación sería el acceso a la educación de las personas de estas comunidades. En el modelo educacional actual, la mayoría de los centros educativos de educación superior están situados dentro del Gran Área Metropolitana del país. Sin embargo, en nuestro caso hipotético, habría un interés mayor por construir diferentes centros educativos en las cercanías de estas comunidades.

Dicho interés, no solo beneficiaría a personas indígenas, sino que también tendría un impacto positivo en el acceso a la educación de las personas en las zonas cercanas a las reservas indígenas del país, como Talamanca o Guatuso. También, las consecuencias no tendrían por qué limitarse a la construcción de más centros educativos, sino que podría causar la construcción de instalaciones para investigación acerca de la computación o temas similares o relacionados. Todas estas inversiones mencionadas podrían generar empleos a las personas de las zonas y en general, si se regula de manera adecuada, podría causar un desarrollo sostenible que beneficie a las cercanías de las reservas indígenas y a su vez a las mismas comunidades.

Asimismo, en esta realidad donde los lenguajes de programación están desarrollados mayoritariamente por personas indígenas, las empresas de tecnología tendrían una necesidad de contratar a dichos individuos para que dirijan nuevos proyectos tecnológicos de calidad. Por lo tanto, las nuevas tecnologías tendrían influencias de las culturas tan diversas que forman parte de los pueblos originarios, aumentando el multiculturalismo, que como expresó Mora (2019) “promueve la no discriminación por razones de raza o cultura en general, que integra lo religioso, lo lingüístico, lo económico y social” (p. xii). Es decir, al producir tecnología con sus influencias se estarían combatiendo en paralelo problemáticas sociales a nivel global.

Con todo lo anteriormente expuesto podemos denotar la gran importancia que tiene la participación no solo de los pueblos originarios sino de diferentes culturas en el desarrollo e implementación de lenguajes de programación. La multiculturalidad sin duda es un escalón clave para el desarrollo de nuevos avances en los diferentes campos ya que involucra diferentes puntos de vista y diferentes posibles soluciones lo cual estimula la creatividad e innovación. Los pueblos originarios podrían realizar grandes aportes en el campo de la tecnología sólo hace falta de la estimulación necesaria y el acercamiento para otorgarles la oportunidad de desarrollarse en el campo de la tecnología y especialmente en el desarrollo de lenguajes de programación.

Referencias

- López-Vicent, P; Sánchez-Vera, M. y Solano-Fernández, I. (2013). Las TIC para el desarrollo de la identidad digital y cultural de pueblos originarios. *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*, 10 (1), 1-18. http://www.uam.es/otros/ptcedh/203v10_pdf/v10n1esp.pdf .
- Mora, C. (2019). *Los derechos humanos. Multiculturalidad y ciudadanía en un mundo globalizado*. Editorial de la Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. https://editorial.ucr.ac.cr/libros-impresos/ciencias-sociales/item/download/205_5944429279137f794d27afc7cd736c93.html&ved=2ahUKEwjN3qqw69mFAxVUfTABHU-1CvsQFnoECA8QAQ&usg=AOvVaw3s0_EHQLxSVPi5TznRbNrV
- Sánchez, C. (2014). MUERTE DE LENGUAS Y LENGUAS EN PELIGRO EN COSTA RICA: LA PERSPECTIVA EXOCOMUNITARIA. *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, vol. 40, #1, pp. 173-196. <https://www.redalyc.org/pdf/332/33267136003.pdf>