

Formemos menos ingenieros y más humanos⁶

por Ion Dolanescu y Leonardo Mora

La ingeniería se puede definir como el arte de aplicar el conocimiento científico a la invención, mejora y control de nuevos procesos en la industria y otras aplicaciones científicas. La tecnología puede estar confinada a una rama de la ciencia, libre de la influencia humana. Pero, ¿deberían realmente hacer eso los recursos presentados? Carlos Slim, ingeniero civil de profesión y catalogado por la revista Forbes como la novena persona más rica del mundo, dijo: “La ingeniería continuará transformando y mejorando a la sociedad”. Hagamos énfasis en la última parte: MEJORANDO A LA SOCIEDAD. Un enfoque científico, un enfoque basado en hechos, es inevitable en este campo de la ciencia. Es fundamental para la correcta aplicación de la ciencia, pero, ¿en qué más nos enfocamos? Muchas veces nos enseñan que lo único que importa al entrar en este campo es inventar, innovar, iterar y crear un negocio, pero no reconocen que la grandeza viene de quien crea. ¿Acaso no tenemos el poder suficiente para cambiar todo? ¿Acaso la tecnología no ha evolucionado lo suficiente para lograr un cambio? Somos los ingenieros de la futura generación, responsables del futuro tecnológico de nuestro planeta. Muchas de las cosas que hacemos suenan glamorosas hasta que nos damos cuenta de que siempre estamos pensando en nuestros bolsillos y en la empresa para la que trabajamos. Ese pensamiento excluye los valores perdidos por el uso inapropiado de esta tecnología, como la vagancia de muchos jóvenes debido a herramientas creadas, como el maltrato a muchas personas que nos ha ido inculcando la tecnología misma. Muchas veces el propio sistema deja fuera a muchas personas que desearían una oportunidad para poder experimentar estas tecnologías, que desearía que su comunidad tuviera algún avance tecnológico, alguna ayuda por parte de los encargados de crear los avances, pero las tecnologías generalmente nos hacen pensar en términos de ciencia y hechos solo en sociedades desarrolladas para aceptar estas tecnologías, pero lo que hace especial al ser humano, es

6

Chanto Espinoza, C., & Loáiciga Gutiérrez, J. (2020). Educandos universitarios: entre la brecha digital y el aprendizaje en tiempos de COVID-19. El caso de Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Sede Región Chorotega, Campus Liberia. Revista Nuevo Humanismo, 8(2), 28. <https://doi.org/10.15359/rnh.8-2.5>

Pandemia deja al descubierto la magnitud de la brecha digital en el país (2020, 22 Junio) Crhoy.com, Sección Tecnología. <https://www.crhoy.com/tecnologia/pandemia-deja-al-descubierto-la-magnitud-de-la-brecha-digital-en-el-pais/>

su sentido de tolerancia, de empatía y deseo de ayudar a otros. Porque si no mezclamos la ingeniería con ese sentido humano que nos hace tan especiales, entonces no somos ingenieros, somos simplemente máquinas. Logremos el cambio que mucha gente necesita. Seamos menos ingenieros, y más humanos.