

Convivencia De Los Pueblos Originarios Con La Sociedad

Actual Y La Tecnología

José Daniel Morera Elizondo.

Los pueblos originarios han sufrido abusos por parte de gobiernos y empresas transnacionales durante décadas. A lo largo de los años, han sido víctimas de despojo, pérdida de derechos, explotación de sus tierras mediante minería y deforestación, así como la imposición de culturas ajenas, resultando en el debilitamiento de sus tradiciones y en actos de violencia contra quienes se opusieron. Como sociedad es nuestra responsabilidad, no solo por el presente, sino también por las generaciones futuras, conservar y valorar sus culturas y conocimientos en diversas áreas como la agricultura, la medicina tradicional, y el conocimiento de flora y fauna. Esta preservación no solo beneficia a estas comunidades, sino también a la humanidad en general, permitiéndonos coexistir en una relación de mutuo aprendizaje y respeto.

Sin embargo, no es un secreto que los pueblos originarios han sido históricamente discriminados. Para cambiar esta situación, debemos aprovechar las herramientas disponibles y fomentar su inclusión en la sociedad moderna, particularmente mediante la educación y la tecnología. En mi caso personal, como proveniente de Hojancha, un cantón que incluye el distrito indígena de Matambú, hogar de la población chorotega, puedo testificar que la educación es una herramienta poderosa. Gracias a ella, las personas que desean preservar sus costumbres y al mismo tiempo adquirir nuevas habilidades, ya sea en áreas como la tecnología o en otras disciplinas, pueden fortalecer sus comunidades sin perder su identidad cultural (Carvajal Jiménez et al., 2017).

Un aspecto esencial es dar mayor reconocimiento a estos pueblos. Aunque han sufrido pérdida de cultura, territorios y recursos debido a la opresión, su riqueza histórica y cultural sigue siendo invaluable. Su conocimiento en áreas como la medicina tradicional, la agricultura sostenible

y sus prácticas respetuosas con la naturaleza son modelos que hoy intentamos replicar en nuestra sociedad. Lamentablemente, los méritos y contribuciones de los pueblos originarios suelen ser ignorados, lo que limita el reconocimiento que merecen (León et al., 2009).

En cuanto al ámbito tecnológico, si bien es cierto que la sociedad moderna ha alcanzado mayores avances en esta área, es imperativo que se utilice para generar igualdad. Por ejemplo, podríamos implementar soluciones tecnológicas que respeten sus estilos de vida, como fuentes de energía renovable adaptadas a sus necesidades. Paneles solares, turbinas eólicas o pequeñas hidroeléctricas son opciones que pueden mejorar su calidad de vida sin interferir con sus tradiciones. La tecnología, utilizada de manera inclusiva, puede ser una herramienta para cerrar brechas y apoyar el desarrollo sostenible de estas comunidades (Hernando & Wells, 2016).

En conclusión, los pueblos originarios merecen mayor apoyo y reconocimiento. A lo largo de los años, nos han brindado conocimientos valiosos, y nuestra deuda hacia ellos no ha sido saldada de manera equitativa. Debemos trabajar por una convivencia armónica que integre tecnología y tradiciones sin comprometer su identidad cultural. Conservar su riqueza natural y cultural no significa rechazar los avances tecnológicos, sino encontrar un equilibrio que beneficie a ambas partes.

Referencias

Carvajal-Jiménez, V., Cubillo-Jiménez, K, Vargas-Morales, M. (2017) Poblaciones indígenas de Costa Rica y su acceso a la educación superior. *Revista Electrónica Educare*.
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v21n3/1409-4258-ree-21-03-00397.pdf>

Hernando A., Maite, & Wells, B. (2016). Territorio y energías renovables no convencionales: Aprendizajes para la construcción de política pública a partir del caso de Rukatayo Alto,

Región de Los Ríos, Chile. *Gestión Y Política Pública*, 25(1), 165–202.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-10792016000100005&script=sci_arttext

León, O., Souta B., Salazar, C., Antezana, L., Navia, W., Valencia, G., Puchet, M, Aguiluz, M.,

Gil, M., Suárez H., Tapia L. (2009) *Pluralismo Epistemológico*. Muela del Diablo Editores.

[https://portaluchile.uchile.cl/dam/jcr:4f2b3b8f-5197-4b29-b2bb-](https://portaluchile.uchile.cl/dam/jcr:4f2b3b8f-5197-4b29-b2bb-d4da58fa3028/pluralismo-epistemologico.pdf)

[d4da58fa3028/pluralismo-epistemologico.pdf](https://portaluchile.uchile.cl/dam/jcr:4f2b3b8f-5197-4b29-b2bb-d4da58fa3028/pluralismo-epistemologico.pdf)

Salazar-Díaz, R., & Salazar-Díaz, R. (2015). Un modelo de finca integrada orientada a contribuir

a la seguridad alimentaria de comunidades indígenas de Talamanca (Artículo

informativo). *Revista Tecnología En Marcha*, 28(2), 74–83.

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S0379-39822015000200074&script=sci_arttext

Yépez Morocho, P. (2015). Tradiciones indígenas en el mundo moderno y su incidencia en la

educación intercultural. *Sophía*, 18, 231. <https://doi.org/10.17163/soph.n18.2015.12>