

Colaboradores 1-2025

René Camilo García Rivera. Cuba. Es graduado de Periodismo por la Universidad de La Habana (2016) y del Doctorado en Literatura Latinoamericana en la Universidad de Concepción (Chile, 2021). Desde 2023, realiza la investigación postdoctoral “La condición humana: antropogénesis en la narrativa hispanoamericana postsoviética” en la Universidad Complutense de Madrid. Autor del libro “Naufragios de fin de siglo. Relatos, crónicas y entrevistas sobre el Período Especial en Cuba”. Contacto: laetraincomoda@gmail.com

Jorge Aguilar-Sánchez. Costa Rica. Es doctor en Lingüística y Lingüística Hispánica, máster en Lingüística Hispánica y en TESOL y Lingüística aplicada por la Universidad de Indiana, Bloomington. Es Catedrático de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional, Costa Rica. Sus áreas de interés son la metodología de la investigación, la adquisición de lenguas, la sintaxis, la pedagogía y las lenguas en contacto. Contacto: jorge.aguilar.sanchez@una.cr

Karina Badilla-Ramos. Costa Rica. Costa Rica. Cuenta con un Bachillerato en la Enseñanza del Inglés para I y II ciclos, un Bachillerato en Enseñanza del Inglés de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), y una maestría Profesional en Lingüística Aplicada con énfasis en la Enseñanza del inglés con Fines Específicos (UNA). Trabaja como docente en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional, Costa Rica. Contacto: karinabadilla07@gmail.com

Jorge Andrés Chavarría-Piñeiro. Costa Rica. Es bachiller y licenciado en la Enseñanza del Inglés de la Universidad de Costa Rica – Sede de Occidente. Es docente y encargado de capacitaciones docentes del departamento de InglésTEC y Otros Idiomas de la Fundación Tecnológica de Costa Rica (FUNDATEC). Su enfoque académico y laboral

ha sido en las áreas de investigación, capacitación, lingüística y metodologías de enseñanza en contextos presenciales y virtuales. Contacto: jorge.chavarria.lb2@fundatec.ac.cr

Viviana María Fallas-Gabuardi. Costa Rica. Cuenta con un bachiller y licenciatura en enseñanza del inglés como lengua extranjera, una maestría en Lingüística Aplicada en Segundas Lenguas y Culturas, y un Diplomado de Especialización en Neuroeducación de la Universidad de Barcelona, España. Tiene 13 años de experiencia como docente de inglés en Universidad Nacional y Universidad de Costa Rica. En la Universidad de Costa Rica es Coordinadora de Investigación y subdirectora de la Sede del Sur y ha sido coordinadora de carreras de inglés. Ha participado en conferencias a nivel nacional (CILAP y CONLAUNA) e internacional (ATESL, Canadá, CIECOM, Colombia, y II CIEGM, España). Sus áreas de interés van dirigidas a la neuroeducación y la educación social y emocional. Contacto: viviana-fg87@gmail.com

Mónica G. Flores-Reyes de Reichenbach. Guatemala. Es catedrática universitaria con un Doctorado en Educación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), labora como experta en enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura. Fue directora de la Escuela de Psicopedagogía y Educación en Universidad Internaciones. Además, fue directora general de Acreditación y Certificación, así como de Currículo en el Ministerio de Educación de Guatemala. También, se desempeñó como subdirectora de Desarrollo de Instrumentos en la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa donde tuvo a su cargo el diseño de pruebas utilizadas en los dispositivos de evaluación nacional, así como la coordinación de investigaciones relacionadas con factores asociados. Ha sido autora de diferentes materiales de aprendizaje para lectura y escritura, y conferencista en eventos sobre la adquisición de la lectoescritura. Contacto: monica.floresreichenbach@gmail.com

Tania Elena Moreira-Mora. Costa Rica. Es evaluadora e investigadora catedrática jubilada del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) con

un Doctorado en Educación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Laboró como evaluadora e investigadora en el Departamento de Orientación y Psicología del ITCR, destacada en el Comité de Examen de Admisión. Además, fue asesora nacional de evaluación en el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, destacada en la evaluación de programas y proyectos educativos. En el campo pedagógico ha impartido diversos cursos universitarios y en la enseñanza del español en secundaria. En el ámbito de la investigación en ciencias sociales, las áreas de interés conciernen a la psicometría, pruebas estandarizadas, el rendimiento académico, la evaluación educativa y la equidad social.

Andrés Castillo. Costa Rica. Profesor Catedrático. Licenciado en Psicología por la Universidad de Costa Rica. Máster en Estudio de la Violencia Social y Familiar de la Universidad Estatal a Distancia (UNED/Costa Rica) y Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología con mención en Comunicación de la Ciencia de la Universidad de Salamanca, España. Universidad en la cual también obtuvo su Doctorado en Ciencias Sociales y de la Comunicación. Contacto: andres.castillo@ucr.ac.cr

Hermann Guendel Angulo. Costa Rica. Doctor en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Máster en Filosofía por la Universidad de Costa Rica (UCR). Autor de las obras: *Como una bailarina entre la niebla (identidad, significado y sentido)* y *Atrapado entre mis imágenes (dialéctica del imaginario nacional costarricense)*. Ha publicado artículos científicos especializados en las Revista Espiga (UNED), la Revista de Filosofía (UCR), las revistas Praxis y en Temas de nuestra América (UNA). Autor de numerosos artículos filosóficos publicados en el Semanario Universidad de la Universidad de Costa Rica (UCR). Contacto: hermann.guendel.angulo@una.ac.cr

Jonathan Pimentel Chacón. Costa Rica. Catedrático. Universidad Nacional. Ha publicado diversos trabajos, entre los que sobresalen *El agua y el aire. Aproximación a la teoría política de la libertad de Thomas Hobbes*. San José: Sebila, 2021;

Monstruosa tierra. Una lectura de Leviathan. Heredia: EUNA, 2022; *Ángel e infancia. Lectura del Ensayo acerca del entendimiento humano de John Locke.* Heredia: EUNA, 2023. Contacto: jo-nathan.pimentel@gmail.com

Rafael Baltodano Goulding. Costa Rica. Es profesor catedrático del Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad de Costa Rica. Tiene un Doctorado por la Universidad de Missouri -Columbia en Ingeniería Civil-Ingeniería Geotécnica, también es Magíster en Ingeniería Civil por la Universidad de Kansas. Ha impartido cursos de grado y posgrado y ha estado a la cabeza de la Dirección de estudiantes. Ha colaborado con docencia e investigación en Ingeniería Civil e Ingeniería en Construcción en dos programas prestigiosos y acreditados (Acuerdos de Washington) en Costa Rica. La experiencia en estas universidades incluyó la enseñanza de Mecánica de Suelos I, Mecánica de Suelos II, Ingeniería Geotécnica, Procesos Constructivos, Laboratorio de Mecánica de Suelos, Ingeniería de Pavimentos, Resistencia de Materiales y cursos de diseño final (capstone). Contacto: rbaltodano@itcr.ac.cr

Raquel Victoria Wintter Vargas. Costa Rica. Bachiller en Filología Española por la Universidad de Costa Rica y egresada de la Maestría en Enseñanza del Castellano y la Literatura de la misma institución. Posee un Técnico en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua otorgado por FUNDATEC (Instituto Tecnológico de Costa Rica). Además, ha cursado estudios de especialización en edición, lenguaje claro, adquisición de segundas lenguas y metodologías activas de aprendizaje. Sus investigaciones se centran en la literatura costarricense y en la enseñanza de la comunicación escrita. Contacto: rvwintter@gmail.com

Tania Gabriela Molina Villalobos. Costa Rica. Es Máster en Educación con Énfasis en la Enseñanza del Idioma Inglés, Bachiller en la Enseñanza del Idioma Inglés (Universidad Nacional). Tiene 26 años de experiencia en docencia universitaria. Profesora de cursos de inglés en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). Coordinadora académica de los programas de inglés TEC y

otros idiomas de la Escuela de Ciencias del Lenguaje del ITCR. Contacto: tmolina@itcr.ac.cr

Leonardo Brenes Rojas. Costa Rica. Máster en Enseñanza del Idioma Inglés con objetivos Específicos (Universidad de Costa Rica). Tiene más de 30 años de experiencia en enseñanza del inglés en ámbitos nacionales e internacionales (18 años en enseñanza de ESL en Estados Unidos). Profesor de cursos de inglés para diversas carreras en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). Coordinador académico del programa inglés TEC -Zona 2 de la Escuela de Ciencias del Lenguaje del ITCR. Contacto: leobrenes@itcr.ac.cr

Patricia López-Estrada. Costa Rica. Es doctora en educación de la Universidad de Florida, con una maestría en segundas lenguas y culturas en inglés como lengua extranjera y una licenciatura en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés por la Universidad Nacional de Costa Rica. También posee un bachillerato en enseñanza y traducción del inglés por la Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología. Ha coordinado proyectos de extensión sobre diagnóstico y fortalecimiento de competencias lingüísticas en comunidades de turismo rural, así como investigaciones sobre percepciones constructivistas de mujeres empoderadas en zonas rurales. Ha liderado cuatro estudios cualitativos sobre las modalidades educativas durante la pandemia en la Región Huetar Norte de Costa Rica. Es profesora catedrática e investigadora consolidada en la Escuela de Lenguas y Ciencias Sociales del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Campus Tecnológico Local San Carlos. Contacto: plopez@itcr.ac.cr

Lady Fernández-Mora. Costa Rica. Es Máster en Administración de Proyectos (Universidad para la Cooperación Internacional), Bachiller en Gestión del Turismo Rural Sostenible (Instituto Tecnológico de Costa Rica). Tiene 15 años de experiencia en extensión universitaria. Cuenta con 10 años de experiencia como docente e investigadora universitaria en la Carrera de Gestión de Turismo Rural Sostenible del ITCR. Gestora de vinculación del Campus Tecnológico Local San Carlos. Contacto: lfernandez@itcr.ac.cr

Estefanía Pérez-Hidalgo. Costa Rica. Es estudiante de último año de Ingeniería en Computación y Administración de Empresas del Campus Tecnológico Local San Carlos. Asistente de dos proyectos de extensión sobre el diagnóstico y el fortalecimiento de las competencias lingüísticas de una comunidad rural, y tres proyectos de investigación cualitativa sobre percepciones constructivistas de mujeres empoderadas en el contexto rural comunitario, y de docentes de primaria de inglés durante la educación a distancia y combinada en la Región Huetar Norte. Contacto: eperez96@estudiantec.cr

Nelson Pérez Rojas. Costa Rica. Es graduado del Bachillerato en Filología Española y la Maestría Académica en Lingüística de la Universidad de Costa Rica. Actualmente es estudiante del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo (TEC, UNA, UNED), en el énfasis de Tecnologías Electrónicas Aplicadas. Ha sido investigador en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR desde el 2010, como miembro del Grupo de Medición Psicológica y Educativa. En el Tecnológico de Costa Rica, es profesor de la Escuela de Ciencias del Lenguaje, forma parte del Programa de Investigación y Extensión Sociocultural y Educativa, y es miembro del *Pattern Recognition and Machine Learning Group*. Sus estudios tratan sobre tecnologías del lenguaje humano, inteligencia artificial, medición de las habilidades de razonamiento y lectura. Contacto: nperez@itcr.ac.cr

Fátima Díaz Quesada. Costa Rica. Es graduada de la Maestría en Educación Técnica del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Es licenciada en Ciencias de Educación con Énfasis en Didáctica Específica, Bachiller en la Enseñanza del Español, Bachiller en Literatura y Lingüística con concentración en Español y Profesora en la Enseñanza de Español en la Universidad Nacional. Ha sido investigadora y extensionista en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Es la actual directora ejecutiva de la Escuela de Ciencias del Lenguaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Contacto: fdiaz@itcr.ac.cr

Vanessa Carvajal Alfaro. Costa Rica. Es Bióloga de formación. Estudió en la Universidad Nacional

de Costa Rica, donde se graduó de Bachiller en Biología Tropical, posteriormente, obtuvo grado de Licenciatura en Biología Tropical con énfasis en Manejo de Recursos en esa misma universidad. Realizó estudios de posgrado en la Universidad Internacional Iberoamérica de Puerto Rico, donde se graduó de Máster en Gestión y Auditoría Ambiental con énfasis en Aplicación de Energía Renovables. Fue directora ejecutiva de la Escuela de Ciencia Naturales y Exactas, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Campus San Carlos, Ejecutiva Institucional del Colegio Científico en el Campus Local San Carlos, Coordinadora del Programa de Regionalización Universitaria en el Campus Local San Carlos. Desde 2004 es docente, investigadora y extensionista de la Escuela de Ciencia Naturales y Exactas, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Ha desarrollado proyectos de investigación en diferentes áreas de la biología, sobre todo en ecología de poblaciones silvestre y ecología de caminos. Cuenta con diversas ponencias y publicaciones a nivel nacional e internacional. Contacto: vcarvajal@itcr.ac.cr

David Sequeira Castro. Costa Rica. Es un educador especializado en el área de Física. Realizó sus estudios en la Universidad Nacional de Costa Rica, donde obtuvo el título de Licenciado en Enseñanza de las Ciencias. Posteriormente, continuó su formación académica en la misma institución, graduándose de Máster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria. Desde 2013, Sequeira Castro se desempeñó como docente en la Escuela de Física de la Universidad Nacional. A partir de 2016, se integró a la Escuela de Ciencias Naturales y Exactas del Instituto Tecnológico de Costa Rica, donde ha impulsado diversos proyectos de extensión relacionados con la robótica educativa, las energías renovables y la intersección entre ciencia y derechos humanos. Contacto: dsequeira@itcr.ac.cr

Johanny Vallecillo Alfaro. Costa Rica. Es profesor de inglés y extensionista en la Escuela de Ciencias del Lenguaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Posee una Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza del Inglés y cuenta con más de 20 años de experiencia docente en Costa Rica y Estados Unidos, desem-

peñándose como docente y coordinador de programas académicos. Desde 2014, imparte clases en el TEC, donde también integra actividades curriculares y de extensión. Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales en Panamá, Italia y Perú, abordando temas de enseñanza del inglés y tecnología educativa. Actualmente, cursa una Maestría en Traducción Inglés-Español en la Universidad Nacional, en Heredia, Costa Rica. Contacto: jvallecillo@itcr.ac.cr

Sonia Albertazzi Osorio. Costa Rica. Se graduó de Bachillerato en Inglés de la Universidad de Costa Rica. Además, posee una Maestría en Enseñanza del Inglés de la Universidad Latina de Costa Rica y completó la certificación internacional TESOL del Instituto SIT en 2014. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica es profesora de la Escuela de Ciencias del Lenguaje desde el año 2013. Actualmente, coordina la comisión de certificación lingüística de inglés. Contacto: salbertazzi@itcr.ac.cr