

Colaboradores

Paula Sequeira Rovira es académica del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional. Tiene una licenciatura en sociología por la Universidad de Costa Rica y una maestría en Estudios de la Mujer por la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional. Las líneas de investigación trabajadas versan sobre temáticas ligadas al género, la sexualidad, la pornografía y la ideología de género. Contacto: paula.sequeira.rovira@una.ac.cr

Nelson Pérez Rojas, es graduado del Bachillerato en Filología Española y la Maestría Académica en Lingüística de la Universidad de Costa Rica. Actualmente es estudiante del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo (TEC, UNA, UNED), en el énfasis de Tecnologías Electrónicas Aplicadas. Ha sido investigador en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR desde el 2010, como miembro del Grupo de Medición Psicológica y Educativa. En el Tecnológico de Costa Rica, es profesor de la Escuela de Ciencias del Lenguaje, forma parte del Programa de Investigación y Extensión Sociocultural y Educativa, y es miembro del Pattern Recognition and Machine Learning Group. Sus estudios tratan sobre tecnologías del lenguaje humano, inteligencia artificial, medición de las habilidades de razonamiento y lectura. Contacto: nperez@itcr.ac.cr

Fátima Díaz Quesada es graduada de la Maestría en Educación Técnica del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Es licenciada en Ciencias de Educación con Énfasis en Didáctica Específica, Bachiller en la Enseñanza del Español, Bachiller en Literatura y Lingüística con concentración en Español y Profesora en la Enseñanza de Español en la Universidad Nacional. Ha sido investigadora y extensionista en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Es la actual directora ejecutiva de la Escuela de Ciencias del Lenguaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Contacto: fdiaz@itcr.ac.cr

Sigrid Solano Moraga es graduada del bachillerato y la licenciatura en Filología Española, en la Universidad de Costa Rica. Máster en lengua y

literatura en la Universidad de West Virginia, Estados Unidos. Actualmente cursa la Maestría en Perspectiva de Género en los Derechos Humanos, en la Universidad Nacional. Es docente en la Universidad Nacional de Costa Rica y docente investigadora del Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica de la UCR. Contacto: sigrid.solano@ucr.ac.cr

William Charpentier ha trabajado para la Universidad de Costa Rica por más de catorce años como profesor y coordinador de varias secciones y proyectos. Ha impartido clases tanto en el Bachillerato en la Enseñanza del Inglés así como en el Bachillerato en Inglés, la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y la Maestría en la Enseñanza del Inglés. Posee una Maestría en Lingüística Aplicada y una Maestría en Administración Universitaria, ambas de la Universidad de Costa Rica. Sus principales intereses de investigación se relación con la adquisición de vocabulario, aprendizaje de la lengua asistido por computadora y dispositivos móviles, y la pronunciación. Contacto: william.charpentier@ucr.ac.cr

Luis Gerardo Meza es Doctor en Educación, graduado en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Labora en la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica, como docente Catedrático e Investigador consolidado 1. Contacto: gemeza@tec.ac.cr

Zuleyka Suárez-Valdés-Ayala obtuvo su doctorado en Educación en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Labora como docente Catedrática-Intermedio e Investigadora consolidada 1 en la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Contacto: zsuarez@tec.ac.cr

Evelyn Agüero es Doctora en Intervención Educativa por la Universidad de Valencia en España. Labora en la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica como docente Catedrática e Investigadora consolidada 1. Contacto: evaguero@tec.ac.cr

Rodolfo Jiménez Céspedes obtuvo su doctorado en Intervención Educativa en la Universidad de Valencia, España. Labora como docente e investiga-

dor en la Escuela de Ciencias Naturales y Exactas del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Contacto: rodjimenez@itcr.ac.cr

Martha Calderón-Ferrey se graduó como Doctora en Derecho por la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, y también como Doctora en Intervención Educativa por la Universidad de Valencia, España. Labora como docente e investigadora en la Escuela de Ciencias Sociales del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Contacto: micalderon@tec.ac.cr

Laura Sancho-Martínez obtuvo su maestría en Danza, en la Universidad Nacional de Costa Rica. Es docente e investigadora de la Escuela de Cultura y Deporte del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Contacto: lasancho@tec.ac.cr

Patricia Pérez-Tyteca, es Doctora en Didáctica de la Matemática y trabaja en el departamento de Innovación y Formación Didáctica, de la Universidad de Alicante, España. Contacto: patricia.perez@ua.es

Javier Monje Parrilla es Doctor en Didácticas específicas en la especialidad de didáctica de la Matemática. Se desempeña en el departamento de Innovación y Formación Didáctica de la Universidad de Alicante, España. Contacto: monjev Javier@ua.es

Luko Hilje Quirós es licenciado en Biología (Universidad de Costa Rica) y doctor en Entomología (Universidad de California, Riverside). Especialista en manejo agroecológico de plagas agrícolas y forestales. Profesor Emérito del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Miembro Honorario de la Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica. Miembro Honorario del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica. Miembro de la Asamblea de Fundadores del Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio). Miembro Asociado del Centro Científico Tropical (CCT). Estudiante de los aportes de los naturalistas que han explorado Costa Rica, sobre lo cual ha escrito cinco libros y numerosos artículos. Contacto: luko@ice.co.cr

Jonathan Piedra es filósofo y abogado. Académico e Investigador de la Escuela de Estudios Genera-

les de Universidad de Costa Rica. Docente de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional. Licenciado en Filosofía (UNA) y Licenciado en Derecho (UCR). Máster en Derechos Humanos y Educación para la Paz (UNA). Máster en Filosofía para los Retos Contemporáneos (especialidad en Retos tecnocientíficos) de la Universitat Oberta de Catalunya (España). Doctor en Filosofía por la Universidad de Salamanca, España. Entre los sus temas de investigación se encuentran la Ética Aplicada, Bioética, Tecnología, Ciencia y Sociedad, aspectos legales, políticos y filosóficos de la Inteligencia Artificial, así como de las Tecnologías Disruptivas, Human Enhancement y el Bioderecho. Posee publicaciones en revistas nacionales e internacionales. En 2019, publicó “La Filosofía en Yolanda Oreamuno” (EUNED) en cual analiza desde la Filosofía contemporánea y existencial el pensamiento de Yolanda Oreamuno. Contacto: jonathanjonas.piedra@ucr.ac.cr

Luis Fernando Aragón Luis Fernando Aragón Vargas es Catedrático de la Escuela de Educación Física y Deportes de la Universidad de Costa Rica desde 1995. Es investigador en termorregulación, hidratación y rendimiento deportivo en el Centro de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (CIMOHU); además es Director de *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud* desde 2006. Recibió su Doctorado Académico en Ciencias del Ejercicio en la Universidad de Michigan después de graduarse como Educador Físico en la Universidad de Costa Rica. Contacto: luis.aragon@ucr.ac.cr

María Amoretti es Profesora emérita de la Universidad de Costa Rica. Laboró en el Departamento de Literatura y Lengua. Posee un Doctorado en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Paul Valéry y es Licenciada en Filología Española por la Universidad de Costa Rica. Contacto: magah@mac.com