

Colaboradores 2-2022

Diana Martínez Alpízar es filóloga con una Maestría en Literatura Latinoamericana, ambos títulos de la Universidad de Costa Rica. Actualmente se desempeña como docente-investigadora en el Programa Permanente de la Prueba de Aptitud de Académica del Instituto de Investigaciones Psicológicas en la Universidad de Costa Rica. Además, es profesora de Comunicación y Lenguaje en la Escuela de Estudios Generales en la misma universidad. Contacto: dimartinezalpizar@gmail.com

Pedro Giordano es doctor en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Becario post doctoral CONICET, con sede de trabajo en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Sus principales áreas de trabajo son la teoría sociológica, la teoría social, sistemas sociales, complejidad, constructivismo. Contacto: pedrogiordano83@yahoo.com.ar

Alicia Basilio Medina es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas por la Universidad Nacional Autónoma de México y completó los estudios de la Maestría en Humanidades, línea de Teoría Literaria en la Universidad Autónoma Metropolitana. Ha publicado trabajos en revistas como *Semiosis* y *Letralia*; asimismo, ha participado en diversos coloquios y congresos tanto nacionales como internacionales. Actualmente, se desempeña como docente de Lengua Española en la Universidad del Valle de México, campus Chapultepec. Entre sus líneas de investigación: están el cuento y teatro tanto mexicano como iberoamericano del siglo XX. Contacto: aliciabasiliomedina@gmail.com

Cecilia Cisterna Zenteno es profesora de inglés, licenciada en Educación de la Universidad de Concepción; profesora de Educación General Básica y también Magíster en Educación de la Universidad de Concepción. Profesora Asociada en el Departamento de Idiomas

Extranjeros, Facultad de Humanidades y Arte Chile. Contacto: cecisterna@udec.cl

Yasmina Contreras Soto es Yasmina Contreras-Soto es profesora de inglés y licenciada en Educación de la Universidad de Concepción; también es Magíster en Educación por la Universidad de Concepción. Trabaja como docente en la Facultad de Humanidades y Arte de la Universidad de Concepción, Chile. Contacto: ycontreras@udec.cl

Sergio Molina Barrera es profesor de inglés recientemente titulado por la Universidad de Concepción, Chile. Estudió Pedagogía en Inglés en la Facultad de Educación. Contacto: sergiopablomoina1998@gmail.com

Cristian Ceballos Muñoz es profesor de inglés recientemente titulado por la Universidad de Concepción, Chile. Estudió Pedagogía en Inglés en la Facultad de Educación. Contacto: cristianceballos2017@gmail.com

Diego Alveal Navarrete es profesor de inglés recientemente titulado por la Universidad de Concepción, Chile. Estudió Pedagogía en Inglés en la Facultad de Educación. Contacto: diegoalveal1998@gmail.com

Vicente Iranzo es profesor de traducción y español en el departamento de lenguas extranjeras de la Universidad Estatal de Weber en Utah (Estados Unidos). Es licenciado en traducción e interpretación por la Universidad de Valencia (España) e ingeniero civil por la Universidad Politécnica de Valencia (España). Además, es doctor en lingüística española por la Universidad Texas Tech (Estados Unidos). Entre sus intereses de investigación y docencia figuran la traducción pedagógica, las ideologías lingüísticas, la adquisición de segundas lenguas y la morfosintaxis de la lengua valenciana. Contacto: vicenteiranzo@weber.edu

John Leslie Dowe es bachiller en Ciencias (con honores, en primera categoría) y doc-

tor en Sistemática Vegetal (Universidad James Cook, North Queensland, Australia). Investigador titular en el Australian Tropical Herbarium (CNS), Universidad James Cook, Cairns, Queensland. Especialista en sistemática y nomenclatura de la familia de las palmeras (Arecaceae). Ha publicado numerosos artículos sobre sistemática de la familia Arecaceae, de la cual ha descrito 25 especies nuevas para la ciencia, y es autor de varios libros, que incluyen *Australian Palms: Biogeography, Ecology and Systematics* (2010), *Arecaceae*, como parte de la obra *Flora of Australia* (2011) y *Wendland's Palms* (2019). Además de que ha escrito varios artículos acerca de la historia de la investigación botánica en la región de Australasia, en los últimos años ha investigado la vida y obra del botánico alemán Hermann Wendland. Contacto: john.dowe@jcu.edu.au

Luko Hilje Quirós es licenciado en Biología (Universidad de Costa Rica) y doctor en Entomología (Universidad de California, Riverside). Especialista en manejo agroecológico de plagas agrícolas y forestales. Profesor Emérito del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Miembro Honorario de la Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica. Miembro Honorario del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica. Miembro de la Asamblea de Fundadores del Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio). Miembro Asociado del Centro Científico Tropical (CCT). Estudioso de los aportes de los naturalistas que han explorado Costa Rica, sobre lo cual ha escrito cinco libros y numerosos artículos. Contacto: luko@ice.co.cr

Fabio Alberto Arismendi Gómez es profesor asociado en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Antioquia. Doctor en Ciencias del Lenguaje de la Université Grenoble Alpes y Magíster en Ciencias del Lenguaje de la Université Stendhal, Grenoble III. Sus

áreas de investigación son la formación de docentes y la interculturalidad. Contacto: fabio.arismendi@udea.edu.co

Denis Ramírez Jiménez es profesora catedrática de francés de la Universidad de los Andes, Bogotá. Magíster en Ciencias del Lenguaje de la Universidad de Toulouse, Francia. Sus líneas de investigación son las lenguas extranjeras y la interculturalidad. Contacto: dj.ramirez49@uniandes.edu.co

Juan Felipe Zuluaga es profesor de la Facultad de Comunicaciones y Filología de la Universidad de Antioquia, Medellín. Magíster en Traducción de la Universidad de Antioquia. Actualmente, se desempeña como líder de la virtualización de un pregrado en español como lengua extranjera de la Facultad en la que labora. Sus líneas de investigación son la integración de tecnologías al aula, la evaluación y las pedagogías críticas en la enseñanza de lenguas. Contacto: juanf.zuluaga@udea.edu.co

Karina Obando González es profesional en Sociología, egresada de la Universidad Nacional de Costa Rica. Gestora Sociocultural en la provincia de Limón, poeta y afroactivista. Actualmente labora como coordinadora regional en FUNDAMENTES, casas EscuchArte del Caribe. Forma parte de la colectiva Afro Poderosas y la Red de Jóvenes Afrodescendientes, Costa Rica. Algunos de sus poemas han sido publicados en Antología Desacuerdos, (2020) Antología Nueva Poesía Costarricense, (2021) Libro DiscrimiNaciones, Afrodescendencias. (2022) Revista digital: Poetripiados, (2022) Antología, Fin de Siglo, EUNA. Contacto: karioba.gonzalez@gmail.com