

Colaboradores

-
1. Adrián Vergara Heidke: licenciado en Lingüística y Literatura, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Lingüística, graduado en esa misma universidad, y PhD. En Lingüística (*summa cum laude*) de la Universität de Bremen, Alemania. Se desempeña como profesor adjunto del posgrado en Lingüística de la Universidad de Costa Rica. Contactos: avheidke@gmail.com y adrian.vergara@ucr.ac.cr.
 2. Evelyn Agüero-Calvo: Bachiller en Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora, graduada en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR); también es Máster en Matemática Educativa por el CINVESTAV de México y doctora en Intervención Educativa de la Universidad de Valencia en España. Actualmente es profesora catedrática e investigadora consolidada de la Escuela de Matemática del ITCR. Contacto: evaguero@tec.ac.cr.
 3. Francisco Javier Monje Parrilla: es licenciado en Matemáticas, graduado en la Universidad de Alicante, Máster Universitario en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, España y Doctor en Didácticas Específicas en la especialidad de Didáctica de la Matemática. Ha llevado a cabo estudios relacionados con el razonamiento proporcional y también con los aspectos afectivos ligados a la formación de maestros. Contacto: monjev Javier@ua.es.
 4. Gabriel Valdés León: Académico del área lingüística de la Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Editor del área lingüística de la revista *Literatura y Lingüística* de esa misma casa de estudios, docente de Educación en la Universidad Andrés Bello, Chile. Colaboración formativa de la Academia Chilena de la Lengua. Licenciado en Educación, graduado de la Universidad Católica Silva Henríquez; Magíster en Lingüística con Mención en Sociolingüística Hispanoamericana, de la Universidad de Santiago de Chile (USACH) y Máster en Lexicografía Hispánica, de la Real Academia Española

- en convenio con la Universidad de León; Madrid, España. Además, Doctorando en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socio-culturales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, España. Contacto: g_valdes@icloud.com.
5. Gina Torres Calderón: Bachiller en Enseñanza del Castellano y la Literatura y en Filología Española, ambos grados obtenidos en la Universidad de Costa Rica. Actualmente es egresada de la maestría en Lingüística y de la Maestría en Español como Segunda Lengua, en esa misma universidad. Labora como Profesora de Español como Segunda Lengua en el Colegio Británico de Costa Rica y como docente en la Escuela de Ciencias de la Educación Primaria de la Universidad de Costa Rica. Contactos: yinaf608@gmail.com y gina.torrescalderon@ucr.ac.cr.
 6. José David Ramírez Roldán: Es bachiller en Historia, graduado por la Universidad de Costa Rica y ha colaborado para trabajos de investigación en instituciones como la Casa Presidencial de Costa Rica y el Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA). Se desempeña como docente en la Universidad de Costa Rica y como investigador independiente de temas históricos y paleográficos. Contacto: jdr_r@hotmail.com.
 7. Laura Sancho-Martínez: Máster en Danza, graduada de la Universidad Nacional de Costa Rica. Se desempeña como docente universitaria de la Escuela de Cultura y Deporte, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, y como directora de la Escuela de Cultura y Deporte de esa misma casa de estudios superiores. Contacto: lasancho@tec.ac.cr.
 8. Luis Gerardo Meza-Cascante: Doctor en Educación. Catedrático e Investigador Consolidado 1. Sus áreas de interés incluyen la formación de docentes en matemática, el empleo de tecnología en el aprendizaje de la matemática y los efectos de las emociones en el aprendizaje de la matemática. Autor de libros y artículos sobre estas temáticas. Contacto: gemeza@tec.ac.cr.
 9. Lydia García Martínez: licenciada en Lengua y Literatura Hispánica por la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Lingüística Aplicada por la Illinois Estate University. Actualmente se desempeña como docente de español como lengua extranjera en la Universidad Nacional Autónoma de México. Contacto: lydiagam@unam.mx.
 10. Maribel Carmona Herrera: licenciada en Informática, Multimedia y Sistemas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Además, es Especialista en Desarrollo de Aplicaciones Multimedia Interactivas, graduada en esa misma casa de estudios. Actualmente labora en el Departamento de Tecnología y Cómputo del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM. Contacto: maribel@cepe.unam.mx.
 11. Martha Calderón-Ferrey: doctora en Derecho por la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. También es doctora en Intervención Educativa, graduada en la Universidad de Valencia, España. Se desempeña como docente investigadora de la Escuela de Ciencias Sociales del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Contacto: micalderon@tec.ac.cr.
 12. Nicolás Garayalde: Doctor en Letras por la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Se desempeña como profesor asistente de la cátedra de Teoría Literaria de la Facultad de Filosofía y Humanidades, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (FFyH-UNC). Además, es becario investigador postdoctoral de CONICET (Argentina) e investigador asociado al Centre de Recherche Interdisciplinaire sur les Modèles Esthétiques et Littéraires (Université de Reims, France). También es investigador adscripto en el Centro de Investigación de la Facultad de Filosofía y Humanidades (Ciffyh) de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Contacto: negarayalde@gmail.com.
 13. Patricia Pérez-Tyteca: es Licenciada en Matemáticas, graduada de la Universidad de Alicante, y doctora en Didáctica de la Matemática, de la Universidad de Granada. Labora en el departamento de Innovación y Formación Didáctica

de la Universidad de Alicante, España. Su investigación se ha centrado en la formación inicial de maestros, fundamentalmente en los aspectos afectivos relacionados con el aprendizaje de las matemáticas. Contacto: patricia.perez@ua.es.

14. Verónica Cruz Rosales: licenciada y Maestra en Pedagogía, graduada de la Universidad Nacional Autónoma (UNAM) de México. Actualmente es estudiante del doctorado en Pedagogía en la misma casa de estudios y labora en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, en el departamento de Español de la UNAM. Contacto: veracruz@unam.mx.

15. Zuleyka Suárez-Valdés-Ayala: Licenciada y Máster en la Enseñanza de la Matemática por la Universidad Nacional de Costa Rica. También es doctora en Educación, por la Universidad Estatal a Distancia. Se desempeña como profesora asociada e investigadora 1 en la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sus áreas de interés en investigación incluyen la formación de docentes en matemática y los efectos de las emociones en el aprendizaje y la enseñanza de la matemática. Ha escrito libros y variados artículos sobre estas temáticas. Contacto: zsuarez@tec.ac.cr.