

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE EXTENSIÓN
Ronda 2018

Nombre de la propuesta: _____

Nombre del coordinador: _____

De acuerdo con el nivel de cumplimiento en donde "bajo" es el nivel mínimo de cumplimiento y "excelente" el máximo, evalúe cada uno de los aspectos listados a continuación.

Grupo extensionista (10%)	Bajo	Medio	Bueno	Excelente	
La conformación del equipo extensionista promueve la vinculación de unidades académicas del ITCR.	El proyecto involucra una escuela o área académica.	El proyecto involucra dos escuelas o áreas académicas, o bien una misma escuela en diferentes sedes.	El proyecto involucra tres o más escuelas o áreas académicas.	El proyecto involucra tres o más escuelas o áreas académicas de al menos dos sedes diferentes.	
La composición disciplinaria y las competencias del equipo extensionista que acompaña al coordinador permiten el tratamiento de los aspectos esenciales del problema.	No todas las disciplinas necesarias están representadas y los integrantes del grupo no cuentan con experiencia demostrable en extensión, ni investigaciones previas o experiencia profesional relacionada con el tema del proyecto.	Todas las disciplinas necesarias están representadas y los integrantes del grupo no cuentan con experiencia demostrable en extensión, ni investigaciones previas o experiencia profesional relacionada con el tema del proyecto.	Todas las disciplinas necesarias están representadas y hay un integrante del grupo que cuenta con experiencia demostrable en extensión, investigaciones previas o experiencia profesional relacionada con el tema del proyecto.	Todas las disciplinas necesarias están representadas y hay más de un integrante del grupo que cuenta con experiencia demostrable en extensión, investigaciones previas o experiencia profesional relacionada con el tema del proyecto.	

Planteamiento de la propuesta (50%)	Bajo	Medio	Bueno	Excelente	
El problema a abordar está claramente definido y justificado con base en los antecedentes de la situación del grupo meta.	El problema no se traduce claramente en meta(s) por cumplir.	El problema se traduce claramente en meta(s) por cumplir.	El problema se traduce claramente en meta(s) por cumplir y justifica la participación del ITCR en virtud del conocimiento requerido para resolverlo.	El problema se traduce claramente en meta(s) por cumplir, justifica la participación del ITCR en virtud del conocimiento requerido para resolverlo y la visión institucional.	

<p>Calidad y coherencia de los objetivos planteados.</p>	<p>Los objetivos no guardan coherencia con el planteamiento del problema a resolver, pues no responden claramente a las preguntas: ¿qué se abordará?, ¿cómo se abordará? y ¿para qué se abordará?</p>	<p>Los objetivos guardan coherencia con el planteamiento del problema a resolver, pues responden claramente a las preguntas: responden claramente a las preguntas: ¿qué se abordará?, ¿cómo se abordará? y ¿para qué se abordará?</p>	<p>Los objetivos guardan coherencia con el planteamiento del problema a resolver, responden claramente a las preguntas: ¿responden claramente a las preguntas: ¿qué se abordará?, ¿cómo se abordará? y ¿para qué se abordará? Además, se desprende de cada uno de ellos un estudio, tarea o actividad.</p>	<p>Los objetivos guardan coherencia con el planteamiento del problema a resolver, pues responden claramente a las preguntas: responden claramente a las preguntas: ¿qué se abordará?, ¿cómo se abordará? y ¿para qué se abordará? Además, se desprende de cada uno de ellos un estudio, tarea o actividad que conduce a resultados relevantes que permitan verificar su cumplimiento en un marco temporal.</p>	
<p>La metodología describe clara y coherentemente cómo se cumplirán los objetivos planteados en la propuesta.</p>	<p>La metodología no es coherente con los objetivos y no prevé acciones que propicien la participación del grupo meta para la generación de resultados prácticos. No describe las estrategias para la transferencia y apropiación del conocimiento y/o tecnología generado para solventar las necesidades detectadas.</p>	<p>La metodología es coherente con los objetivos, pero no prevé acciones que propicien la participación del grupo meta para la generación de resultados prácticos. Además, no describe las estrategias para la transferencia y apropiación del conocimiento y/o tecnología generado para solventar las necesidades detectadas.</p>	<p>La metodología es coherente con los objetivos, prevé acciones que propicien la participación del grupo meta para la generación de resultados prácticos. Además, no describe las estrategias para la transferencia y apropiación del conocimiento y/o tecnología generado para solventar las necesidades detectadas.</p>	<p>La metodología es coherente con los objetivos, prevé acciones que propicien la participación del grupo meta para la generación de resultados prácticos. Además, describe las estrategias para la transferencia y apropiación del conocimiento y/o tecnología generado para solventar las necesidades detectadas.</p>	
<p>La propuesta cuenta con financiamiento externo aprobado.</p>	<p>No cuenta con financiamiento externo.</p>	<p>El financiamiento externo es menor que el solicitado al ITCR.</p>	<p>El financiamiento externo es igual al solicitado al ITCR.</p>	<p>El financiamiento externo es mayor que el solicitado al ITCR.</p>	
<p>La vinculación con los actores locales diferentes del grupo meta es adecuada para el desarrollo del proyecto.</p>	<p>No se describe la contribución o participación del actor(es) local(es).</p>	<p>Se describe la contribución o participación del actor(es) local(es).</p>	<p>El/Los actor(es) local(es) participante(s) contribuyen con la comprensión del problema y la utilización práctica o validación de los resultados.</p>	<p>El/Los actor(es) local(es) participante(s) contribuyen con la comprensión del problema y la utilización práctica o validación de los resultados. Su accionar se refleja en el Plan de Acción.</p>	
<p>Los recursos institucionales solicitados son coherentes con el problema a resolver y con las actividades a desarrollar.</p>	<p>Los recursos solicitados no están debidamente cuantificados ni justificados con respecto al plan de acción.</p>	<p>Los recursos solicitados están cuantificados pero no justificados con respecto al plan de acción.</p>	<p>Los recursos solicitados están debidamente cuantificados y justificados con respecto al plan de acción.</p>	<p>Los recursos solicitados están debidamente cuantificados y justificados con respecto al plan de acción y se optimiza el uso de recursos institucionales.</p>	

<p>Los antecedentes reflejan la potencial contribución de la propuesta para resolver la(s) necesidad(es) detectadas en el grupo meta.</p>	<p>Los antecedentes están actualizados, pero no justifican en forma adecuada la necesidad de desarrollar el proyecto.</p>	<p>Los antecedentes están actualizados y justifican en forma adecuada la necesidad de desarrollar el proyecto.</p>	<p>Los antecedentes están actualizados y justifican en forma adecuada la necesidad de desarrollar el proyecto. Se identifica la potencial factibilidad de obtener los resultados esperados.</p>	<p>Los antecedentes están actualizados y justifican en forma adecuada la necesidad de desarrollar el proyecto. Se identifica la potencial factibilidad de obtener los resultados esperados. Además, describe los elementos diferenciadores de los resultados que contribuirían a provocar un cambio positivo para la población meta.</p>	
<p>El plan de acción establece claramente la operacionalización de la propuesta.</p>	<p>Las acciones no están claramente descritas o no se asocian con los objetivos específicos ni con la metodología; no se delimita claramente el papel de cada extensionista.</p>	<p>Las acciones están claramente descritas y se asocian con los objetivos específicos y la metodología, pero no se delimita claramente el papel de cada extensionista.</p>	<p>Las acciones están claramente descritas y se asocian con los objetivos específicos y la metodología; se delimita claramente el papel de cada extensionista.</p>	<p>Las acciones están claramente descritas y se asocian con los objetivos específicos y la metodología; se delimita claramente el papel de cada extensionista y la distribución de responsabilidades es adecuada para alcanzar los objetivos del proyecto.</p>	
<p>La propuesta promueve el enriquecimiento de la formación académica de los estudiantes por medio de la extensión.</p>	<p>La propuesta prevé la participación de estudiantes por medio de asistencias.</p>	<p>La propuesta prevé la participación de estudiantes como parte de un curso.</p>	<p>La propuesta prevé la participación de estudiantes por medio de trabajo final, proyecto de graduación o tesis.</p>	<p>La propuesta prevé la participación de estudiantes como parte de un curso y por medio de trabajo(s) final(es), proyecto(s) de graduación o tesis.</p>	
<p>La propuesta cuenta con un adecuado plan de administración del riesgo.</p>	<p>El plan de administración de riesgo no identifica adecuadamente los factores de riesgo de mayor probabilidad de ocurrencia o impacto. Las acciones propuestas para minimizarlos o mitigarlos no son coherentes.</p>	<p>El plan de administración de riesgo identifica adecuadamente los factores de mayor probabilidad de ocurrencia o impacto que podrían comprometer el logro de los objetivos, pero las acciones propuestas para minimizarlos o mitigarlos son coherentes.</p>	<p>El plan de administración de riesgo identifica adecuadamente los factores de mayor probabilidad de ocurrencia o de mayor impacto que podrían comprometer el logro de los objetivos. Las acciones propuestas para minimizarlos o mitigarlos no son coherentes.</p>	<p>El plan de administración de riesgo identifica adecuadamente los factores de mayor probabilidad de ocurrencia o de mayor impacto que podrían comprometer el logro de los objetivos. Las acciones para minimizar o mitigar los posibles impactos generados en caso de materialización de los riesgos son adecuadas.</p>	

Impacto (40%)	Bajo	Medio	Bueno	Excelente	
La propuesta atiende un problema relevante.	La propuesta no contribuye a solventar necesidad(es) sustantiva(s) del grupo meta.	La propuesta contribuye parcialmente a solventar necesidad(es) sustantiva(s) del grupo meta.	La propuesta contribuye a solventar necesidad(es) sustantiva(s) del grupo meta.	La propuesta contribuye a solventar necesidad(es) sustantiva(s) del grupo meta y prevé un efecto multiplicador.	
La propuesta es novedosa para la población meta. (Incluye resultados, técnicas, métodos, aspectos conceptuales, cambios de paradigma, enfoques, implicaciones, materiales, procedimientos, entre otros).	La propuesta no es novedosa en los resultados ni en el abordaje.	La propuesta es novedosa pero describe en forma clara el abordaje ni los resultados esperados.	La propuesta es novedosa, describe en forma clara el abordaje pero no los resultados esperados.	La propuesta es novedosa, describe en forma clara el abordaje y los resultados esperados.	
La propuesta se enfoca en una población o sector meta que implica alto impacto de la extensión	La población o sector meta no está claramente identificado.	La población o sector meta está claramente identificado.	La población o sector meta está claramente identificado; la propuesta tiene el potencial de impactar positivamente a una población o sector prioritario para el país.	La población o sector meta está claramente identificado; la propuesta tiene el potencial de impactar positivamente a una población o sector prioritario para el país y tiene potencial para ampliar la escala de su impacto.	
La propuesta generará resultados prácticos adecuados para la población o sector meta (cambio de estrategias, reformas organizacionales, estructuras socioculturales, guías, aparatos, métodos, técnicas, protocolos, variedades, productos, materiales, entre otros).	La propuesta no indica claramente cómo los resultados se traducirán en productos útiles ni adecuadamente planificados o diseñados para ser transferidos a la población o sector meta.	Los resultados se traducirán en productos útiles pero no están adecuadamente planificados o diseñados para ser transferidos a la población o sector meta.	Los resultados se traducirán en productos útiles y adecuados para ser transferidos a la población o sector meta.	Los resultados se traducirán en productos útiles y adecuados para ser transferidos a la población o sector meta. Además la conceptualización propicia la apropiación y sostenibilidad en el tiempo por parte de esta población o sector.	